

2018-2019

Nombre:

Maestro:



*¡Una comunidad de aprendices y líderes hoy,
construyendo el mañana de nuestro mundo!*

P A W P R I D E !

Perseverancia:

- *¡Estudiantes* lograrán el ideal escolar que todos los estudiantes pueden aprender!
- *¡El personal* cree en el poder de la educación, la creencia de que juntos somos mejores y más fuertes, y nos adheriremos al curso de acción establecido en equipo!

Actitud:

- *¡Los estudiantes* y el *personal* mostrarán gran respeto mutuo y la meta de la educación como lo demuestra una actitud positiva ejemplificada a través de positividad, amabilidad y consideración en las interacciones diarias, compromiso con la excelencia a toda costa y un compromiso firme con el aprendizaje!

Ética de Trabajo:

- *¡Estudiantes* harán una elección seria y consciente de participar diariamente en sus estudios para lograr el aprendizaje de los estándares!
- *¡El personal* hará una elección sincera y consciente de participar en el aprendizaje de los estudiantes a través de la instrucción diaria, conversaciones entre colegas y la participación en iniciativas de toda la escuela para el aprendizaje de los estudiantes!

Escuela Bellevue
1020 East Bellevue Road
Atwater, CA 95301
(209) 357-6140 fax (209) 357-6141

BIENVENIDOS A LA ESCUELA BELLEVUE

Este guía de PAW PRIDE proporciona a los estudiantes y padres información importante sobre la Escuela Bellevue. Su propósito es ayudar a los estudiantes y padres en comprender nuestra cultura y expectativas escolares. También es una herramienta para ayudar con el desarrollo de las habilidades de organización de los estudiantes. La guía PAW PRIDE sirve como una herramienta para que los padres se aseguren de que saben lo que se espera de sus hijos en la escuela Bellevue, así como para conocer todas las tareas que su hijo pueda tener. Usado correctamente, promoverá el éxito estudiantil y responderá muchas preguntas con respecto a las pólizas escolares.

Horario Escolar: 8:30 a.m. - 3:00 p.m. (K-6)
8:08 a.m. - 3:00 p.m. (7-8)

Horario de la Oficina de la Escuela: 7:30 a.m. - 4:00 p.m.

Administración

Tiffani Gong – Directora Kristin Newman - Subdirectora Jo Fernandez- Subdirector

Directorio del Personal de Correos Electrónicos

Kínder Transicional

Granado, Stephanie SGranado@aesd.edu

Kínder

Childers, Veronika VChilders@aesd.edu
McKinstry, Judy JMcKinstry@aesd.edu
Zambrano, Ernestina EZambrano@aesd.edu

Primer Grado

Ledford, Susan SLedford@aesd.edu
Murdock, Trisha TMurdock@aesd.edu
Ragsdale, Sheila SRagsdale@aesd.edu
Wright, Micaela MWright@aesd.edu

Segundo Grado

Griggs, Leticia LGriggs@aesd.edu
Lema, Cindy CLema@aesd.edu
Macias, Alma AMacias@aesd.edu

Tercer Grado

Conn, Diane DConn@aesd.edu
Deol, Erika EDeol@aesd.edu
Hallman, Cheryl CHallman@aesd.edu
Pulido, Nayeli NPulido@aesd.edu

Cuarto Grado

Black, Deanna DBlack@aesd.edu
Cardoza, Lindsay LCardoza@aesd.edu
Thao, Stanley SThao@aesd.edu

Quinto Grado

Black, Deanna DBlack@aesd.edu
Gamble, Ron RGamble@aesd.edu
Martinez, Michelle MMartinez@aesd.edu

Sexto Grado

Jackson, Jabari JJackson@aesd.edu
Jones, Patrick PJones@aesd.edu
White, Samantha SWhite@aesd.edu

Educación Física

Garza, Taryn TGarza@aesd.edu
Rojas, Enith ERojas@aesd.edu

Jr. High

Cantwell, Rosanne RCantwell@aesd.edu
Lee, Savannah SaLee@aesd.edu
Lopez, Alyse ALopez@aesd.edu
Merced, Veronica VMerced@aesd.edu
Moore, Kim KMoore@aesd.edu
Morton, Larry LMorton@aesd.edu
Petersen, Megan MPetersen@aesd.edu
Tripp, Julie JTripp@aesd.edu

Educación Especial

Chavez-Farr, Alyssa AChavezfarr@aesd.edu
Hunter, Jeremy JHunter@aesd.edu
Redondo, Lindsey LRedondo@aesd.edu
Rocha, Marleen MRocha@aesd.edu

Programa del Habla

Barroso, Jaime JBarroso@aesd.edu

Personal de Apoyo

Avila, Deborah DAvila@aesd.edu
Bond, Shannon SBond@aesd.edu
Campbell, Jennie JCampbell@aesd.edu
Carbajal, Jazmin JCarbajal@aesd.edu
Cook, William WCook@aesd.edu
Duran, Martin MDuran@aesd.edu
Elving, Jon JElving@aesd.edu
Fernandez, Jo JFernandez@aesd.edu
Gong, Tiffani TGong@aesd.edu
Gieling, Michelle MGieling@aesd.edu
Hernandez, Yolanda YHernandez@aesd.edu
Martin, Sandra SMartin@aesd.edu
Morales, Martha MMorales@aesd.edu
Newman, Kristin KNewman@aesd.edu
Perez DeSoto, Maricela MPerez@aesd.edu
Ramirez, Brenda BRamirez@aesd.edu
Renteria, Marycela MRenteria@aesd.edu

Atwater Elementary School District 2018-2019 Calendar Adopted 02/13/18



¡Nuestra meta para los estudiantes es que estén presentes en la clase un mínimo del 97% del año escolar!

Eso significa que si un estudiante falta más de 5 días, no cumplimos con nuestro objetivo ☹️.

¡Ayúdenos a alcanzar nuestra meta teniendo control de las ausencias y no faltar más de 5 días este año!

