

Dos Palos-Oro Loma Joint USD

Board Policy

Parent Involvement

BP 6020

Instruction

The Governing Board recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that sustained parent/guardian involvement in the education of their children contributes greatly to student achievement and a positive school environment. The Superintendent or designee shall consult with parents/guardians and family members in the development of meaningful opportunities for them to be involved in district and school activities at all grade levels; advisory, decision-making, and advocacy roles; and activities to support learning at home.

(cf. 0420 - School Plans/Site Councils)

(cf. 1220 - Citizen Advisory Committees)

(cf. 1230 - School-Connected Organizations)

(cf. 1240 - Volunteer Assistance)

(cf. 1250 - Visitors/Outsiders)

Parents/guardians shall be notified of their rights to be informed about and to participate in their children's education and of the opportunities available to them to do so.

(cf. 5020 - Parent Rights and Responsibilities)

The district's local control and accountability plan shall include goals and strategies for parent/guardian involvement, including district efforts to seek parent/guardian input in district and school site decision making and to promote parent/guardian participation in programs for English learners, foster youth, students eligible for free and reduced-price meals, and students with disabilities. (Education Code 42238.02, 52060)

(cf. 0460 - Local Control and Accountability Plan)

The Superintendent or designee shall regularly evaluate and report to the Board on the effectiveness of the district's parent/guardian and family engagement efforts, including, but not limited to, input from parents/guardians, family members, and school staff on the adequacy of involvement opportunities and on barriers that may inhibit participation.

(cf. 0500 - Accountability)

Title I Schools

The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members in

establishing district expectations and objectives for meaningful parent/guardian and family engagement in schools supported by Title I funding, developing strategies that describe how the district will carry out each activity listed in 20 USC 6318, as contained in the accompanying administrative regulation, and implementing and evaluating such programs, activities, and procedures. As appropriate, the Superintendent or designee shall conduct outreach to all parents/guardians and family members. (Education Code 11503; 20 USC 6318)

(cf. 6171 - Title I Programs)

When the district's Title I, Part A allocation exceeds the amount specified in 20 USC 6318, the Board shall reserve at least one percent of the funding to implement parent/guardian and family engagement activities. The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members of participating students in decisions regarding how the district's Title I funds will be allotted for parent/guardian and family engagement activities and shall ensure that priority is given to schools in high poverty areas in accordance with law. (20 USC 6318, 6631)

(cf. 3100 - Budget)

Expenditures of such funds shall be consistent with the activities specified in this policy and shall include at least one of the following: (20 USC 6318)

1. Support for schools and nonprofit organizations in providing professional development for district and school staff regarding parent/guardian and family engagement strategies, which may be provided jointly to teachers, principals, other school leaders, specialized instructional support personnel, paraprofessionals, early childhood educators, and parents/guardians and family members
2. Support for programs that reach parents/guardians and family members at home, in the community, and at school
3. Dissemination of information on best practices focused on parent/guardian and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents/guardians and family members
4. Collaboration with community-based or other organizations or employers with a record of success in improving and increasing parent and family engagement
5. Any other activities and strategies that the district determines are appropriate and consistent with this policy

The Superintendent or designee shall ensure that each school receiving Title I funds develops a school-level parent/guardian and family engagement policy in accordance with 20 USC 6318.

Non-Title I Schools

The Superintendent or designee shall develop and implement strategies applicable to each school

that does not receive federal Title I funds to encourage the involvement and support of parents/guardians in the education of their children, including, but not limited to, strategies describing how the district and schools will address the purposes and goals described in Education Code 11502. (Education Code 11504)

Legal Reference:

EDUCATION CODE

11500-11506 Programs to encourage parent involvement

48985 Notices in languages other than English

51101 Parent rights and responsibilities

52060-52077 Local control and accountability plan

54444.1-54444.2 Parent advisory councils, services to migrant children

56190-56194 Community advisory committee, special education

64001 Single plan for student achievement

LABOR CODE

230.8 Time off to visit child's school

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

18275 Child care and development programs, parent involvement and education

UNITED STATES CODE, TITLE 20

6311 State plan

6312 Local educational agency plan

6314 Schoolwide programs

6318 Parent and family engagement

6631 Teacher and school leader incentive program, purposes and definitions

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

35.104 Definitions, auxiliary aids and services

35.160 Communications

Management Resources:

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Parental Involvement: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, April 23, 2004

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education, Family, School, Community Partnerships:

<http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>

California State PTA: <http://www.capta.org>

National Coalition for Parent Involvement in Education: <http://www.ncpie.org>

National PTA: <http://www.pta.org>

Parent Information and Resource Centers: <http://www.pirc-info.net>

Parents as Teachers National Center: <http://www.parentsasteachers.org>

U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov>

Policy DOS PALOS-ORO LOMA JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT
adopted: April 19, 2018 Dos Palos, California

Distrito Escolar Unificado de Dos Palos-Oro Loma

Póliza del Consejo

Participación de Padres

BP 6020

Instrucción

El Consejo del distrito reconoce que los padres/ Tutores son los primero y más influyentes maestros para sus hijos y que la participación continua de los padres / tutores en la educación de sus hijos contribuye en gran medida al logro estudiantil y a un ambiente escolar positivo. El Superintendente o persona designada deberá consultar con los padres / tutores y miembros de la familia en el desarrollo de oportunidades significativas para que participen en las actividades escolares y del distrito en todos los niveles de grado; roles de asesoría, toma de decisiones y defensa; y actividades para apoyar el aprendizaje en casa.

(cf. 0420 - Planes escolares / Consejo del Plantel Escolar)

(cf. 1220 - Comités consultivos de ciudadanos)

(cf. 1230 - Organizaciones conectadas a la escuela)

(cf. 1240 - Asistencia Voluntaria)

(cf. 1250 - Visitantes / Forasteros)

Los padres / tutores serán notificados de sus derechos a ser informados y de participar en la educación de sus hijos y de las oportunidades disponibles para hacerlo.

(cf. 5020 - Derechos y responsabilidades de los padres)

El plan de control y responsabilidad local del distrito incluirá objetivos y estrategias para la participación de los padres / tutores, incluidos los esfuerzos del distrito para solicitar la opinión de los padres / tutores en la toma de decisiones del distrito y la escuela y para promover la participación de los padres / tutores en los programas para estudiantes de inglés, crianza temporal, estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido, y estudiantes con discapacidades. (Código de Educación 42238.02, 52060)

(cf. 0460 – Plan de Rendición de Cuentas con Control Local)

El Superintendente o persona designada evaluará e informará regularmente a la Junta sobre la efectividad de los esfuerzos de participación de los padres / tutores y familiares del distrito, incluidos, entre otros, los comentarios de los padres / tutores, los miembros de la familia y el personal escolar sobre lo adecuado de la participación Oportunidades y sobre barreras que pueden inhibir la participación.

(cf. 0500 - Responsabilidad)

Escuelas Título I

El Superintendente o persona designada deberá involucrar a los padres / tutores y miembros de la familia en el establecimiento de las expectativas y objetivos del distrito para una participación significativa del padre / tutor y la familia en las escuelas apoyadas por los fondos del Título I, desarrollando estrategias que describan cómo el distrito llevará a cabo cada actividad enumerada en 20 USC 6318, tal como figura en el reglamento administrativo adjunto, y la implementación y evaluación de dichos programas, actividades y procedimientos. Según corresponda, el Superintendente o la persona designada realizarán actividades de divulgación a todos los padres / tutores y miembros de la familia. (Código de Educación 11503; 20 USC 6318)

(cf. 6171 - Programas de Título I)

Cuando la asignación de la Parte A del Título I del distrito excede la cantidad especificada en 20 USC 6318, la Junta debe reservar al menos el uno por ciento de los fondos para implementar las actividades de participación de padres / tutores y familiares. El Superintendente o persona designada involucrará a los padres / tutores y miembros de la familia de los estudiantes participantes en las decisiones sobre cómo se asignarán los fondos del Título I del distrito para las actividades de participación de los padres / tutores y la familia y se asegurará de que se otorgue prioridad a las escuelas en áreas de alta pobreza de acuerdo con la ley. (20 USC 6318, 6631)

