

Escuela Maywood Academy

Maywood Academy ha desarrollado una política de participación del Título I con el aporte de los padres de sus alumnos. A través de reuniones programadas con los padres y la participación activa del centro de padres se desarrolló la política de participación. Se ha distribuido la política a los padres de estudiantes de la Política de Título I. La distribución se ha realizado a través de correo octubre 31, 2019. Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Sección I: PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Con el fin de involucrar a los padres en el programa Título I en Maywood Academy, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de la política de Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I. Horario de la conferencia con todos los padres de estudiantes de Título 1, presentación en power point sobre el Título I y la política de financiación.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, tales como reuniones en la mañana o por la noche.

Las reuniones se celebran una vez al mes y se ofrecen después de la escuela para que los padres puedan asistir.

- La escuela involucra a los padres de estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de la escuela de Título I y la política de participación de los padres del Título I.

Los padres son notificados a través de la oficina de Título 1 y el centro de padres de las próximas reuniones o eventos.

- La escuela ofrece a los padres de estudiantes del Título I información oportuna acerca de los programas de Título I.

La información actualizada se envía de forma periódica.

- La escuela ofrece a los padres de estudiantes del Título I una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

Reuniones cubren temas que incluyen nuevo plan de estudios básico común y las pruebas de Estado que incluyen pruebas Smarter Balanced, EL PAC.

- Si es solicitado por los padres de estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades para las reuniones regulares que permiten que los padres participen en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

Los padres pueden programar conferencias con administradores o maestros y la traducción se proporciona si es necesario.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA OBTENER ALTOS LOGROS ACADÉMICOS

Maywood Academy ofrece a los padres y estudiantes de Título I una escuela pactada. Este pacto ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y

los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. En él se describen las formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar un alto nivel en las pruebas académicas del Estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción
- La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y profesores a través de, como mínimo, las conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades de los padres voluntarios y participar en las clases de su hijo; y oportunidades para observar las actividades de clase.

Esta Política fue desarrollada a través de la participación activa con el Título I, los estudiantes, y el centro de padres. Esta política se distribuyó por correo octubre 31, 2019.

Sección III: DESARROLLO DE CAPACIDADES

Maywood Academy involucra a los padres de estudiantes Título I en la interacción significativa con la escuela. Es compatible con una sociedad entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela ofrece a los padres de estudiantes de Título I asistencia en la comprensión de los estándares del contenido académico de las pruebas de Estado, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

A través de conferencias de padres, talleres para padres y servicios de intervención.

- La escuela ofrece a los padres de estudiantes de Título I materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Los talleres para padres son realizados con una periodicidad mensual.

- Con la ayuda de los padres de estudiantes de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.

El trabajo de los profesores en colaboración con el centro de padres.

- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres de estudiantes de Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Clases de participación de los padres se llevan a cabo sobre una base regular.

- La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y las reuniones de los padres y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan. La traducción se proporciona en todas las oportunidades para la participación de los padres, incluyendo conferencias y reuniones.

- La escuela ofrece apoyo en las actividades de participación de padres solicitadas por los padres de estudiantes de Título I.

Centro de los padres es un componente activo de nuestra escuela.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

Maywood Academy proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de estudiantes de Título I incluyendo a los padres con dominio limitado del idioma Inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migrantes. Información y reportes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan.