

ESCUELA PREPARATORIA SANTA YNEZ VALLEY UNION

Grados 9^o-12^o
 Mark Swanitz, Director
 2975 East Highway 246, Santa Ynez, CA 93460
 (805) 688-6487

Informe de Responsabilidad Escolar 2016-17

Publicado Enero de 2018



Mensaje del Director

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union – EPSYVU, fue fundada en 1896 y está localizada en el pintoresco Valle de Santa Ynez, una encantadora comunidad rural, justamente tierra adentro de la bella y salvaje costa de California central. EPSYVU disfruta de una larga y rica tradición de excelencia. Con solamente 1,000 estudiantes matriculados, nuestro prístino plantel, similar a un parque, podrá ser pequeño pero nuestra reputación de éxito, ganada con esfuerzo, es ampliamente reconocida. Ya sea en los campos académico, o deportivo, en artes escénicas, artes ocupacionales, agricultura, servicio comunitario o en cualquier otro campo, nuestros estudiantes históricamente han alcanzado la excelencia. Los docentes y personal activamente practican la enseñanza innovadora con la meta de preparando a nuestros alumnos a cumplir con los desafíos únicos y sin precedente prepararse para la universidad y la carrera del en el siglo XXI.

Por favor visite nuestro sitio web en www.syvuhsd.org. La mayor parte de lo que usted necesita saber sobre Escuela Preparatoria Santa Ynez se puede encontrar aquí, pero si usted encuentra que hemos perdido algo, por favor no dude en contactar con nosotros.

¡Adelante Piratas!

Mark Swanitz
 Clase de '85



Perfil del Distrito y la Escuela

El Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union se encuentra en el pintoresco valle de Santa Ynez, 30 millas al norte de la ciudad de Santa Bárbara. Fundado en 1896, el distrito es el proveedor principal de educación secundaria al valle de Santa Ynez, sirviendo a estudiantes de los distritos de escuela primaria Ballard, Buellton, College, Los Olivos, Solvang, y Vista del Mar.

El Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union se enorgullece de su excelente tradición de excelencia en la enseñanza secundaria. Los programas educativos que ofrece el distrito incluyen una escuela preparatoria integral y una escuela preparatoria de continuación. Todos los programas se encuentran en el hermoso plantel de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, el cual también sirve como centro de coordinación de eventos comunitarios. El distrito está comprometido a garantizar el éxito académico de todos los estudiantes y a que ningún niño quede atrás, ofreciendo una variedad de programas que responda a las necesidades individuales de los estudiantes, tales como clases de colocación avanzada, formación vocacional, desarrollo del idioma inglés, y educación especial.

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union sirve estudiantes en los grados nueve a doce, siguiendo un calendario tradicional. Al inicio del año escolar 2016-17, 939 estudiantes fueron matriculados, incluyendo un 12.5% en educación especial, 6.4% aprendices de inglés (Los estudiantes que están en el proceso de aprendizaje de Inglés o que acaban de ser competentes en Inglés) y 30.2% en el programa de almuerzo gratis o a precio reducido.

Declaración de Misión

Proporcionar una experiencia académica rigurosa y amplia, con el apoyo de un amplio conjunto de opciones de carrera técnica y extracurriculares, de manera que cada estudiante se gradúe con las habilidades necesarias para llevar a cabo, y tener éxito en, su elección de los esfuerzos de post-secundaria.

Declaración de Visión

El Distrito de Escuelas Preparatorias de Santa Ynez Valley Union se graduará los mejores, los hombres y mujeres jóvenes mejor preparados, de excelente carácter, en cualquier parte del mundo.

