



DISTRITO ESCOLAR DE PRIMARIA MAGNOLIA

Visión General 2018-19

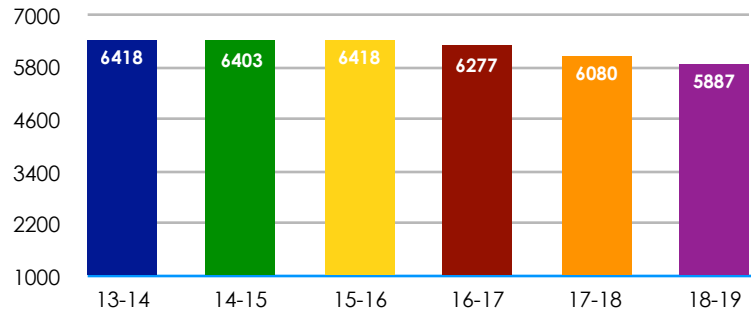
Actualizado el 8 de abril del 2019

VISIÓN GENERAL

El Distrito Escolar Magnolia proporciona un programa educativo exigente para estudiantes desde pre-kindergarten hasta el sexto grado en la zona oeste de la Ciudad de Anaheim y partes de las ciudades de Stanton y Buena Park. Rigurosos académicos y programas escolares innovadores que enfatizan el Desarrollo del Idioma Inglés, Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), las Artes, Educación de Carácter y fuertes asociaciones entre la comunidad y los padres son sellos distintivos de nuestro distrito.

El distrito valora relaciones colaborativas con 751 empleados certificados y clasificados. ¡Nuestro dedicado y talentoso personal está comprometido a ayudar a que TODOS los estudiantes alcancen su potencial máximo!

Inscripción de Estudiantes K-6 conforme al CDE*



Distrito Escolar de Magnolia también da servicios a 589 estudiantes adicionales en programas preescolares

*Basado en el recuento de fin de año de CDE, excepto en la matrícula del año actual

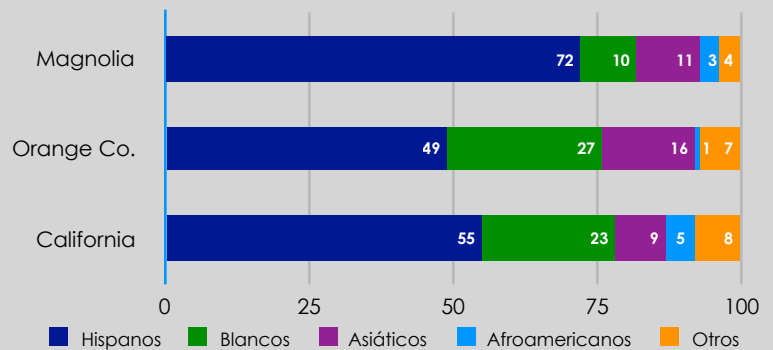
DEMOGRAFÍA

El distrito tiene una población estudiantil diversa de 5,887 estudiantes. Según esos datos, la distribución étnica de los estudiantes es 72 por ciento Hispanos o Latinos; 10 por ciento Blancos; 3 por ciento Afroamericanos; 11 por ciento Asiáticos; y 4 por ciento otras etnias. Nuestra población de estudiantes es diversa y en sus hogares se hablan más de 35 idiomas.

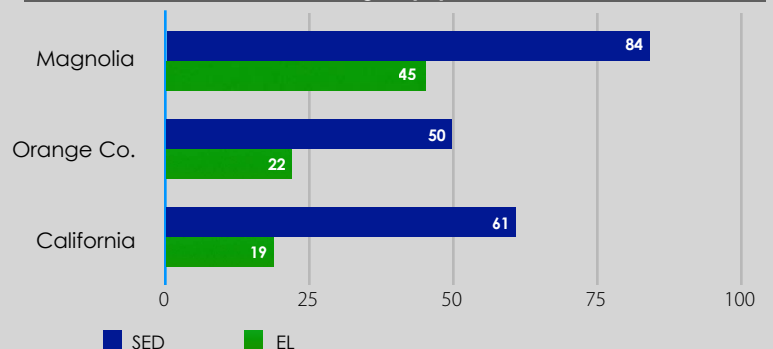
Basado en los datos demográficos de 2017-18, aproximadamente el 85 por ciento de los estudiantes fueron clasificados en la categoría de estudiantes con Desventajas Socioeconómicas y el 48 por ciento en la categoría de Estudiantes Aprendiendo Inglés (English Learners, EL).