Fecha de Ausencia:	Fecha de Ausencia:	Fecha de Ausencia:	Fecha de Ausencia:	Fecha de Ausencia:
☹️	☹️	☹️	☹️	☹️

Bellevue Site Map
1020 E. Bellevue Rd.
Atwater, CA 95301
209.357.6140
Fax 209.357.6141

17
Mr. Morton
(PE)

AESD
Preschool
Ms. Gomez

MCOE
HEADSTART

Rm. 18
Band Room
Mr. Cook

Restroom #4
Rm. 13 Ms. Puitido (3rd Grade)
Rm. 14 Ms. Conn (3rd Grade)
Rm. 15 Ms. Deol (3rd Grade)
Rm. 16 Ms. Hallman (3rd grade)

Restroom #3
Rm. 9 Ms. Griggs (2nd Grade)
Rm. 10 Ms. Lemia (2nd Grade)
Rm. 11 Ms. Wright (2nd Grade)
Rm. 12 Ms. Macias (2nd Grade)

Restroom #2
Rm. 5 Ms. Ragsdale (1st Grade)
Rm. 6 Ms. Barroso (Speech/ASES)
Rm. 7 Ms. Ledford (1st Grade)
Rm. 8 Ms. Murdoch (1st Grade)

Restroom #1
Rm. 1 Ms. Bond (R180)
Rm. 2 Ms. Redondo (SpEd)
Rm. 3 Ms. Farr (SpEd)
Rm. 4 Mr. Erving (Newcomer)

Cus todi an
PTO
Cafeteria
Kitchen

7/8 Boys Restroom
7/8 Girls Restroom
Library Ms. Campbell

K-6 Ms. Moore (Read 180, ASB)
K-5 Ms. Gieling (MI80)
K-3 Ms. Zambrao (Kinder)
K-4 Ms. Childers (Kinder)

Staff
Louge

Student
Support

K-1 Ms. Granada (Kinder)
K-2 Ms. McKinstry (Kinder)

Main Office & Nurse

Gym

Rm. 34 Ms. Petersen (ELA)
Rm. 35 Ms. Lee (ELA)

Rm. 33
Ms. Tripp
(Science)

Rm. 32
Ms. Merced
(HHistory)

Rm. 31 Ms. Lopez (Math)
Rm. 30 Ms. Cantwell (Math)

Resource X 12822
Rm. 27 Ms. White (6th Grade)
Rm. 28 Ms. Rocha (SpEd 6-7)
Rm. 29 Ms. Hunter (6th Grade)
Rm. 26 Mr. Jackson (6th Grade)
Rm. 25 Mr. Jones (5th Grade)
Restroom #6

Storage
Rm. 23 Mr. Gamble (5th Grade)
Rm. 24 Ms. Martinez (5th grade)
Rm. 21 Mr. Thao (4th Grade)
Rm. 20 Ms. Cardoza (4th Grade)
Restroom #5

2018-2019 Horario Regular

<i>Mon - Fri Bell Schedule</i>	<i>Kinder</i>	
	8:30 - 10:10	Instruction
	10:10 - 10:25	Recess
	10:25 - 11:30	Instruction
	11:30 - 12:30	Lunch
	12:30 - 1:45	Instruction
	1:45 - 2:00	Recess

<i>Primary</i>	
8:30 - 10:10	Instruction
10:10 - 10:25	Recess
10:25 - 11:15	Instruction
11:15 - 12:00	Lunch
12:00 - 1:45	Instruction
1:45 - 2:00	Recess

<i>Intermediate</i>	
8:30 - 10:30	Instruction
10:30 - 10:45	Recess
10:45 - 12:15	Instruction
12:15 - 1:00	Lunch
1:00 - 3:00	Instruction

<i>Jr. High</i>	
P 1	8:10 - 8:51
P 2	8:53 - 9:34
P 3	9:36 - 10:17
P 4	10:19 - 11:00
P 5	11:02 - 12:03
L	12:03 - 12:48
P 6	12:53 - 1:34
P 7	1:36 - 2:17
P 8	2:19 - 3:00

<i>TK & Kindergarten Early-Release Bell Schedule Aug. 16–Aug. 29 ONLY!</i>	<i>TK & Kinder</i>	
	8:30 - 10:10	Instruction
	10:10 - 10:25	Recess
	10:25 - 11:30	Instruction
	11:30 - 12:30	Lunch

Cada vez que se utiliza el sistema de megafonía o el teléfono del salón de clase, o cuando alguien entre a un salón de clases, la clase total se interrumpe y la instrucción se retrasa. Por lo tanto, **¡se llamará a los estudiantes fuera de la clase solo durante los descansos programados!** Por favor ayúdenos asegurándose de que sus hijos estén en la escuela a tiempo, equipados con todo lo que necesitan para el día y estén familiarizados con los arreglos de transporte **antes** de comenzar el día escolar.

2018-2019 Horarios de Día Mínimo

<i>Kinder</i>	
8:30-10:10	Instruction
10:10-10:25	Recess
10:25-11:30	Instruction
11:30-12:30	Lunch
12:30-1:45	Instruction

<i>Primary</i>	
8:30-10:10	Instruction
10:10-10:25	Recess
10:25-11:05	Instruction
11:05-12:00	Lunch
12:00-1:45	Instruction

<i>Intermediate</i>	
8:30-10:30	Instruction
10:30-10:45	Recess
10:45-12:10	Recess
12:10-1:10	Lunch
1:10-1:45	Instruction

<i>Jr. High Minimum Day</i>	
P 1	8:08-8:43
P 2	8:45-9:18
P 3	9:20-9:53
P 4	9:55-10:28
P 5	10:30-11:10
L	11:12-11:57
P 6	12:02-12:35
P 7	12:37-1:10
P 8	1:12-1:45

<i>Jr. High Wednesday Schedule</i>	
P 1	8:25-9:07
P 2	9:09-9:49
P 3	9:51-10:31
P 4	10:33-11:13
P 5	11:15-12:04
L	12:06-12:51
P 6	12:56-1:36
P 7	1:38-2:18
P 8	2:20-3:00

POLIZAS Y PROCEDIMIENTOS

Las decisiones finales a nivel escolar con respecto a la interpretación de todas las pólizas y procedimientos corresponderán a la Administración de la Escuela Bellevue.