Inscripción de estudiantes por Subgrupo / Nivel de Grado			
2016-17			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.2%	9 ^o Grado	235
Nativo Americano o de Alaska	1.1%	10 ^o Grado	247
Asiático	0.4%	11 ^o Grado	242
Filipino	0.1%	12 ^o Grado	215
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0.0%		
Hispano o Latino	42.4%		
Blanco (no Hispano)	51.8%		
Dos Razas o Más	4.0%		
En Desventaja Económica	30.2%		
Aprendices de Inglés	6.4%		
Estudiantes Discapacitados	12.5%		
Educación al Migrante	0.0%		
Fomentar la Juventud	0.1%	Matrícula Total	939

Junta de Sndicos
 Jan Clevenger, Presidente
 Kyle Abello, Secretario
 Steve Foley, Miembro
 Christine Burtness, Miembro
 Jerry Swanitz, Miembro

Administración del Distrito
 Scott Cory
 Superintendente

Contenido
 Mensaje del Director
 Perfiles del Distrito y la Escuela
 Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)
 Participación de los Padres
 Logro Estudiantil
 Instalación y Seguridad Escolar
 Ambiente en el Aula
 Currículo e Instrucción
 Personal Profesional
 Gastos del Distrito

La información estadística revelada en este reporte es obtenida del departamento de educación del Estado de California y el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union. Al momento de publicarse, este reporte cumplió con todos los requisitos federales y estatales relacionados con SARC, utilizando los datos más precisos disponibles. Los datos de la sección de materiales didácticos se adquirieron en enero de 2018 y la sección de instalaciones escolares fue adquirida en marzo de 2018.

Valores Fundamentales

Excelencia: Perseguimos sin descanso la excelencia en todas las actividades académicas y de organización.

Integridad: Creemos que no es un logro tiene un valor que no se ha completado con integridad.

Oportunidad: Creemos que todos los estudiantes deben tener la oportunidad de descubrir y desarrollar sus fortalezas únicas.

Comunidad: Estamos mejor como una comunidad de lo que somos como individuos en nuestra búsqueda de la excelencia.

Innovación: Adoptamos una cultura que celebra el ingenio e inspira exploración intelectual.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) – Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de Cargos Docentes, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas Materiales Didácticos, incluida la tabla de libros de texto; y Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de Participación de Padres.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de Tasas de

Abandono y Graduación, incluida la tabla de abandono; y Requisitos de Graduación, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de Disciplina y Ambiente de Aprendizaje, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y Plan de Seguridad Escolar.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de Aptitud Física, incluida la tabla de prueba de condición física.

Participación de los Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisivos, participando en el PTSA, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de boletines diarios, e-mail, cartas, informes de progreso, la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, en línea Piratas Boletín Diario, el sistema de mensajes telefónicos pirata Portal automatizado, el Padre 2 Padres boletín PTSA y el Sistema de Gestión de Aprendizaje de Canvas a través

Cuentas.. Comuníquese con cualquier miembro de la oficina escolar al (805) 688-6487 para más información sobre como participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades de Servicio Voluntario

Chaperón de Excursiones Escolares
Chaperón de Bailes Escolares
Clubes de Impulso a los Deportes
Impulsores de Banda
Impulsores de Robótica
Robótica Tutoría (FIRST mentores)
Impulsores de Teatro

Comites

Alumni Comité Asesor del Proyecto
Comité Asesor LCAP
Asociación de Padres
Maestros y Estudiantes
Consejo del Plantel Escolar

Actividades Escolares

Eventos Deportivos
Noche de Regreso a Clases
Noches de Educación a los Padres
Actividades Escolares
Representaciones Estudiantiles
Asambleas de Reconocimiento Estudiantil
Café con el Director

Progreso Estudiantil

Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de noveno grado. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/.

Prueba de Aptitud Física			
Porcentaje de Alumnos que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2016-17			
Número de Estándares Logrados:			
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
Grado/s Examinado			
Noveno	8.6%	19.0%	64.2%

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para revelar estadísticas fiables o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP)

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

**Evaluación CAASPP Resultados de los Exámenes de ELA y Matemáticas por Grupo de Alumnos (Grado 11)
2016-17**

	Inglés/Lengua y Lit				Matemáticas			
	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	Porcentaje Cumplido o Superado	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	Porcentaje Cumplido o Superado
Todos los Alumnos Evaluados	227	224	98.7%	62.1%	228	225	98.7%	49.8%
Varones	123	121	98.4%	53.7%	123	121	98.4%	52.9%
Hembras	104	103	99.0%	71.8%	105	104	99.1%	46.2%
Afro-Americano	-	-	-	-	-	-	-	-
Nativo Americano o de Alaska	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o Latino	101	100	99.0%	51.0%	102	100	98.0%	30.0%
Blanco (no Hispano)	114	112	98.3%	69.6%	114	113	99.1%	66.4%
Dos Razas o Más	-	-	-	-	-	-	-	-
En Desventaja Económica	66	66	100.0%	42.4%	67	65	97.0%	23.1%
Aprendices de Inglés	24	23	95.8%	30.4%	24	22	91.7%	18.2%
Estudiantes Discapacitados	25	25	100.0%	12.0%	25	23	92.0%	-