Los programas integrales y progresivos de apoyo instructivo y estudiantil del distrito están diseñados para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo aquellos que enfrentan desafíos económicos y de idioma

Inscripción por grupo étnico



Con Desventajas Socioeconómicas (SED) y Estudiantes Aprendiendo Inglés (EL)



EL PRESUPUESTO DEL DISTRITO

El Fondo General es la fuente primaria de fondos para la mayor parte de las operaciones de grados desde Transición a Kinder al 6º grado del distrito, servicios y salarios/beneficios de los empleados. El distrito también supervisa Fondos Restringidos tales como Programas Categóricos Federales (p.ej. Título I, Título II, etc.) Todos estos fondos combinados suman más de \$78 millones. La tabla siguiente es el resumen del Fondo General para 2018-19 del presupuesto aprobado .

Saldo inicial del Fondo	16,490,185
Ingresos	
LCFF	62,071,978
Fuentes Federales	4,320,105
Otros Ingresos Estatales	11,019,158
Otros Ingresos Locales	1,475,745
Ingresos Totales	78,886,986
Gastos	
Salarios Certificados	31,942,573
Salarios Clasificados	11,171,314
Beneficios de los Empleados	19,355,663
Costo total del empleado	62,469,550
Libros y Suministros	4,549,233
Servicios, otros Gastos de Operación	6,438,431
Desembolso de Capital	1,584,500
Otras Erogaciones	2,734,815
Apoyo Directo/Costos Indirectos	(240,768)
Otros Gastos	15,066,211
Gastos Totales	77,535,761
Transferir hacia Proyectos de Medida I	450,000
Incremento (Decremento) Neto en el Saldo del Fondo	901,225
Saldo Final del Fondo	17,391,410
Componentes del Saldo Final del Fondo	
Efectivo Rotativo	50,000
Tiendas (Bodega del distrito)	90,221
Reserva Requerida de 3 %	2,359,984
Saldo Restringido del Fondo	1,787,055
Saldo Asignado del Fondo - Reemplazo del Salon de Clases Portátil	1,000,000
Saldo Asignado del Fondo - Adopción de Libros de Texto	1,000,000
Saldo Asignado del Fondo - Mantenimiento de Instalación	1,000,000
Saldo asignado del Fondo - Reserva para Aumentos de Jubilación STRS y PERS	3,500,000
Asignado LCFF y Prioridades del Distrito	2,740,000
Saldo Asignado del Fondo - Construction en Progreso	3,864,150
Saldo final del Fondo	17,391,410

DÓNDE GASTA SU DINERO EL DISTRITO

El distrito dedica la mayor parte de su presupuesto a servicios educativos para sus estudiantes. Menos del 5 por ciento de los gastos totales corresponden a administración. El promedio estatal es de 7 por ciento. El resto se destina al apoyo de maestros, personal clasificado y recursos en las operaciones cotidianas de educar a los estudiantes del distrito. Los salarios y beneficios de todos los empleados totalizan 80 por ciento de los gastos no restringidos del Fondo General.