Asistencia

La asistencia regular es esencial para el éxito académico y social. Los padres son responsables de asegurarse de que sus hijos lleguen a la escuela a tiempo todos los días. **El Código de Educación de California (Sec. 48200) requiere que todos los niños entre las edades de seis y dieciocho años asistan a la escuela.** Cualquier estudiante que está ausente sin una excusa válida por más de tres días, o que llega tarde por más de treinta minutos por más de dos días, es llamado ausente habitual. Los estudiantes que se ausentan habitualmente, y los estudiantes con ausencias excesivas, sin importar la razón, serán referidos a la Mesa de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), incluyendo la Oficina de Fiscales del Distrito del Condado de Merced. **Los estudiantes que pierden 14 días de clases sin comunicación de los padres serán dados de baja de la lista de la escuela. Los estudiantes que deben perder más de cinco días de clases, pero menos de 15 deben solicitar el estudio independiente en la oficina de la escuela.**

ATENCIÓN:

Programa de Llegadas Tarde

Los estudiantes deben estar en la escuela al menos cinco minutos antes de que suene la campana de tardanza. La instrucción para el 7/8 comienza a las 8:08 a.m., y para PK-6 comienza a las 8:30 a.m. **Los estudiantes deben estar en su línea asignada antes de que suene la campana de tardanza.**

Los estudiantes de Jr. High que lleguen tarde se les asignarán una consecuencia progresiva de la siguiente manera:

1 ^{era} ofensa	Advertencia.
2 ^{da}	Consecuencia asignada por cada tardanza al 1 ^{er} periodo. Administración o designado llamarán a los padres.
3 ^{era} – 4 ^{ta}	Consecuencias adicionales asignadas por cada tardanza adicional del 1 ^{er} periodo.
5 ^{ta}	Consecuencias adicionales asignadas por cada tardanza adicional del 1 ^{er} periodo. Se requerirá que los padres se reúnan con la administración o designado.
6 ^{ma} – mas	Junta con los padres y la administración o designado con consecuencias adicionales asignadas por discreción del administrador.

** Estudiantes que llegan tarde a la escuela deben reportarse directamente a la secretaria de asistencia para una nota de admisión.*

Tarea y Trabajo Pendiente

La tarea se asigna regularmente. Las actividades de tarea están diseñadas para promover el desarrollo de habilidades y proporcionar a los estudiantes la oportunidad de crecer académicamente. **Estudiantes que están ausentes son responsables de completar los trabajos pendientes.** Estudiantes o sus padres deben pedir a sus maestros el trabajo para completar el día antes o el día en que regresen de la ausencia. Para ausencias de más de tres días, por favor llame a la escuela para solicitar tarea. Los estudiantes deben completar el trabajo pendiente de manera oportuna. Por favor, lea las cartas de la póliza de tareas del salón enviadas a casa por los maestros al comienzo del año escolar para que conozca las expectativas individuales de los maestros. *Haremos todo lo posible para satisfacer las solicitudes del mismo día, pero no hay garantía. Por favor llame para confirmar la adquisición antes de recoger el trabajo.*

** Los estudiantes que están suspendidos deben ver a sus maestros con respecto a la tarea (según el Código de Educación, los maestros no están obligados a asignar tarea a los estudiantes que faltan a la escuela debido a una suspensión).*

Estudio Independiente

Debido a que los estudiantes necesitan estar en la escuela y en la clase, se desanima fuertemente el estudio independiente. Los padres de estudiantes que deben estar ausentes por cinco o más días escolares, pero no más de 15 días escolares, y tienen una razón válida deben solicitar el Estudio Independiente. Se debe recoger la solicitud en la oficina **por lo menos cinco días antes** de la fecha de ausencia solicitada, y debe ser entregada a la oficina para aprobación del director o su

designado. Si se aprueba, se otorgará crédito de asistencia completa **solo si todas las asignaciones de estudios independientes y el trabajo del alumno están completos el día del regreso al programa regular.**

Educación Física

Todos los estudiantes deben usar “pennies” designados de Educación Física en Jr. High y vestirse apropiadamente para Educación Física todos los días escolares. “Dress cuts” (cortes de vestuario) se asignan cuando un estudiante no viene preparado para Educación Física con ropa/zapatos apropiados. Cada corte de vestuario resultará en una calificación “F” para el día, una posible asignación de clase alternativa y las consecuencias indicadas por las expectativas y normas del maestro. Los estudiantes de Pre-K 6 deben usar zapatos para ir a la escuela que les permiten el acceso a actividades seguras de educación física.

Biblioteca y Préstamo de Libros de Texto

Los estudiantes son prestados un conjunto de libros de texto al comienzo del año escolar para tener en casa para las tareas. Todos los libros prestados son responsabilidad de los estudiantes hasta que son devueltos. El número de identificación (ID) de los estudiantes es su número para la biblioteca. Los estudiantes deben pagar por libros, textos u otros materiales instructivos perdidos o dañados.

Obligaciones

Los estudiantes que deben dinero a la escuela Bellevue (o escuelas anteriores que notifiquen a la escuela Bellevue) serán colocados en una lista de obligaciones. Los estudiantes en la lista pueden no ser capaces de participar en funciones escolares o actividades extracurriculares. Los estudiantes de octavo grado en la lista no serán elegibles para participar en actividades de promoción. Las obligaciones pueden incluir, pero no están limitadas a: tarifas de la biblioteca, uniformes deportivos, libros de texto, balances de la cafetería, etc.

Medicamentos

Todos los medicamentos requeridos por los estudiantes deben ser entregados a la asistente escolar de salud o a la enfermera escolar que los dispensará según lo descrito por el médico. **NINGUN MEDICAMENTO, INCLUYENDO INHALADORES, PUEDE MANTENERSE CON UN ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO SIN LA DIRECCION ESCRITA DE UN MEDICO.** Los medicamentos incluyen medicinas recetadas y medicamentos sin receta como aspirina y pastillas para la tos.

Servicios de Alimentación

Nos complace informarle que el Distrito Escolar Elemental de Atwater implementará una nueva provisión que está disponible para las escuelas que participan en el Programa Nacional de Almuerzo Escolar y Programas de Desayunos Escolares llamado Community Eligibility Provision (CEP).

¿Qué significa esto para usted y su hijo(s)?

Todos los estudiantes inscritos para el año escolar 2018-2019 en el Distrito Escolar Elemental de Atwater (Aileen Colburn, Bellevue, Elmer Wood, Mitchell K-6, Mitchell Senior, Peggy Heller, Shaffer y Thomas Olaeta), independientemente del nivel de ingresos, son elegibles para recibir un desayuno y almuerzo escolar saludable sin costo alguno cada día. Se proporcionará un formulario de Colección de Datos sobre Ingresos del Hogar en el paquete enviado con su hijo(s) el primer día de clases como es requerido por AESD.