Nota: ELA y Matemáticas resultados de las pruebas incluyen la evaluación más elegante y equilibrado de la CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la evaluación sumativa más inteligente Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar de las autoridades de aviación civil, dividido por el número total de estudiantes que participó en ambas evaluaciones. Un asterisco () aparece en la tabla cuando el número de alumnos es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante. Los estudiantes probados número os incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba de si recibieron una puntuación o no; Sin embargo, el número de alumnos evaluados que no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan usando solamente los estudiantes que recibieron las puntuaciones.*

**Evaluación de California de Rendimiento de los Estudiantes y el Progreso
Resultados de la Prueba en Inglés Artes del Lenguaje / Alfabetización (ELA)
y Matemáticas en el Grado Once**

Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales

	EPSYVU		DEPSYVU		CA	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
	Inglés/Lengua y Lit	74	62	72	60	48
Matemáticas	55	50	53	48	36	37

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante. Aparece un asterisco () en la tabla cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos.*

Evaluación de Rendimiento de California y Progreso de la Prueba Resultados en la Ciencia

Todos los Estudiantes

Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales

	EPSYVU		DEPSYVU		CA	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
	Ciencia (Grados 5, 8, y 10)	80	69	78	69	60

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen exámenes de estándares de California (CST), evaluación modificada de California (CMA) y evaluación alternativa de rendimiento de California (CAPA) en grados 5, 8 y 10. Los puntajes no se muestran cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante. Los datos de 2016-17 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación de ciencias basada en los Estándares de Ciencia de Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017. El CST y el CMA for Science ya no se administrarán.

Programa de Intervención Federal

La aprobación de la Ley de Sucesos Estudiantiles (ESSA, por sus siglas en inglés), reautorizando la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) en diciembre de 2015, es parte del programa de financiamiento Título I federal diseñado para apoyar personal adicional y programas para satisfacer las necesidades de bajos ingresos, Estudiantes de bajo rendimiento y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden solicitar, basándose en los datos demográficos de sus estudiantes, por uno de los dos tipos de fondos del Título I: Título I en toda la escuela o Título I. Título I. Las escuelas de toda la escuela usan fondos federales para mejorar en toda la escuela el logro estudiantil. Las escuelas de Asistencia Targeted Title I utilizan fondos federales para ayudar a los estudiantes que cumplen con los criterios específicos del programa. En 2016-17, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Union calificado para la financiación de Título I de Asistencia Dirigida y, por lo tanto, está sujeto a cumplir con los requisitos del programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos del Título I es requerida para cumplir con las respectivas pruebas de programa y reportar actividades, alcanzar niveles específicos de competencia del estudiante y monitorear el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas establecidas. La mayoría de las nuevas disposiciones de la ESSA no surtirán efecto hasta el año escolar 2017-18, lo que hace que 2016-17 sea un año de transición. Puede encontrar más información sobre el Título I y el Programa de Mejoramiento en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Programa de Intervención Federal

2017-18

	EPSYVU	DEPSYVU
Estatus PI	En PI	En PI
Primer Año - PI		
Implementación	2011-12	2011-12
Año de PI	Año 4	Año 4
No. de Escuelas Actualmente en PI		1
Porcentaje de Escuelas Actualmente Designadas para PI		50%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

Instalaciones y Seguridad Escolar

Instalaciones Escolares

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union fueron construidas en los años 1936; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar.

El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad.