PROYECTO DE CONSERVACIÓN DE ENERGÍA

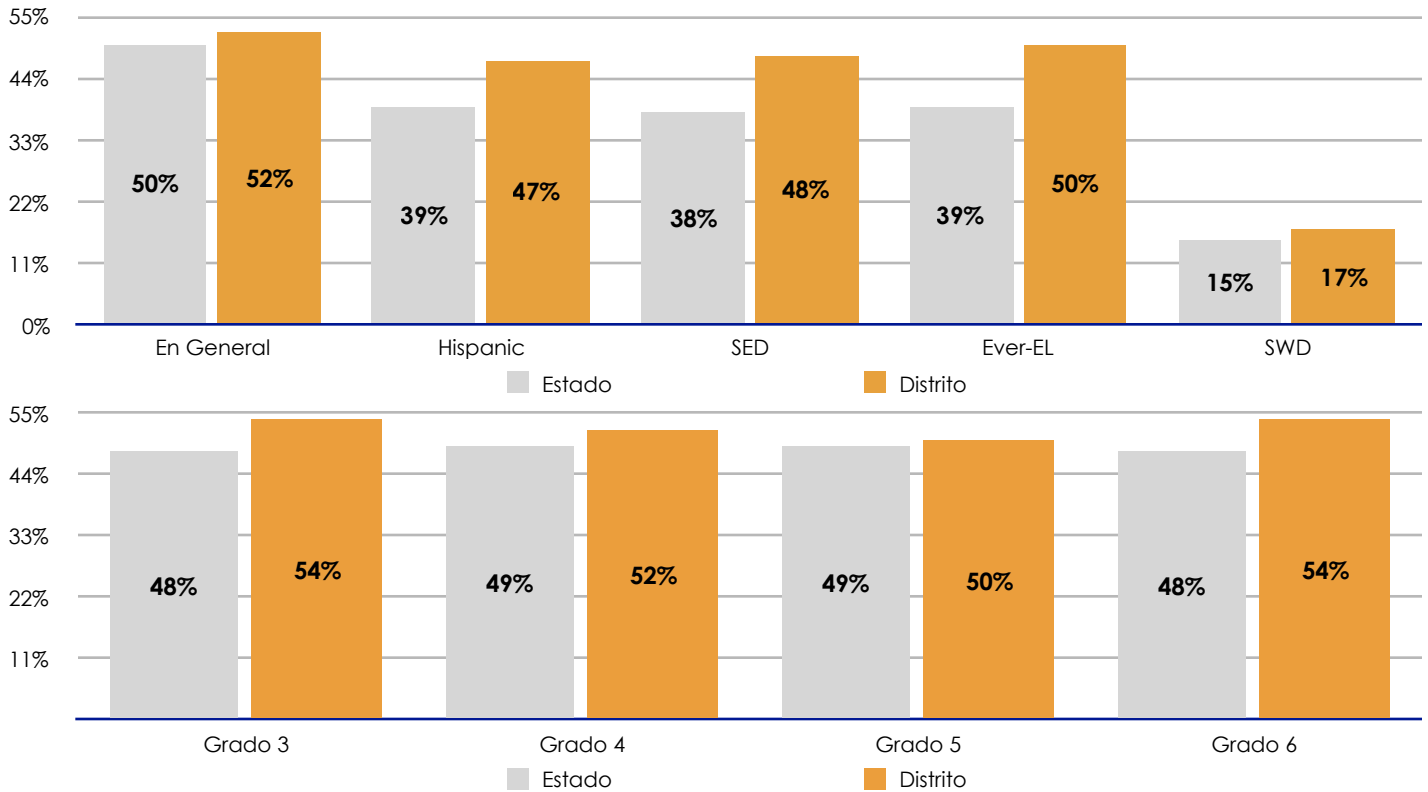
El distrito escolar de Magnolia se ha asociado con ENGIE para desarrollar y entregar un programa integral de eficiencia energética que provee el máximo valor y beneficio para los estudiantes. Con un enfoque principal en la entrega de mejoras de infraestructura, reducir el consumo de electricidad y proporcionar energía solar limpia y renovable in situ.

- Reducir el consumo de energía de las instalaciones del distrito por más de 3,437,847 kWh al año
- Instalación de 507 control inalámbrico en red, que recopila más fácilmente datos operativos en equipos HVAC y supervisará de forma remota las condiciones de comodidad espacial
- Reemplazar 379 unidades de HVAC envejecidas con unidades de alta eficiencia
- Instalación de 1.04 MW de energía solar fotovoltaica (PV) en estructuras de sombra en 11 sitios del distrito, que producirá generación de energía renovable in situ
- Implementar 5,966 accesorios de iluminación LED en el interior/exterior en todo el distrito
- Proporcionar 18 transformadores de alta eficiencia en varias escuelas
- Personalizar el componente educativo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) para maestro y estudiantes que incluye laboratorios vivientes, talleres, planes de lecciones y más
- Estamos garantizados ahorros netos de casi \$10 millones sobre el curso de 30 años. Sin embargo nosotros estimamos que nuestros ahorros van hacer más