El CEP es una nueva alternativa al proceso tradicional de solicitud de comidas asociado con los Programas Nacionales de Desayuno y Almuerzo Escolar del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). CEP alivia la carga de las familias al eliminar las aplicaciones de los hogares, mientras que ayuda a las escuelas a reducir los costos asociados con la recolección y el procesamiento de las solicitudes. Para obtener más información sobre CEP, visite USDA.gov/school-meals/community-eligibility-provision.

Los estudiantes que asisten a la escuela intermedia (Bellevue Senior, Mitchell Senior y Peggy Heller Senior) tienen la oportunidad de comprar una variedad de bocadillos y bebidas que cumplen con la regulación “Smart Snacks Sold in Schools” (bocadillos saludables). Por favor tenga en cuenta que los bocadillos, bebidas y artículos adicionales que no son parte de la comida del desayuno/almuerzo deben ser comprados. Los estudiantes tienen la opción de pagar los bocadillos a medida que pasan por la línea de servicio o pagar por

adelantado depositando dinero en su cuenta de comidas. Los padres también tienen la opción de pagar los bocadillos por adelantado o en línea en www.ezschoollpay.com. Todos los estudiantes reciben un número pin y se les pedirá que ingresen este número cuando reciban una comida o compren bocadillos. Los padres cuyos estudiantes tienen una condición médica o dietética que requieren una dieta especial deben comunicarse con la enfermera escolar para que se puedan hacer los arreglos necesarios.

A los estudiantes se les asigna un número de identificación (ID) de seis dígitos. Este es su número para acceder a los servicios de alimentos. Los estudiantes no deben compartir sus números o usar el número de ID de otro estudiante. Las siguientes reglas aplican durante el almuerzo:

- Los estudiantes tendrán un almuerzo ininterrumpido de 20 minutos sentados antes de salir al recreo.
- Esperar su turno en la línea del almuerzo; sin entrometerse en la línea o apartar lugares.
- Tener buenos modales. Limpiar después de sí mismos y colocar la basura en los contenedores de basura.
- Permanecer en el área designada hasta que se les de permiso de retirarse.
- Seguir las instrucciones de los supervisores adultos.
- Usar el número ID de otro estudiante es considerado robar y el estudiante infractor puede estar sujeto a suspensión y restitución.

Sitio Escolar Cerrado

Para ayudar a mantener la seguridad de los estudiantes, la escuela Bellevue es un sitio escolar cerrado. TODOS los visitantes y voluntarios deben registrarse en la oficina principal para obtener un pase de visitante. Los visitantes estudiantiles no están permitidos en el sitio escolar. Los estudiantes no pueden salir de la escuela durante el día sin permiso de los padres/guardianes.

Escuela Limpia y Segura

Mantener a nuestra escuela limpia, y un lugar seguro para aprender es una responsabilidad compartida por los estudiantes, padres y personal. Por favor tome en serio esa responsabilidad. La responsabilidad puede ser tan pequeña como poner basura en los contenedores de basura, y tan grande como reportar vandalismo.

Estudiantes que usan el Autobús

El transporte en autobús es un privilegio. Se espera que los estudiantes sigan las reglas del autobús y se comporten adecuadamente mientras estén en el autobús y en la parada del autobús. Si un estudiante se comporta mal o no actúa con seguridad recibirá una citación de autobús y se le puede negar el privilegio de viajar en el autobús, ya sea temporal o permanentemente. Las preocupaciones o preguntas con respecto a los autobuses deben dirigirse a la oficina de transporte del distrito al (209) 357-6115.

Celebraciones en el Salón

Con el fin de proteger el programa académico, las celebraciones en el salón se llevan a cabo al mínimo (2-3 en todo el año escolar). Les pedimos a las familias que consideren el programa y póliza de educación nutricional del distrito “considerando la calidad nutricional al seleccionar cualquier bocadillo que puedan donar para fiestas ocasionales en la clase.” Todos los alimentos deben estar preparados comercialmente.

- Globos de cualquier tipo no están permitidos en la escuela debido a su distracción al ambiente de aprendizaje. Todos los globos traídos a la escuela se mantendrán en la oficina.

ACTIVIDADES ESCOLARES Y PROGRAMAS

La escuela Bellevue ofrece una excelente variedad de actividades para todos los estudiantes. Animamos a los estudiantes a participar en tantas actividades como sea posible durante el año.

Atletismo – Grados de Jr. High Solamente

La elegibilidad incluye lo siguiente:

- Los estudiantes deben tener un GPA de 2.00 o mejor en su último reporte de calificaciones o reporte de progreso. *En caso que los estudiantes de 6^o grado sean invitados a jugar, deben cumplir con las expectativas de tarea y trabajo de clase de acuerdo con la aprobación del maestro.*
- Los estudiantes no pueden tener más de una “F” en su último progreso o reporte de calificaciones.
- Los estudiantes no son elegibles para “try-out” o participar en actividades de equipo por diez (10) días escolares después de un (1) día de suspensión en el hogar, o veinte (20) días escolares después de dos (2) o más días de suspensión en el hogar. La “suspensión temporal” de las actividades de equipo comienza el primer día de la suspensión. Si un estudiante está suspendido solo en clase, no puede “try-out” o participar en actividades de equipo el día(s) de la suspensión de la clase.
- La administración de la escuela puede remover a cualquier estudiante de las actividades atléticas o escolares debido a sus académicas, comportamiento o asistencia.

Clubes

Los estudiantes deben estar atentos a los anuncios escolares sobre clubes y actividades. Los estudiantes que se quedan después de la escuela para participar en/con un club son responsables de su propio transporte a casa.

Bailes

La elegibilidad para asistir a un baile de la escuela Bellevue se basa en los siguientes criterios:

- No suspensiones en el hogar dentro de 20 días escolares del baile
- No suspensiones en la escuela/clase el día del baile
- No obligaciones pendientes
- * *No se harán reembolsos por boletos comprados si los estudiantes pierden su elegibilidad.*

Requisitos de Premios Incentivos Trimestrales/Actividades de Viaje

Los estudiantes que asisten a viajes escolares o eventos de recompensa deben seguir los siguientes criterios:

- Debe haber obtenido un GPA de 2.5 (o más) en su último reporte de progreso/trimestre de calificaciones
- No suspensiones de clase, en la escuela o en el hogar durante el último reporte de progreso/trimestre de calificación
- No más de 2 detenciones durante el almuerzo o tardanzas, o 1 tardanza injustificada durante el último reporte de progreso/trimestre de calificaciones
- No más de 3 días de ausencias justificadas o una (1) ausencia injustificada.
- No obligaciones pendientes

CODIGO DE VESTUARIO PAR ESTUDIANTES DEL DISTRITO ESCOLAR ELEMENTA DE ATWATER

para todos los grados Pre-Kínder hasta 8^{vo} grado.