Mejoras en el campus 2016-17:

- Reemplazo de líneas de gas dañadas
- Reemplazo de tuberías de agua rotas

Mientras que el personal de mantenimiento ha trabajado diligentemente para mantener las instalaciones existentes, una evaluación de las instalaciones escolares durante el año escolar 2013-14 reveló que hay necesidades importantes para reemplazar o reconstruir varias partes del campus incluyendo tuberías subterráneas, techos seleccionados, estacionamientos y calefacción / Sistemas de aire acondicionado, por nombrar algunos. Estos proyectos identificados requieren esfuerzos de reconstrucción de varios millones de dólares. Teniendo esto en cuenta, la Junta de Educación del Distrito votó por colocar una medida de bonos ante los votantes para la Elección General del 8 de noviembre de 2016 a fin de atender adecuadamente las necesidades.

Cada mañana antes que comiencen las clases, el Gerente de Mantenimiento y Operaciones inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que estudiantes y personal entren a los terrenos escolares. Cuatro personal de mantenimiento, dos jardineros, y seis custodios están asignados a la Unión Valle de Santa Ynez. El personal diurno es responsable de:

- Mantenimiento general de los terrenos escolares
- Instalación y limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de baños
- Remoción de basura

El aseo de los baños es inspeccionado frecuentemente a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. Los conserjes nocturnos son responsable de:

- Limpieza de aulas
- Limpieza del área de uso común
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza de baños

El Superintendente, Director, el Gerente de Mantenimiento y Operaciones, y el Gerente de Negocios se comunican con el personal mantenimiento y terrenos, y de conserjes diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1936
Medida en Acres	35
Perímetro	167763
	Cantidad
# de Aulas Permanentes	27
# de Aulas Portátiles	34
# de Baños (uso estudiantil)	5
Campos Atlético/Canchas	1
Gimnasio	2
Biblioteca	1
Piscina/Alberca	1
Teatro	1

Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar			
Área de Inspección	Situación de Mantenimiento		
	Buena	Mediana	Mala
Inspección más reciente: marzo de 2018			
Sistemas	✓		
Superficies Interiores	✓		
Limpieza	✓		
Eléctricidad	✓		
Baños/Fuentes de Beber Agua	✓		
Seguridad	✓		
Estructural	✓		
Externo	✓		
Resumen en General de la Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar			
	Ejemplar	Buena	Mediana
Resumen General		✓	

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Supervision del Plantel

Cada mañana cuando los estudiantes llegan al plantel, todos los administradores y tres oficiales de seguridad monitorear las actividades de los estudiantes en los edificios del campus y terrenos.

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela al llegar y al partir. Todos los visitantes deben usar una insignia de identificación durante su visita.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan de seguridad escolar más reciente Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, fue revisado y actualizado en enero de 2017, y compartió con el personal escolar en agosto de 2017.

Inspeccion de las Instalaciones

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el marzo de 2018. No hizo falta ninguna reparación de emergencia y no se encontraron condiciones peligrosas. Durante el año fiscal 2017-18, todos los baños fueron completamente funcionales y estuvieron disponibles para el uso de los estudiantes en el momento de la inspección.

Ambiente en el Aula

Disciplina y Clima de Aprendizaje

Las reglas disciplinarias de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union están basadas en un plan para toda la escuela, el cual se utiliza como guía para desarrollar reglas escolares, programas para manejo del comportamiento, promover la responsabilidad y el respeto, y minimizar las interrupciones en el aula. Los maestros claramente identifican y explican a los estudiantes las expectativas de comportamiento, y discuten las consecuencias del comportamiento negativo en el aula.

	Suspensiones y Expulsiones								
	EPSYVU			DEPSYVU			CA		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Suspensiones (%)	3.70%	1.60%	3.30%	4.50%	1.90%	3.40%	3.80%	3.70%	3.60%
Expulsiones (%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.09%	0.09%	0.90%

Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y personal administrativo de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union practican la identificación e intervención temprana en beneficio de los alumnos que exhiben señales de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden conducir al abandono escolar. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir el índice de abandono incluyen monitoreo del desempeño en y conferencias con los padres, consejería y remisiones a una escuela preparatoria alternativa. Comprendiendo que las necesidades de cada alumno son diferentes, los administradores, consejeros, y el personal de enseñanza continúan esforzándose para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los alumnos a terminar el programa de preparatoria.

En la tabla anterior Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2015-16 son la más reciente información disponible, ya que la certificación/fechas de emisión estatales ocurren demasiado tarde para incluirlas en éste informe. Información detallada sobre las tasas de abandono y graduación se encuentra en el sitio web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Abandono y Graduación (Cuatro Años Cohort Rate)				
	EPSYVU			
	13-14	14-15	15-16	
Tasas de Abandono (%)	0.8	3	1.3	
Tasas de Graduación (%)	95.5	95.18	97.8	
	DEPSYVU			
	13-14	14-15	15-16	
Tasas de Abandono (%)	1.9	2.8	1.6	
Tasas de Graduación (%)	94.3	95.2	97.2	
	CA			
	13-14	14-15	15-16	
Tasas de Abandono (%)	11.6	10.7	9.7	
Tasas de Graduación (%)	80.8	82.3	83.8	

Requisitos de Graduación

Los estudiantes deben acumular 250 créditos de curso para recibir un diploma de preparatoria de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union. Aquellos estudiantes quienes no han tenido éxito en el ambiente de la escuela preparatoria, y han agotado sus oportunidades de permanecer en la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, encontrarán métodos alternos de obtener su diploma de preparatoria en la escuela de continuación o en la universidad comunitaria. La siguiente tabla ilustra el porcentaje de graduados de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union que cumplieron con ambos los requisitos del distrito.

Requisitos para Graduación de Preparatoria Completados por los Graduados en:			
	2016		
	EPSYVU	DEPSYVU	CA
Todos los Estudiantes	94%	92%	87%
Afro-Americano	100%	100%	79%
Nativo Americano o de Alaska	100%	100%	80%
Asiático	100%	100%	94%
Filipino	0%	0%	94%
Hispano o Latino	91%	90%	85%
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0%	0%	87%
Blanco (no Hispano)	96%	94%	91%
Dos Razas o Más	100%	86%	91%
En Desventaja Económica	89%	86%	86%
Aprendices de Inglés	43%	50%	55%
Estudiantes Discapacitados	73%	73%	64%
Educación al Migrante	-	-	-
Fomentar la Juventud	-	-	-

Tamaño de Clases y Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Los cálculos excluyen aulas con 50 alumnos o más.

Distribución del Volumen de Enseñanza Instrucción por Departamento				
Materia	Tamaño Promedio de Clases	2014-15		
		Número de Aulas*		
		1-22	23-32	33+
Inglés	22	20	24	3
Matemáticas	23	10	17	1
Ciencia	22	14	15	3
Historia	25	7	21	7
Materia	Tamaño Promedio de Clases	2015-16		
		Número de Aulas*		
		1-22	23-32	33+
Inglés	23	8	37	0
Matemáticas	25	8	21	7
Ciencia	19	10	12	1
Historia	23	8	24	2
Materia	Tamaño Promedio de Clases	2016-17		
		Número de Aulas*		
		1-22	23-32	33+
Inglés	24	15	24	3
Matemáticas	18	11	5	1
Ciencia	20	10	12	2
Historia	23	8	14	7

* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango total de alumnos por aula). A nivel de secundaria, esta información es reportada por materia en lugar del grado.

Curriculo de Instrucción

Desarrollo del Personal;

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular en la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union giran en torno a los Estándares del Estado de California. Durante el año escolar 2016-17, Santa Ynez Valley Union High celebró días de desarrollo del personal dedicados a:

- Capacitación e Implementación del Aprendizaje de Canvas Sistema de gestión
- Proceso de Autoestudio de WASC

Las decisiones con respecto a la selección de actividades de desarrollo del personal son realizadas por el director y un equipo de liderazgo instruccivo de cuatro profesores utilizando recursos tales como el Plan Estratégico del Distrito, resultados de evaluaciones estatales y análisis de datos con el fin de determinar las áreas en las cuales el entrenamiento adicional de maestros pueda realzar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de logro estudiantil.

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union ofrece desarrollo profesional a lo largo del año durante días semanales de salida temprana los lunes. Un día de liberación temprana al mes se dedica a una reunión de la facultad, un día de liberación temprana al mes se dedica a una reunión del departamento, y los días restantes de liberación temprana al mes se dedican al desarrollo del personal.

