

## **Póliza de Participación de Padres de la Escuela del Título I Downtown Magnets High School 2018-2019**

Se requiere que cada escuela de Título I en LAUSD desarrolle una política escrita de participación de los padres. Esta política describe cómo la escuela apoyará e incrementará la participación de los padres. Debe ser desarrollado con los padres, incluir la participación de todos los comités asesores apropiados, ser revisado y actualizado anualmente y ser acordado por el Consejo Escolar. La política de participación escrita de los padres debe incluir cómo se informará a los padres sobre los requisitos del programa Título I de la escuela.

**Downtown Magnets High School** ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con aportes de los padres. Los padres participan en un comité para proporcionar comentarios y aprobar la política de participación de los padres. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I a través de clases de asesoramiento. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (c) - (f) inclusive].

### **Sección I: PARTICIPACIÓN DE LA POLÍTICA**

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en Downtown Magnets High School, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.

Una reunión anual toma lugar al comienzo de la escuela para describir las formas en que los padres pueden participar con el programa de Título I en nuestra escuela. Los padres son elegidos para comités e invitados a participar en nuestro programa escolar.

- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la tarde.

La escuela ofrece las siguientes reuniones anuales: Noches de conferencias para padres, Downtown Dialogue, ELAC, SSC y el Consejo de liderazgo escolar local. También se invita a los padres a enviar mensajes de correo electrónico, mensajes de texto y telefónicos a eventos en el sitio escolar, como asambleas de premios y actividades en el aula. Estamos brindando oportunidades activamente para que todos los padres se ofrezcan como chaperones y colaboren en nuestro centro para padres.

La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.

Revisar los requisitos y los derechos para participar en ELAC y SSC, proporcionar recursos disponibles a través de la participación en ELAC y SSC, uso de mensajes de Connect-Ed, cartas a casa, boletines, P.A. anuncios, volantes y marquesina para informar a los padres sobre la reunión y la participación de la escuela.

- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna

sobre los programas de Título I.

La Política de participación de los padres se distribuye en el paquete de inscripción a cada estudiante o al inscribirse en todos los nuevos estudiantes.

- La escuela proporciona a los padres de alumnos de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen. El DMHS proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela (a través del programa regular - programa magnet - academias CTE), las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y el nivel de competencia que los estudiantes deben cumplir .

- Si los padres de alumnos del Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

El paquete compacto para padres se incluye como parte de los documentos "debe devolver" en el paquete de registro emitido en agosto para los estudiantes que regresan y se les da a los nuevos estudiantes al comienzo del año escolar en sus paquetes de inscripción. Los acuerdos firmados se recopilan y archivan anualmente.

## **Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS POR EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Downtown Magnets High School distribuye un pacto entre la escuela y los padres anualmente a los padres. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- DMHS proporcionará un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo con altos estándares de conducta para todos los estudiantes, proporcionará instrucción centrada en el alumno basada en estándares básicos comunes, el plan de estudios del distrito y metodologías basadas en la investigación para abordar todos los estilos y modalidades de aprendizaje, así como proporcionar a los padres un acceso razonable al personal a través de conferencias formales, oportunidades de voluntariado y acceso al centro de padres.

- Los padres se asegurarán de que su hijo adolescente asista a la escuela a tiempo todos los días preparado para aprender y tenga el sueño, la nutrición, la vestimenta y los útiles escolares adecuados. Supervise la tarea y colabore con los maestros, consejeros y el personal de la escuela en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Establezca expectativas positivas de comportamiento y vestimenta y refuerce las políticas escolares respetando a las personas y la propiedad privada.

- Los estudiantes asumirán la responsabilidad de su aprendizaje al llegar a la clase a tiempo y en plena disposición para aprender, comportarse y cooperar con sus padres, maestros, personal escolar y compañeros. Use estrategias para apoyar su estilo de aprendizaje para comprender el material de la materia y completar y devolver sus tareas a

tiempo. Demostrar una conducta excelente y comportarse de manera responsable respetando los derechos personales y la propiedad de ellos mismos y de los demás.

El pacto escuela-padres describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de logro académico del estado.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades de la clase.

### **Sección III: CREACIÓN DE CAPACIDAD**

**Downtown Magnets High School** involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. LAUSD PASSport, Schoology, talleres para padres, proporcionan informes de progreso y boletas de calificaciones.
- La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Pasaporte LAUSD, y oportunidades de capacitación para padres, tarea, planificador y taller de verificación de carpetas, orientación para voluntarios,
- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.  
Se alienta a los padres, el personal y la facultad a visitar The Parent Center. Está abierto de 8 a.m. a 3 p.m. y proporciona servicios de traducción, talleres y recursos para mejorar la comunicación entre los padres y el personal.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Ofreceremos talleres y actividades centrados en temas para ayudar mejor a los padres a comprender el bienestar académico y emocional, la participación en ELAC, SSC y el Consejo de Liderazgo Escolar Local, Café con el Director y oportunidades de voluntariado en The Parent Center.

- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que los padres entienden.

DMHS usa mensajes de Connect-Ed, cartas a casa, boletines informativos para padres, P.A. anuncios, folletos y actualizaciones de marquesinas para informar a los padres, el personal, la facultad y los estudiantes sobre todos los eventos e información con respecto a la escuela.

- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres.

El Centro para Padres tiene una línea abierta de comunicación con los padres donde pueden llamar, enviar correos electrónicos o discutir eventos en persona que les gustaría tener. La oficina también está abierta si los padres desean contactar a un miembro del personal, miembro de la facultad o administrador.

#### Sección IV: ACCESIBILIDAD

Downtown Magnets High School ofrece oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

La información y los informes escolares se proporcionan en inglés y español, pero para nuestros padres con un inglés limitado, además de los documentos en español se proporcionan a pedido especial.