

## Criterio provisional de reclasificación para los alumnos que aprenden inglés en escuelas primarias de 2018-2019

Grado	1. Nivel de dominio en el ELPAC de 2018 <sup>1</sup>	2. Demostración de “Destrezas básicas”		3. Evaluación académica	4. Notificación y consulta a los padres
		Evaulación <sup>1</sup>	Puntaje requerido <sup>2</sup>		
K	Puntaje general en el ELPAC Nivel 4 (Suficientemente desarrollado)	Examen de comprensión de lectura comutarizado (Nivel de lexile, SRI)	100 y superior	El alumno será elegible según el criterio de evaluación del maestro en base a: ✓ Revisión del desempeño académico ✓ Puntaje que “se aproxima al estándar” (2) o superior en Lengua y literatura en inglés en el informe de calificaciones con base a los estándares	✓
1	Igual que el anterior	Igual que el anterior	100 y superior	Igual que el anterior	✓
2	Igual que el anterior	Igual que el anterior	220 y superior	Igual que el anterior	✓
3	Igual que el anterior	Igual que el anterior	330 y superior	Igual que el anterior	✓
4	Igual que el anterior	Igual que el anterior	540 y superior	Igual que el anterior	✓
5	Igual que el anterior	Igual que el anterior	620 y superior	Igual que el anterior	✓
6	Igual que el anterior	Igual que el anterior	730 y superior	Igual que el anterior	✓

<sup>1</sup> Las adaptaciones de prueba deben ser consideradas y provistas por alumnos que aprenden inglés (ELs) que tienen un Plan Educativo Individualizado (IEP), incluyendo el uso de una evaluación alterna. ELs con IEPs: si el equipo del IEP determina que el alumno EL con una IEP se beneficia de la reclasificación, pero la discapacidad del alumno le impide que cumpla con los criterios antes mencionados, el Protocolo de reclasificación individual puede ser apropiado. Comuníquese con el Departamento de Educación Especial para orientación adicional.



**Santa Barbara Unified**  
Every child, every chance, every day.

720 Santa Barbara Street  
Santa Barbara, CA 93101  
Phone: 805.963.4338  
TDD: 805.966.7734  
SBUnified.org

## Criterio provisional de reclasificación para los alumnos que aprenden inglés en escuelas secundarias de 2018-2019

Grado	1. Nivel de dominio en el ELPAC de 2018 <sup>1</sup>	2. Demostración de “Destrezas básicas”		3. Evaluación académica	4. Notificación y consulta a los padres
		Evaluación <sup>1</sup>	Puntaje requerido		
7	Puntuación en escala de 1532 o superior Y Nivel de dominio general: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel medio 3 (entre un desarrollo moderado y suficientemente desarrollado) o</li> <li>• Nivel 4 (Suficientemente desarrollado)</li> </ul>	Examen de comprensión de lectura comutarizado (Nivel de lexile, SRI)	770 y superior	El alumno será elegible según el criterio de evaluación del maestro en base a las calificaciones:  ✓ Calificación de “C” o superior en la boleta de calificaciones en Lengua y literatura en inglés	✓
8	Igual que el anterior	Igual que el anterior	790 y superior	Igual que el anterior	✓

<sup>1</sup> Las adaptaciones de prueba deben ser consideradas y provistas por alumnos que aprenden inglés (ELs) que tienen un Plan Educativo Individualizado (IEP), incluyendo el uso de una evaluación alterna. ELs con IEPs: si el equipo del IEP determina que el alumno EL con una IEP se beneficia de la reclasificación, pero la discapacidad del alumno le impide que cumpla con los criterios antes mencionados, el Protocolo de reclasificación individual puede ser apropiado. Comuníquese con el Departamento de Educación Especial para orientación adicional.



**Santa Barbara Unified**  
Every child, every chance, every day.

720 Santa Barbara Street  
Santa Barbara, CA 93101  
Phone: 805.963.4338  
TDD: 805.966.7734  
SBUnified.org

## Criterio provisional de reclasificación para los alumnos que aprenden inglés en escuelas preparatorias de 2018-2019

Grado	2. Nivel de dominio en el ELPAC de 2018 <sup>1</sup>	2. Demostración de “Destrezas básicas”		3. Evaluación académica	4. Notificación y consulta a los padres
		Evaluación <sup>1</sup>	Puntaje requerido		
9	Puntuación en escala de 1532 o superior Y Nivel de dominio general: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nivel medio 3 (entre un desarrollo moderado y suficientemente desarrollado) o</li> <li>● Nivel 4 (Suficientemente desarrollado)</li> </ul>	Examen de comprensión de lectura comutarizado (Nivel de lexile, SRI)	850 y superior	El alumno será elegible según el criterio de evaluación del maestro en base a las calificaciones:  ✓ Calificación de “C” o superior en la boleta de calificaciones en Lengua y literatura en inglés	✓
10	Puntuación en escala de 1555 o superior Y Nivel de dominio general: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nivel medio 3 (entre un desarrollo moderado y suficientemente desarrollado) o</li> <li>● Nivel 4 (Suficientemente desarrollado)</li> </ul>	Igual que el anterior	890 y superior	Igual que el anterior	✓
11	Igual que el anterior	Igual que el anterior	985 y superior	Igual que el anterior	✓
12	Puntuación en escala de 1558 o superior Y Nivel de dominio general: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nivel medio 3 (entre un desarrollo moderado y suficientemente desarrollado) o</li> <li>● Nivel 4 (Suficientemente desarrollado)</li> </ul>	Igual que el anterior	985 y superior	Igual que el anterior	✓

<sup>1</sup> Las adaptaciones de prueba deben ser consideradas y provistas por alumnos que aprenden inglés (ELs) que tienen un Plan Educativo Individualizado (IEP), incluyendo el uso de una evaluación alterna. ELs con IEPs: si el equipo del IEP determina que el alumno EL con una IEP se beneficia de la reclasificación, pero la discapacidad del alumno le impide que cumpla con los criterios antes mencionados, el Protocolo de reclasificación individual puede ser apropiado. Comuníquese con el Departamento de Educación Especial para orientación adicional.