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos por medio del programa de asistencia y revisión entre colegas y programa de mentores. Los asistentes de instrucción son provistos con capacitación específica enfocada en estrategias didácticas y contenido curricular. Los maestros suplentes son invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Todo el personal es animado a participar en talleres y conferencias

profesionales. El personal clasificado de apoyo recibe entrenamiento relacionado con su trabajo de parte de supervisores y representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2014-15	2015-16	2016-17
2	2	2

Liderazgo Escolar

El liderazgo es una responsabilidad compartida entre el equipo administrativo, el personal escolar, y los padres. El equipo administrativo está compuesto de, el director y el subdirector quienes trabajan muy de cerca como un equipo para responder a las muchas responsabilidades asociadas con una escuela preparatoria efectiva. El Director Mark Swantz, es responsable de las operaciones diarias de la escuela, del programa educativo en general, y de la supervisión del personal certificado. El Director Mark Swantz ha servido como director de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union High durante siete años a partir de 2016-17. El equipo de liderazgo de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union Consejo de Directores es un colaborativo del personal administrativo y los docentes. Una vez al mes, el equipo de liderazgo se enfoca en asuntos concernientes a toda la escuela, planificación de desarrollo del personal, y otros tópicos relacionados con los componentes operativos de la escuela.

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en Santa Ynez Valley Union, están alineados con las Estándares del Estado de California en su caso por la disciplina. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por la Junta de Gobernanza del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El 12 de septiembre de 2017, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta adoptó una resolución 2017-2018-1 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada alumno tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada alumno matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9^o al 12^o.

Libros de Texto				
Año de Adopción	¿De la Adopción Estatal Más Reciente?	Editorial y Serie	Porcentaje de Alumnos que no Tienen sus Propios Libros Asignados y/o Materiales Didácticos	Grado
Lectura/Lengua y Literatura				
2006	*	READ 180 Intervention Program	0%	9-12
2006	*	Literature and Language Arts 3rd, 4th, and 5th Courses	0%	9-12
2006	*	The Norton Anthology of World Masterpieces Volume 1 & 2, 5th Edition (AP)	0%	9-12
Matemáticas				
2004	*	Algebra 1, Applications: Equations, Graphs	0%	9-12
2004	*	Geometry: Applying, Reasoning, Measuring	0%	9-12
2004	*	Algebra 2	0%	9-12
2004	*	Advance Mathematical Concepts	0%	9-12
2004	*	Calculus of Single Variable (AP)	0%	9-12
2004	*	Calculus Graphical, Numerical, Algebraic (AP)	0%	9-12
2004	*	The Practice of Statistics (AP)	0%	9-12
Ciencia				
2004	*	Science Spectrum: A Physical Approach Modern Biology/Modern Earth Science	0%	9-12
2004	*	Modern Biology	0%	9-12
2004	*	Chemistry 5th Edition	0%	9-12
2004	*	Physics	0%	9-12
2004	*	Agriscience: Fundamentals and Application	0%	9-12
2004	*	Biology: Concepts and Connections	0%	9-12
2004	*	Biology AP Edition	0%	9-12
2004	*	The Science of Agriculture, A Biological Approach, Modern Biology	0%	9-12
2004	*	Zumdahl: Chemistry (AP)	0%	9-12
2004	*	Physics, 3rd Edition (AP)	0%	9-12
2004	*	Physics for Scientist and Engineers, 8th Edition (AP)	0%	9-12
2004	*	Intro to Veterinary Science	0%	9-12
Ciencias Sociales				
2004	*	World History: The Modern World	0%	9-12
2007	*	The Americans: Reconstruction through the 21st Century	0%	9-12
2006	*	American Government Magruder's	0%	9-12
2001	*	Economics Principles in Action	0%	9-12
	*	A History of Western Society, 10th Edition (AP)	0%	9-12
	*	American Pageant 11th and 13th Edition (AP)	0%	9-12
	*	American Pageant: A History of American People, 14th Edition (AP)	0%	9-12
	*	American Government Institutions and Policies, 13th Edition (AP)	0%	9-12
	*	Economic Application to Agriculture and Agribusiness, 4th Edition	0%	9-12

Cantidad de Cursos de Colocación Avanzada (AP) Ofrecidos 2016-17		
	No. de Cursos Ofrecidos*	No de Alumnos Matriculados en Cursos AP
Arte	2	N/A
Inglés	2	N/A
Idioma Extranjero	1	N/A
Matemáticas	2	N/A
Ciencia	3	N/A
Ciencias Sociales	3	N/A
Totales	13	29.6%

Nota: Las celdas con valores N / A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones estudiantiles de al menos un estudiante.