El vestuario apropiado y el buen aseo contribuyen a crear una atmosfera positive y promueven la seguridad de los estudiantes. Se espera que nuestros estudiantes se vistan para el éxito todos los días. El personal de la Escuela Bellevue, de acuerdo con el Código de Educación de California, Sección 48907, y con el mejor interés de nuestros alumnos, la escuela, las actividades patrocinadas por la escuela y la comunidad en mente, adopta el siguiente código de vestuario escolar. Agradecemos su apoyo y adhesión a estas guías. Las decisiones finales a nivel escolar sobre la idoneidad del vestuario y el arreglo personal recaerán en la administración.

Distrito Escolar Elemental de Atwater Código de Vestuario 2018-2019

- ❖ Gorras/cachuchas son permitidas, pero deben ser apropiadas – No materiales o imágenes ofensivas o cuestionables. Gorras no pueden ser modificadas de ninguna manera. Gorras deben ser usadas hacia el frente y se las deben de quitar cuando se encuentren adentro. Las gorras (de las sudaderas con gorra) no deben de ser usadas adentro.
- ❖ Pantalones/shorts deben ser usados al nivel de la cintura sin necesidad de usar un cinto. Todos los cintos deben pasar por las presillas.
- ❖ Camisetas o blusas destapadas de la espalda, sin tirantes, con cuellos escotados o sin mangas, descubiertas del torso, con tirantes delgados, blusas cortas y blusas de tubo son consideradas inapropiadas para la escuela y no se deben usar. Los tirantes deben ser por lo menos una pulgada de ancho, y solo una tiranta puede ser visible.
- ❖ Vestuario en la cual se mira la ropa interior o exposición del estomago es una distracción y no se debe usar en la escuela.
- ❖ Pantalones cortos, faldas y vestidos tienen que ser por lo menos a lo largo de las puntas de los dedos para ser usados en la escuela.
- ❖ Siempre se debe usar calzado. No se permite usar en la escuela zapatos con punta de acero, tacos (calzado para deportes), o zapatos con llantas. Alumnos deben usar calzado apropiado para Educación Física.
- ❖ Pijamas y/o pantuflas de dormir no serán permitidas a menos que sea un día de espíritu escolar.
- ❖ En la escuela no se permite ropa, accesorios o joyas con lenguaje inapropiado, imágenes, inferencias, o símbolos cuales se dirigen a burlas, ridículos, provocaciones, rebajos o que muestren palabras o imágenes asociadas con alcohol, tabaco, profanidad, sexualmente sugestivas o drogas.
- ❖ Se pueden usar lentes oscuros para el sol en la escuela. Estos deben ser removidos cuando están adentro.
- ❖ No se permite usar accesorios que puedan causar heridas así como, pero no limitado a joyas grandes o picudas, collares con picos, seguros, cadenas o cintos largos.
- ❖ No deben traer rociador del pelo/gel, maquillaje o perfume/colonia a la escuela. Solamente desodorante sin aerosol puede mantenerse en los casilleros de educación física. No se permite usar pintura en la cara a menos que sea un día de espíritu escolar.
- ❖ La congregación de estudiantes que usan colores similares puede ser percibido como un comportamiento afiliado a pandillas resultando en la petición de discontinuar el comportamiento ofensivo y/o funciones.
- ❖ Ropa de equipo deportivo profesional y del colegio/universidad se permitirán siempre que no suponga una interrupción del ambiente de aprendizaje según lo determine la administración.
- ❖ No se permite el uso de pañuelos, excepto durante los días de durante los días de dress-up. A los estudiantes que lleven pañuelos sólidos de color rojo o azul durante estos días, se les puede pedir que se los quiten.

Las distracciones en el salón de clases resultando de violaciones al código de vestuario no serán toleradas de acuerdo con el Código de Educación de California 48900(k).

Línea Directa para Bullying, Vandalismo, y Grafiti
1-800-78-CRIME (27463) o www.wetip.com
Recompensa hasta \$1,000.00

Si tú estás siendo **bullied** en la escuela o conoces a alguien que está pasando por esto, por favor hazle saber a un adulto. El vandalismo y el grafiti también se deben reportar inmediatamente a cualquier adulto en la escuela.

Distrito Escolar Elemental de Atwater – Código de Conducta

Como padre / guardián, usted es la mejor persona para establecer reglas y consecuencias para sus hijos. La sociedad también ha establecido reglas. Esta sección habla de esas reglas. Los padres / guardianes pueden impactar la disciplina de sus hijos en el hogar y en la escuela. Los estudios demuestran que los niños cuyos padres / guardianes están involucrados en su educación se desempeñan mejor en la escuela. Es por eso que animamos a los padres a ser activos con sus hijos en todos los grados. Animamos a los padres a trabajar con su grupo de padres de la escuela, a ser voluntarios en el salón y a estar activos con el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

Las expectativas de conducta y las consecuencias no específicamente dirigidas por el Código de Educación de California son **REGLAMENTOS**. Las decisiones finales a nivel escolar con respecto a la interpretación de todas las expectativas y consecuencias recaerán en la administración de la Escuela Bellevue.

Un estudiante puede ser disciplinado, suspendido o expulsado por actos enumerados en el Código de Conducta que están relacionados con la actividad escolar o la asistencia escolar que ocurre en cualquier escuela del Distrito o dentro de cualquier otro distrito escolar, incluyendo, entre otros, cualquiera de los siguientes:

- Mientras está en la escuela.
- Mientras va o viene de la escuela.
- Durante el período de almuerzo ya sea dentro o fuera de la escuela.
- Durante, mientras va o viene de una actividad patrocinada por la escuela.
- Por conducta que ocurre después del horario escolar y fuera de la propiedad del Distrito, pero que es razonablemente probable que cause o cause una interrupción sustancial de una actividad escolar o asistencia [AESD BP/AR 5131.4]

Las consecuencias disciplinarias incluyen, pero no se limitan a, detención, suspensión y expulsión.

Códigos de Educación Relacionados con la Disciplina

La siguiente tabla identifica las consecuencias en el Código de Conducta que pueden aplicarse. La mayoría de las violaciones permiten una variedad de respuestas disciplinarias dentro del sistema educativo. Algunas consecuencias pueden ocurrir simultáneamente. Además, ciertas infracciones se superponen con el Código Penal de California y pueden tener consecuencias dentro de los sistemas judiciales juveniles / adultos.

