

HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

Central Office

115 School Street

Hartford, MI 49057

Phone: 269-621-7000 / Fax: 269-621-3887

www.hpsmi.org

High School

121 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7100
Fax: 269-621-7160

Middle School

141 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7200
Fax: 269-621-7260

Redwood Elementary

395 Woodside Drive
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7300
Fax: 269-621-7360

Alternative Education

115 School Street
Hartford, MI 49057
Phone: 269-621-7143
Fax: 269-621-3887

26/03/2019:

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe Anual de Educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2017-18 para las Escuelas Públicas de Hartford. El AER aborda la compleja información de informes requerida por el gobierno federal y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarlo a comprender esta información. Si necesita ayuda, comuníquese con el Superintendente Andrew Hubbard para obtener ayuda.

El AER de DISTRITO está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web www.hpsmi.org o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo. Cada escuela también estará comunicando su propia AER a los padres directamente.

Estos informes contienen la siguiente información:

Datos de Evaluación del Estudiante: incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba de progreso educativo del estudiante de Michigan), MI-Access (evaluación alternativa) y College Board SAT. Presenta información de evaluación de artes del lenguaje en inglés y matemáticas para los grados 3 a 8 y 11, y MI-Access science para los grados 4, 7 y 11, en comparación con los promedios estatales para todos los estudiantes, así como los subgrupos de estudiantes. El informe ayuda a los usuarios a comprender el rendimiento de los logros dentro de los grados y las escuelas, y hacer comparaciones con los puntos de referencia de logros del distrito, del estado y nacionales.

Responsabilidad - Datos Detallados y Estado

La parte de responsabilidad del AER incluye la evaluación de las tasas de competencia y participación, las tasas de graduación o de asistencia, así como los valores del índice de responsabilidad que muestran el rendimiento escolar en una escala de 0 a 100.

Datos de Calificación del Profesor

- Identifica el número y el porcentaje de maestros sin experiencia, directores y otros líderes escolares. Informan maestros que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales
- Incluye profesores que no están enseñando en la materia o el campo para el cual están certificados

Datos NAEP (Evaluación Nacional del Progreso Educativo)

- Proporciona resultados estatales de la evaluación nacional de matemáticas y lectura cada dos años en los grados 4 y 8

Datos de Derechos Civiles

- Proporciona información sobre calidad escolar, clima y seguridad.

Revise la tabla de abajo listando nuestras escuelas. Para el año escolar 2017-18, las escuelas se identificaron mediante las definiciones y etiquetas que se requieren en la Ley de éxito de todos los alumnos (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de apoyo orientado adicional (ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo rendimiento se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tiene un índice de graduación del 67% o menos. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta de estado.

* Note que las definiciones de TSI y ATS se cambiaron para el año escolar 2018-19 según los requisitos federales. Las nuevas definiciones son:

TSI: la escuela tiene al menos un subgrupo que se desempeña en el 25% inferior dentro de cada componente del índice de responsabilidad aplicable.

ATS: la escuela ha cumplido con los criterios para la identificación de TSI y tiene al menos un subgrupo que se desempeña al mismo nivel que una escuela de CSI.

Nombre de la escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar el logro

Hartford High School	sin etiqueta	Preparación para el SAT / alineación del currículo de matemáticas y artes del lenguaje
Hartford Middle School	sin etiqueta	Intervenciones académicas específicas / Intervención de conducta positiva / PLC / Alineación curricular de matemáticas y artes del lenguaje
escuela primaria de Redwood	sin etiqueta	Intervenciones académicas específicas / Intervención de conducta positiva / PLC / Alineación curricular de matemáticas y artes del lenguaje Iniciativa de Tiempo Extendido de Alfabetización Temprana e Iniciativa de Enriquecimiento y Extensión para Migrantes

Durante el año escolar 2015-2016, la Junta de Educación llevó al distrito a través de un proceso de planificación estratégica. A través de este proceso, un comité de personal, padres y miembros de la comunidad diseñaron un plan de tres a cinco años para nuestro distrito. Cada uno de los edificios tiene una copia del Plan Estratégico que incluye una misión, visión y declaraciones de creencias. También se incluyen en el plan cuatro áreas de enfoque para nuestro Distrito: Logro del Estudiante, Desarrollo Profesional, Comunicación y Relaciones. Las metas para cada una de las áreas de enfoque han sido diseñadas y el progreso en cada área se compartirá en las reuniones de la Junta de Educación durante todo el año. Estamos entusiasmados con el plan para avanzar y esperamos trabajar con la comunidad para mejorar en nuestras cuatro áreas de enfoque.

Sinceramente,
Andrew Hubbard
Superintendente
Escuelas públicas de Hartford