Cursos de Preparación para Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

UC/CSU - Matriculación en y Conclusión de Cursos Requeridos 2015-16		%
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para la Admisión a UC/CSU		99.5
Graduados que Completaron Todos los Cursos Requeridos para Admisión a UC/CSU		50.9

Requisitos de Admisión para Universidades Públicas de California

Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que el octavo más alto de los graduados de las preparatorias del estado, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a la UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los estudiantes elegibles estén adecuadamente preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Son de secundaria cursos, grados / puntuaciones específicas en cursos específicos, y graduación de la escuela. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Preparación para Universidad y la Fuerza Laboral

Colocación Avanzada

En el 2016-17, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley, ofreció cursos de equivalencia universitaria (AP) para aquellos alumnos que buscan calificar para créditos universitarios. Los estudiantes del décimo, onceavo y doceavo grado, que obtienen una calificación de tres, cuatro o cinco en sus exámenes finales de AP califican para créditos universitarios en la mayoría de las universidades de la nación.

Preparación para el Trabajo

Los estudiantes en los grados 9º al 12º reciben orientación de parte del personal escolar referente a las vías profesionales y cursos de estudio. Durante su primer año, los alumnos se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y son introducidos a los programas de educación técnica y profesional de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union; el consejero se reúne por lo menos una vez al año con cada estudiante para darle seguimiento al progreso de reunir los requisitos de graduación y los objetivos profesionales. Todos los cursos de educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y son integrados dentro del plan académico de cuatros años como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, el desarrollo de aptitudes relacionadas con el empleo, proporciona experiencia en el trabajo y aumenta el interés en la escuela:

- Experiencia Laboral
- Programa Regional de Ocupaciones
- Laborabilidad
- Vías de Formación

Evaluación individual del estudiante sobre su preparación para el trabajo toma lugar mediante:

- Exámenes de fin de curso
- Completar los proyectos de curso requeridos
- Observación en el aula

Los estudiantes de Experiencia Laboral son asociados con empleadores locales que proveen entrenamiento y orientación en el trabajo para los estudiantes de 16 años o más. Los estudiantes de Experiencia Laboral reciben guía y supervisión diseñada para asegurar el mayor beneficio educativo de un trabajo de medio tiempo. Para más información el alumno debería contactar al consejero.

Programas Regionales de Oficios y Ocupaciones (ROP) son ofrecidos en sociedad con la Oficina Condal de Educación. Una variedad de cursos de educación en carreras técnicas están disponibles para ayudar a preparar a los estudiantes de escuela preparatoria (de 16 años y mayores), para los niveles principiantes de empleo, para la actualización de destrezas laborales, o para obtener niveles de educación más avanzados.

El programa Laborabilidad provee oportunidades de experiencia laboral, fuera del día escolar, que llenen los intereses y aptitudes del estudiante mientras proveen antes de la graduación, una experiencia de la vida real en el mundo laboral. El programa está disponible para todos los estudiantes discapacitados que tienen un Plan de Educación Individualizada.

Durante el año escolar 2016-17, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union ofreció los siguientes programas de educación en carreras técnicas como cursos electivos:

- Mecánica / Soldadura Agrícola Avanzada
- Ciencia Animal Avanzada
- Automotriz Avanzado
- Horticultura Ornamental Avanzada
- Producción Avanzada de Video / Cine
- Gobierno Agrícola
- Mecánica Agrícola / Soldadura
- Frenos Automáticos y Front-End
- Sintonización Automática y Emisiones
- Redacción / Fabricación Asistida por Computadora I
- Redacción / Fabricación Asistida por Computadora II
- Aplicaciones de Software de Computadora
- Tecnología de Computadoras y Reparación
- Emprendimiento
- Ciencia y Tecnología Ambiental / EAST
- Apreciación Cinematográfica / Realización de Películas
- Ciencia Animal Integrada

- Introducción a la Educación
- Manejo de Ganado I, II, III (Verano)
- Multi-Media
- Horticultura Ornamental
- Ocupaciones de Fotografía
- Restaurante
- Medicina Deportiva
- Tecnología Visual / Multimedia

La Carrera Técnica tabla del Programa de Educación en este informe muestra el número total de alumnos matriculados en los cursos del distrito de formación profesional. Para obtener más información sobre los programas de carreras técnicas, póngase en contacto con el centro de la escuela secundaria de orientación o sitio web del estado de la carrera de técnico en <http://www.cde.ca.gov/ci/ct>.