1. Expulsión Obligatoria {C.E. 48915(c)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
(1) Posesión, venta o proporcionar un arma de fuego. Sin embargo, la posesión de un arma de fuego de imitación, tal como se define en el Código de Educación 48900 (m), no podrá ser considerado como un delito que requiere una recomendación obligatoria para la expulsión y expulsión obligatoria.			•
(1) Mostrar ostentosamente un cuchillo.			•
(2) Vender ilegalmente una sustancia controlada.			•
(3) Cometer o intentar cometer un asalto sexual o agresión.			•
(4) Posesión de un explosivo.			•
2. Recomendación Obligatoria para la Expulsión {C.E. 48915(a)(1)} A menos que el Superintendente, designado del superintendente, director o su designado determina que la expulsión no se debe recomendar en las circunstancias o que un medio alternativo de corrección podría resolver la conducta	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
(1) Causar daño físico serio a otra persona, excepción en defensa propia.			•
(2) Posesión de cualquier cuchillo u otro objeto peligroso de cualquier uso razonable para el alumno.			•
(3) Posesión ilegal de cualquier droga con excepción del (1) el primer delito de posesión de no más de una onza de marihuana, o (2) posesión del estudiante de medicación que se vende sin receta para su uso de otra medicación recetada por su médico.			•
(3) Robo o extorsión.			•
3. Actos de Violencia {C.E. 48900(a)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
(1) Causar, intentar causar, o amenazar con causar daño físico a otra persona.	•	•	•
(2) Intencionalmente usar fuerza o violencia contra otra persona.		•	•
4. Armas y Objetos Peligrosos {C.E. 48900(b)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
(1) Posesión, venta o suministro de armas (cuchillo, arma, objeto filoso, club, o un objeto que pueda causar una lesión) o explosivos.		•	•
(2) Explosivos, uso o posesión.		•	•
5. Drogas y Alcohol {C.E. 48900(c)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
(1) Posesión, uso, venta o suministro, o de otra manera estar bajo la influencia de alcohol, sustancias controladas, o embriagante.		•	•
6. Venta “Aspecto Similar” de Sustancia Controlada o Alcohol {C.E. 48900(d)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Ofrecer, arreglar o negociar la venta de drogas, alcohol o cualquier embriagante y		•	•

luego sustituir una sustancia de aspecto similar y pretender representar las drogas, el alcohol, o un embriagante.			
7. Robo o Extorsión {C.E. 48900(e)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Cometer o intentar cometer robo o extorsión.			•
8. Daños a la Propiedad {C.E. 48900(f)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Causar, o intentar causar daño a la escuela o propiedad privada.	•	•	•
9. Robo {C.E. 48900(g)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Robar o intentar robar propiedad escolar o privada.	•	•	•
10. Tabaco {C.E. 48900(h)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Posesión o uso de tabaco o productos de nicotina.	•	•	•
11. Profanidad, Actos Obscenos, Vulgaridad {C.E. 48900(i)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
(1) Dirigido a los compañeros	•	•	•
(2) Dirigido al personal escolar		•	•
12. Parafernalia de Drogas {C.E. 48900(j)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Poseer, ofrecer, arreglar o negociar la venta de cualquier parafernalia de drogas.		•	•
13. Desafiar o Interrupción Intencional de las Actividades Escolares {C.E. 48900(k)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
(1) Interrumpir actividades escolares.	•	•	•
(2) Negar a obedecer la autoridad válida del personal escolar, incluyendo los supervisores, maestros, oficiales escolares u otro personal escolar en el desempeño de sus obligaciones.	•	•	•
(3) Fracasar en obedecer las reglas escolares.	•	•	•
(4) Fracasar en obedecer directivas o instrucción del personal o maestros.	•	•	•
(5) Fracasar en obedecer el código de conducta de los pasajeros de autobuses escolares.	•	•	•
14. Posesión de Propiedad Robada {C.E. 48900(l)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Sabiéndolo, recibir propiedad robada escolar o privada.	•	•	•
15. Imitación de Arma de Fuego {C.E. 48900(m)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Posesión de un arma de fuego de imitación sustancialmente similar en propiedad física a un arma de fuego que una persona razonable puede concluir la réplica de un arma de fuego.		•	•
16. Asalto Sexual o Agresión Sexual {C.E. 48900(n)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Cometió o intentó cometer un asalto o agresión sexual.			•
17. El Acoso de un Estudiante Testigo {C.E. 48900(o)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Acosar, amenazar, o intimidar a un estudiante quien es testigo en un procedimiento disciplinario de la escuela con el propósito de intimidación o retaliación.	•	•	•
18. Medicamento Recetado Soma {C.E. 48900(p)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Ilegalmente ofrecer, organizar la venta, negociar la venta, o vendió la droga recetada Soma.	•	•	•
19. Novatadas {C.E. 48900(q)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Comprometido o intentar participar en novatadas.	•	•	•

20. Acto de Intimidación e Intimidación Electrónica {C.E. 48900(r)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Participó en un acto de intimidación, incluyendo, pero no limitado a, intimidación cometida por medio de un acto electrónico, dirigido específicamente hacia un alumno.	•	•	•
21. Ayudando o inducido para causar lesión física {C.E. 48900(t)}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Ayudando o inducido en causar o intentar causar daño físico a otro estudiante	•	•	•
22. Acoso Sexual {C.E. 48900.2}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
El acoso sexual prohibido incluye, pero no está limitado a, avances sexuales no deseados, solicitud de favores sexuales, y otra conducta verbal, visual o física de naturaleza sexual. Aplica a los grados 4-12.	•	•	•
23. Actos de Violencia por Odio {C.E. 48900.3}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Los estudiantes en grados 4-12 pueden ser suspendidos o recomendados para expulsión por causar, amenazar o intentar causar, o de participar en un acto de violencia de odio se define como intencionalmente interferir o amenazar persona o derechos de propiedad de otra persona por su raza, origen étnico, origen nacional, religión, discapacidad u orientación sexual. Habladas que amenacen la violencia, cuando el perpetrador tiene la capacidad aparente para llevar a cabo la amenaza, puede ser considerado un acto de violencia de odio.	•	•	•
24. Otro Acoso {C.E. 48900.4}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Los estudiantes en los grados 4-12 pueden ser suspendidos o recomendados para expulsión por participar intencionalmente en acoso, amenazas o intimidación contra un estudiante o grupo de estudiantes cuando el acoso es grave y generalice e interrumpa las clases o desorden creado o un ambiente educativo intimidante u hostil.	•	•	•
25. Amenazas Terroristas {C.E. 48900.7}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Hacer amenazas terroristas contra oficiales de la escuela y /o la propiedad.		•	•
26a. Asistencia - Ausencias {C.E. 48260}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Ausente de la escuela sin una excusa válida.	•		
26b. Asistencia – Ausencias Repetidas {C.E. 48260}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Ausencias de la escuela más de un día sin una excusa válida.	•		
26c. Asistencia – Ausente Habitual {C.E. 48262}	Alternativo a Suspensión	Suspensión	Expulsión
Cualquier estudiante ausente tres o más veces por año escolar. Los estudiantes que están habitualmente ausentes pueden ser referidos a la Mesa de Revisión de Asistencia Escolar.	•		