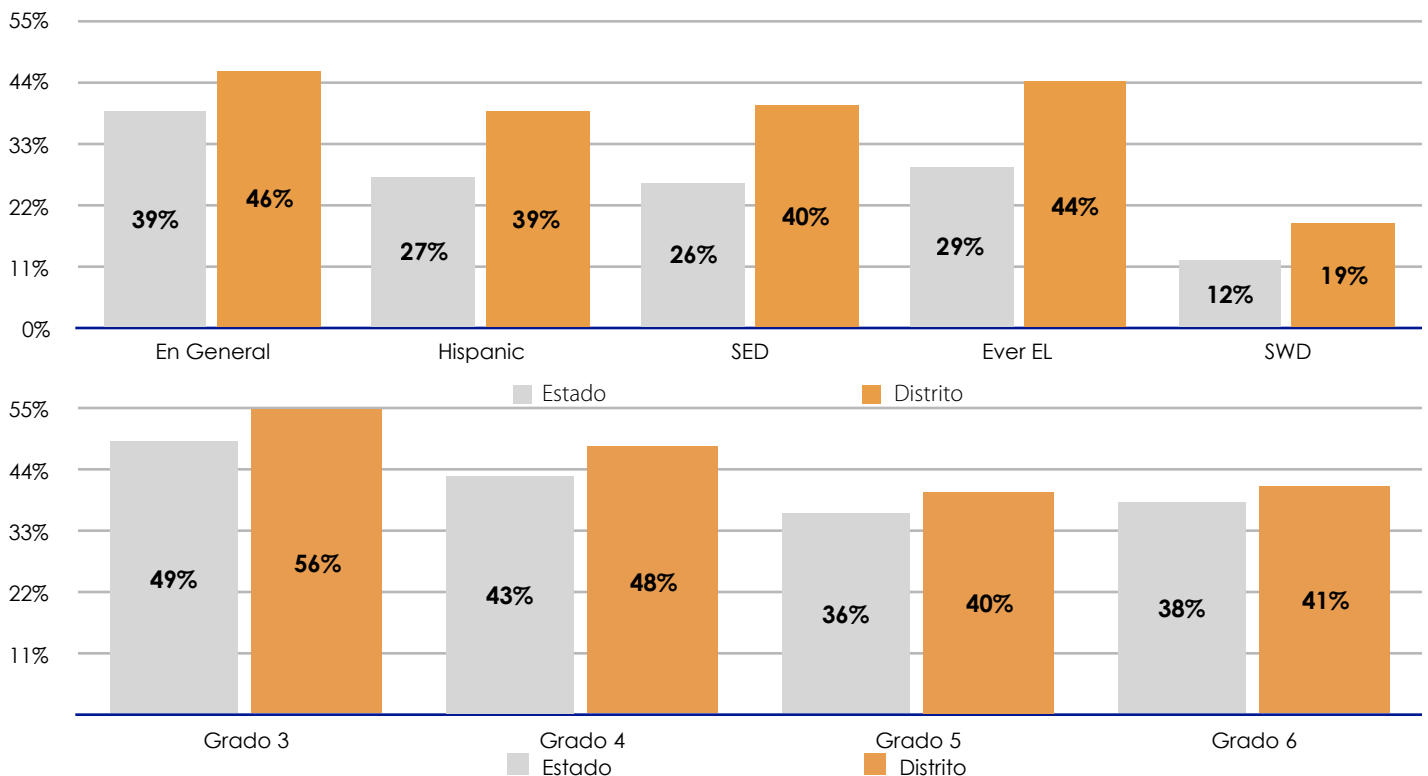
ENFOQUE EN LOS ESTUDIANTES

Durante mayo, todos los estudiantes de tercero a sexto grado toman una prueba a nivel estatal bajo la Evaluación Educativa de California de Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP). La evaluación es una prueba de adaptación computarizada que mide el pensamiento crítico y las habilidades analíticas. Estamos orgullosos del hecho que los estudiantes del Distrito Escolar Magnolia superaron el promedio estatal en todos los niveles de grado en matemáticas y en Artes del Lenguaje Inglés. Estamos seguros de que nuestros estudiantes van a seguir haciendo un gran crecimiento en los próximos años.