Educación en Carreras Técnicas (CTE) Participación en el Programa 2016-17	
Número Total de Estudiantes Participando en Programas CTE	696
Porcentaje de Estudiantes que Terminaron el Programa CTE y que Obtuvieron el Diploma de Escuela Preparatoria	29.0%
Porcentaje de Cursos CTE en Secuencia o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Pos-preparatoria	12.8%

Personal Profesional

Personal de Consejería y Servicios de Apoyo

La Preparatoria Santa Ynez Valley Union cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2016-17		
	No. de Empleados	ETC*
Consejero Académico	3	3.0
Oficiales de Seguridad del Plantel	3	3.0
Biblioteca Multimedia Técnico	1	1.0
Especialista del Habla/Lenguaje/Oído	Cuando sea Necesario	
Psicólogo	1	1.0
Número Promedio de Estudiantes por Consejero Académico		313

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que cada uno trabaja el 50% del tiempo completo.

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2016-17, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Union tuvo 43 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

	EPSYVU		
	15-16	16-17	17-18
Total de maestros	54	43	43
Maestros con Acreditación Completa	54	43	43
Maestros sin Acreditación Completa	0	0	0
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	0	0
Total de Maestros Mal Asignados*	0	0	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0
	DEPSYVU		
	15-16	16-17	17-18
Total de maestros	54	43	43
Maestros con Acreditación Completa	54	43	43
Maestros sin Acreditación Completa	0	0	0
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	0	0
Total de Maestros Mal Asignados*	0	0	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo de estudiantes, etc. * Total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de errores en la asignación de maestros de estudiantes de inglés.

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria a través del estado.

Gastos por Alumno

En el año escolar 2015-16 el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union gastó aproximadamente \$11,848 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2015-16, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Salarios Administrativos y de Maestros

2015-16

	DEPSYVU	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Base	45,212	45,374
Maestro - Salario Intermedio	71,517	67,188
Maestro - Salario Máximo	88,497	91,637
Director - Salario Promedio		
Escuela Preparatoria	134,678	123,947
Superintendente - Salario	163,200	132,751
Porcentaje del Presupuesto Para:		
Salarios de Maestros	30	28
Salarios de Administradores	5	6

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página de Salarios y Beneficios web del CDE Certificado en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno y Maestros del Sitio Escolar Salarios

2015-16

Gastos por Alumno	Dólares Gastados por Estudiante		Promedio Estatal para Distritos del Mismo Tipo y Tamaño		% Diferencia - Escuela y Estado	
	EPSYVU	DEPSYVU	% Diferencia - Escuela y Distrito	Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado	
Total Restringido y Sin Restricción	12,237	N/A	N/A	N/A	N/A	
Restringido (Complementario)	1,309	N/A	N/A	N/A	N/A	
No Restringido (Básico)	10,928	10,975	99.6%	6,574	166.2%	
Salario Promedio de Maestro	74,083	74,774	99.1%	69,964	105.9%	

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2015-16 el distrito recibió fondos federales, estatales, y locales para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Iniciativa de Educación Técnica de Carrera Agrícola
- Ley de Empleos de Energía Limpia de California
- Cuenta de Protección de Educación
- Lotería: Materiales de Instrucción
- Otro Local: Definido Localmente
- Lotería Estatal
- Contribuciones de Pensiones de STRS en Cuestión
- Reclutamiento / Incentivos de Docentes
- Título I
- Título II
- Programas Vocacionales

Datos del SARC & Acceso a Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

Lugar Público de Acceso a Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública más cercana a la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union es la biblioteca Solvang. Una sucursal de la Biblioteca Pública de Santa Barbara.