- Las agencias de aplicación de la ley pueden ser notificadas a discreción de la administración.
- Los estudiantes pueden ser suspendidos en la primera ofensa si se determina que la presencia del alumno causa un peligro para las personas o la propiedad o amenaza con interrumpir el proceso de instrucción. (E.C. 48900.5)
- Los estudiantes que acumulan un número excesivo de suspensiones están sujetos a una referencia a un programa de educación alternativa. Se recomendará la expulsión de los estudiantes que acumulen 20 días de suspensión en el hogar.
- Se tomarán medidas disciplinarias si el comportamiento de un estudiante interrumpe el proceso de instrucción o causa un peligro para las personas o la propiedad, aunque la infracción no esté definida en este Código de conducta.
- La responsabilidad parental por mala conducta deliberada de un menor que resulte en lesión o muerte a un alumno de un empleado escolar o que intencionalmente corte, desfigure o dañe de cualquier manera cualquier propiedad de un empleado escolar será responsable por todos los daños causados por el menor. La responsabilidad del padre o guardián no excederá de diez mil dólares (\$ 10,000). El padre o guardián también será responsable por la cantidad de cualquier recompensa que no exceda los diez mil dólares (\$10,000). (E.C. 48904)
- Los estudiantes y padres tienen el derecho de apelar las medidas disciplinarias tomadas contra un estudiante. Se debe solicitar una reunión con el director / designado antes de cualquier apelación adicional.

Actividad del Estudiante Durante la Suspensión

- Los estudiantes no se reportarán a la escuela durante el período de suspensión, excepto en el caso de suspensión dentro de la escuela, a menos que vengan a la oficina por asuntos oficiales previo acuerdo con un administrador de la escuela.
- Se espera que los estudiantes estén bajo la supervisión de un padre durante el horario escolar cuando sirven días de suspensión en el hogar. (7:00 AM – 4:30 PM)
- Los estudiantes no deben asistir a ningún evento escolar en ninguna escuela escolar en el Distrito Escolar Elemental de Atwater durante la suspensión.
- La responsabilidad de obtener y hacer el trabajo de clase recae en el estudiante. No se requiere que los maestros proporcionen clases o trabajo a domicilio, pero también tienen el derecho de exigir que el alumno complete las tareas y exámenes perdidos durante la suspensión.

Respeto y Civildad

Creemos que todos - estudiantes y empleados del Distrito, merecen ser tratados con respeto. Hay una gran diversidad en las familias a las que servimos y creemos que **nuestra diversidad es una fortaleza**. Nos esforzamos por garantizar que todos se sientan bienvenidos en nuestras escuelas. El distrito escolar no tolerará el comportamiento de los estudiantes, el personal o los visitantes que insulten, degraden o estereotipen cualquier raza, género, discapacidad, característica física, grupo étnico, preferencia sexual, edad, origen nacional o religión. Cualquier persona que ingrese en la propiedad de la escuela u otras instalaciones escolares y exista un motivo razonable para creer que su conducta ha perturbado intencionalmente el funcionamiento ordenado de dicha escuela/ instalación está sujeta a que el administrador encargado le permita retirarse y / o estar sujeto a arresto. [Código Penal 626.4, 626.8]

Reglamentos Escolares Relacionados con Pandillas

**Las nuevas tendencias en el vestuario de pandillas están sujetas a revisión administrativa con la consulta de las autoridades.*

- Nuestro Distrito coopera con la aplicación de la ley en todas las actividades contra-pandillas y comportamientos relacionados como “creerse pandillero”. El comportamiento de “creerse” o “mirarse como pandillero” es prohibido en la escuela. Para la seguridad de nuestros alumnos es muy importante que los padres no les compren o permitan que usen ningún artículo que pueda ser percibido como la demostración de “colores”. Esto claramente es un problema de seguridad escolar, especialmente importante ya que los estudiantes se mueven de ida y venida a la escuela y dentro y fuera en los alrededores.
- Cualquier vestuario, arreglo o apariencia la cual interrumpa o se dirija a interrumpir el proceso educacional o afecte la salud o seguridad de individuos será prohibida (C. de Ed. 48900, C. de Ed. 35183, C. de Ed. 35294.1). Cualquier vestuario/parafernalia/símbolo que signifique afiliación con pandillas no será permitido en la propiedad escolar. Cualquier vestuario/parafernalia/símbolo que muestre un símbolo gráfico o algún otro mensaje promocionando alcohol o sustancia controlada, promocionando violencia, actividad ilegal o relacionada con pandillas no es permitida en la propiedad escolar. Se puede prohibir permanentemente a los estudiantes el uso de un color mientras dure su inscripción en la Escuela Bellevue.
- Debido a temas de seguridad, algunos artículos y estilos no son permitidos en la escuela. Están sujetos a cambio, pero incluyen:
 - Múltiples capas de ropa o accesorios rojos o azules.
 - Algunos artículos son específicamente prohibidos incluyen, pero no son limitados a:
 - Escritura de Pandillas, apodos, grafiti, símbolos o codificar en la propiedad escolar o personal
 - Hebillas con monogramas o con letras (S, N, M, R, B, X, 13, 14, etc.).
 - Agujetas o cintos de color rojo o azul.

Ofensas relacionadas con Pandillas – Un estudiante puede ser suspendido por cinco días en su primera ofensa y recomendado para una colocación alternativa o expulsión. La unidad de policía de supresión de pandillas puede ser consultada.