(cf. 3100 - Presupuesto)

Los gastos de dichos fondos deben ser consistentes con las actividades especificadas en esta política y deben incluir al menos uno de los siguientes: (20 USC 6318)

1. Apoyo a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro en la provisión de desarrollo profesional para el distrito y el personal escolar con respecto a las estrategias de participación de padres / tutores y familiares, que pueden proporcionarse conjuntamente a maestros, directores, otros líderes escolares, personal de apoyo educativo especializado, paraprofesionales y educadores de la primera infancia., y padres / guardianes y familiares
2. Apoyo para los programas que llegan a los padres / tutores y miembros de la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela.
3. Difusión de información sobre las mejores prácticas enfocadas en la participación de padres / tutores y familias, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de padres / tutores y miembros de familias en desventaja económica
4. Colaboración con organizaciones basadas en la comunidad u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en mejorar y aumentar la participación de padres y familias
5. Cualquier otra actividad y estrategia que el distrito determine que son apropiadas y consistentes con esta política

El Superintendente o persona designada se asegurará de que cada escuela que recibe fondos del Título I desarrolle una política de participación de los padres / tutores y familiares a nivel escolar de acuerdo con 20 USC 6318.

Escuelas sin Título I

El Superintendente o persona designada deberá desarrollar e implementar estrategias aplicables a cada escuela que no reciba fondos federales del Título I para alentar la participación y el apoyo de los padres / tutores en la educación de sus hijos, incluidas, entre otras, estrategias que describen cómo el distrito y las escuelas abordarán los propósitos y objetivos descritos en el Código de Educación 11502. (Código de Educación 11504)

Referencia Legal:

CODIGO DE EDUCACION

11500-11506 Programas que motivan la participación de padres
48985 Avisos en otros idiomas que el Ingles
51101 Derechos y Responsabilidades de Padres
52060-52077 Plan de Rendición de Cuentas con control Local
54444.1-54444.2 Comité Asesor de Padres, Servicios a los niños migrantes
56190-56194 Comité Asesor Comunitario, educación especial
64001 Plan Escolar para el rendimiento

CODIGO DE TRABAJO

230.8 Tiempo libre para visitar la escuela de su hijo/a

CODIGO DE REGULACION, TITULO 5

18275 Programas de cuidado y desarrollo infantil, participación de los padres

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 20

6311 Plan Estatal

6312 Plan de la agencia educativa local

6314 Programas en toda la escuela

6318 Involucramiento de Padres y familias

6631 Programas de incentivos de Maestro y líderes escolares propósitos y definiciones

CODIGO DE REGUALCIONES FEDERALES, TITULO 28

35.104 Definiciones, ayudas, auxiliares y servicios

35.160 Comunicaciones

Recursos en Gestión:

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE CALIFORNA

Política de Participación de Padres de Título I

Marco de participación familiar: una herramienta para los distritos escolares de California, 2014

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENETO DE EDUCACION DE LOS ESTADOS UNIDOS

Participación de Padres: Título I, Parte A, Guia no reglamentaria, Abril 23, 2004

SITIOS DE INTERNET

CSBA: <http://www.csba.org>

Departamento de Educación de California, Familia, Escuela, Asociaciones Comunitarias;

<http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

Centro de Padres de California: <http://parent.sdsu.edu>

PTA del Estado de California: <http://www.capta.org>

La Coalición de Nacional para la Participación de los Padres en la Educación: <http://www.ncpie.org>

NPTA Nacional: <http://www.pta.org>

Centros de Información y recursos para padres: <http://www.pirc-info.net>

Centro Nacional de Padres como Maestros: <http://www.parentsasteachers.org>

Departamento de Educación de los Estados Unidos: <http://www.ed.gov>

Póliza DOS PALOS-ORO LOMA JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT
adoptada: El 19 de Abril del 2018 Dos Palos California