Resultados de "CAASPP" 2017-18 en Artes del Lenguaje Inglés del Distrito Escolar Magnolia
% de Estudiantes que Cumplieron o Excedieron el Estándar



Resultados de "CAASPP" 2017-18 en Matemáticas del Distrito Escolar Magnolia
% de Estudiantes que Cumplieron o Excedieron el Estándar



EL PLAN LOCAL DE CONTROL DE RESPONSABILIDAD

La Fórmula de financiamiento de fondos con control local (LCFF) representa un importante cambio a la manera en la que California financia los distritos escolares. Bajo LCFF, la mayor parte de los programas categóricos estatales son eliminados y los distritos escolares reciben financiamiento con base en el perfil demográfico de los estudiantes a los que dan servicio y se esperan que cumplan con mayores requisitos de rendición de cuentas. El Plan local de control de rendición de cuentas (LCAP) es el componente contable del LCFF. El LCAP será el principal método en el que el distrito comparte los datos de desempeño, necesidades, acciones, y resultados anticipados que guiarán el uso del financiamiento LCFF.

INVERSIONES CONTINUAS

- **SE IMPLEMENTÓ** Academias de Aprendizaje de Verano: Una academia de lenguaje y alfabetización, Academia STEM de 3er Grado, Año Escolar Extendido para estudiantes con necesidades especiales
- **SE IMPLEMENTÓ** Certificación STEM para maestros
- **SE IMPLEMENTÓ** desarrollo profesional de alta calidad
- **SE INVIRTIÓ** en dispositivos y periféricos para estudiantes
- **SE INVIRTIÓ** en tecnología de presentación en el salón de clases
- **SE CONTRATÓ** a maestros de música
- **SE CONTRATÓ** personal de enfermería y asistencia
- **SE CONTRATÓ** a personal adicional de conserjería y mantenimiento/jardinería para conservar las escuelas y salones de clase limpios y bien mantenidos
- **SE IMPLEMENTÓ** El Plan de educación en las artes (integración de música/arte) del Distrito Escolar de Magnolia)
- **SE CONTRATÓ** Personal de apoyo a la oficina de las escuelas
- **SE CONTRATÓ** a Intermediarios para involucrar al distrito y a los padres de la ubicación
- **SE CONTRATÓ** personal adicional de académico y apoyo emocional social para last necesidades específicas de los estudiantes

DATOS RESUMIDOS SOBRE EL DISTRITO

INFORMACIÓN GENERAL

Inscripción total	5,887
Formula de Financiamiento de Fondos con Control Local	62,071,978
Número de ubicaciones escolares	9

TAMAÑOS DE LAS CLASES

Transición a Kinder - Kinder	24:1
Grados 1-3	24:1
Grados 4-6	32:1

INGRESOS Y GASTOS

Total de ingresos y fuentes del Fondo general	78,886,986
Total de gastos y otros usos del Fondo general	77,985,761
Financiamiento por asistencia promedio diaria (por la fórmula LCFF)	9,723
Costo total de Empleados	62,469,550
Salario promedio del maestro	91,297
Contribución promedio a los beneficios de salud y bienestar	11,183
Ingresos de la Lotería de CA como porcentaje de los ingresos	1.6%
Ingresos recibidos de la Lotería de California	1,158,400

PERSONAL

Número Total de Personal del Distrito	751
Maestros	256
Otros Empleados Certificados	72
Empleados Clasificados	396
Administradores Certificados	20
Administradores Clasificados	7

JUNTA DIRECTIVA

Nathan Zug, Presidente
 Barbara Clendineng, Secretaria
 Barbara, Quintana Consejera
 Gary Shields, Consejera
 Esther Wallace, Consejero

SUPERINTENDENTE

Dr. Frank Donavan

2705 W. Orange Ave Anaheim, CA 92804

tel. 714.761.5533 fax 714.761.2771

<http://www.magnoliasd.org>