Teléfonos Celulares

- Los estudiantes pueden traer teléfonos celulares a la escuela. Mientras la escuela está en sesión, **los teléfonos celulares deben guardarse, no ser visibles y estar apagados**. Poner el teléfono en silencio no significa que esté apagado. Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares mientras estén en la escuela, a menos que el maestro haya permitido el uso de teléfonos celulares para fines académicos. Si a los estudiantes se les permite usar su teléfono en clase, antes de abandonar esa clase, los estudiantes son responsables de asegurarse de que su teléfono celular esté apagado. No se permite el uso de un teléfono celular para escuchar música, enviar mensajes de texto, tomar fotografías u otro uso no autorizado. Los estudiantes pueden usar **el teléfono de la escuela** para llamadas de emergencia u otras llamadas necesarias. Los teléfonos celulares que se utilizan en violación de la póliza de la escuela serán confiscados y entregados a la oficina y se pueden emitir posibles consecuencias disciplinarias. **Los teléfonos confiscados solo se devolverán a los padres o guardianes.**

Normas del Procedimiento de Disciplina Escolar de Bellevue

El procedimiento básico de nuestro plan de disciplina es que los estudiantes serán informados de las reglas de la clase / escuela. Si los estudiantes eligen ignorar o romper las reglas, sabrán las consecuencias. La Escuela Bellevue seguirá los procedimientos de disciplina y de las opciones establecidas y proporcionadas por el Distrito Escolar Elemental de Atwater de la disciplina progresiva. Todas las decisiones finales serán tomadas por la administración de la escuela Bellevue.

- La escuela no será responsable de investigar o pagar por artículos perdidos o robados.
- Los artículos de infracción confiscados serán devueltos a un padre/guardián después de una conferencia de administrador/alumno/padre.

ESTÁNDARES DE ELEGIBILIDAD para PROMOCIÓN de 8^{vo} GRADO

Para ser elegible para participar en la ceremonia de graduación y actividades, los estudiantes de octavo grado deben:

- Mantener un promedio acumulativo general de 2.0 (GPA) durante sus años de séptimo y octavo grado. Los estudiantes con necesidades especiales serán evaluados individualmente a través de los procesos de la Sección 504 o IEP de la escuela.
- Asistir al menos el 90% de los días escolares en sesión durante la inscripción del estudiante en la escuela. La participación en el hogar / hospital o un Programa de estudio independiente (5-15 días) constituirá la asistencia.
- No tener más de (2) suspensiones en el hogar para el año.
- No ser suspendido (en la escuela o en el hogar) durante los últimos 20 días escolares. (*En o antes del 10 de mayo de 2019*).
- Aclarar todas las obligaciones (es decir, devolución de libros de texto, multas de la biblioteca y pagos de la cafetería)

***Los maestros y la administración escolar asegurarán que los padres y estudiantes entiendan estos requisitos.**

****Los estudiantes inscritos en Atwater Senior Academy (ASA) durante el cuarto trimestre no califican para participar en actividades de graduación.**

Reconocimiento de estudiantes para graduados

Los estudiantes de 8^{vo} grado tienen la oportunidad de obtener un reconocimiento especial en las siguientes áreas:

- ***Premio del Maestro***

Cada maestro de 8^{vo} grado seleccionará un estudiante, según los criterios que determine, para un reconocimiento especial.

- ***Asistencia Perfecta (certificado)***

Estudiantes deben llegar a tiempo a todas las clases, todos los días. No pueden perder ni llegar tarde a ningún período de clase durante el año escolar.

Premio del Presidente a la Excelencia Académica (cordón verde o broche del Presidente)

Estudiantes deben obtener una calificación de "avanzado" en Artes del Lenguaje Inglés o Matemáticas en el Examen de Estándares de California, y deben haber obtenido un GPA acumulado de 3.50 o más durante su año de 8^{vo} grado.

- ***Servicio de Aprendizaje (cordón rojo)***

Estudiantes deben ayudar a proporcionar al menos 50 horas de servicio comunitario fuera de sus horas regulares de clase. Los servicios pueden incluir ayudar en la cafetería o participar en proyectos de embellecimiento para la escuela. Los estudiantes deben obtener y presentar la documentación adecuada para el reconocimiento. Consulte a la administradora de la oficina para obtener la documentación correspondiente.

- ***Premio GPA (cordón de color oro)***

GPA 4.00 acumulado durante el 7^{mo} y 8^{vo} grado combinados.

2018-2019
General Permissions / Permiso en General

Please read the information contained in this booklet and discuss it with your child. Please initial below if you give your child permission to participate in these activities. No initial means you do not give permission.

Por favor lea la información en este libro y platique con su hijo/a. Escriba sus iniciales si usted está de acuerdo que su hijo/a participe en estas actividades. Si no escribe sus iniciales significa que no da su permiso.

If you have questions about any of the information, please telephone your school administrator at (209) 357-6140 to schedule an appointment.

Si tiene alguna pregunta referente a esta información, por favor llame a la escuela al (209) 357-6140 para hacer una cita.

PLEASE SIGN AND RETURN THIS PAGE TO THE SCHOOL

Por favor firme y regrese esta página a la escuela

_____ I give my son/daughter permission to view movies rated G as part of a school activity.

(Parent initials needed.)

Yo doy permiso que mi hijo/a vea las películas clasificadas G como parte de las actividades escolares. (Requiere las iniciales de padres de familia)

_____ I give my son/daughter permission to view movies rated PG as part of a school activity.

(Parent initials needed.)

Yo doy permiso que mi hijo/a vea las películas clasificadas PG como parte de las actividades escolares. (Requiere las iniciales de padres de familia)

_____ I give my son/daughter permission to help with campus beautification (i.e., trash pick-up) projects as an additional option to detention/discipline consequences. **(Parent initials needed.)**

Yo doy permiso que mi hijo/a ayuda con el mejoramiento de nuestra escuela (por ejemplo recoger basura) proyectos incluso durante detención y disciplina. (Requiere las iniciales de padres de familia)

I have read the student conduct code and have discussed it with my child.

Yo he leído las reglas de comportamiento y las he discutido con mi hijo/a.

Parent/Guardian Signature / *Firma del Padre/Guardián:* _____

Student Signature / *Firma de Alumno:* _____

Print Students Name / *Escriba Nombre de alumno:* _____

Grade/Grado: _____

Teacher/Maestro: _____

Date/Fecha: _____