



FOOTHILL HIGH SCHOOL

501 PARK DRIVE
BAKERSFIELD, CALIFORNIA
93306-6099
(661) 366-4491
FAX (661) 363-6223
<http://foothill.kernhigh.org>

GAIL BENTLEY, PRINCIPAL

KERN HIGH SCHOOL DISTRICT

BOARD OF TRUSTEES

J. Bryan Batey
Jeff Flores
Joey O'Connell
Phillip Peters
Mike Williams

SUPERINTENDENT

Bryon J. Schaefer, Ed.D.

Título I, Parte A, Política a nivel escolar para la participación de los padres y familias

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de Título I, Parte A, para los padres y familias conforme a la sección 1116 (c) de ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará le distribuirá conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes una política escrita para la participación de los padres y familias, acordada por esos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos en las subsecciones de la (c) hasta la (f). ¿Cómo se les notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme, y si es posible, en un lenguaje que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza la política periódicamente para que aborde las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (ESSA, sección 1116 [b] [1])?

Para involucrar a los padres en los programas de Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Todos los padres de estudiantes de Título I están invitados a asistir a la reunión anual de Título I que se celebra en el otoño.
- Se ofrecen reuniones y talleres para padres durante el día y la noche.
- Se envían avisos e invitaciones a los padres en inglés y español.
- Los fondos del Título I se utilizan para cubrir los costos asociados con las actividades de participación de los padres.

La escuela convoca una reunión anual para informarle a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A, y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (ESSA, sección 1116 [c] [1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el siguiente cuadro:

Foothill ofrece reuniones y programas en la mañana, tarde y noche para acomodar a los padres con horarios ocupados. Las reuniones del Consejo Escolar de Foothill se llevan a cabo en la mañana antes de que comiencen las clases, y las reuniones del Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) se llevan a cabo en la noche. Las clases ofrecidas por el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE) se ofrecen por la mañana y por la tarde. Los talleres y capacitaciones ofrecidos por el Centro para Padres y Familias se ofrecen en diferentes momentos durante el día.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres del Título I, Parte A, como por ejemplo las reuniones por la mañana o por la noche (ESSA, sección 1116 [c] [2]). Agregue los detalles sobre las reuniones en el siguiente cuadro:

Foothill ofrece reuniones y programas en la mañana, tarde y noche para acomodar a los padres con horarios ocupados. Las reuniones del Consejo Escolar de Foothill se llevan a cabo en la mañana antes de que comiencen las clases, y las reuniones del Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) se

llevan a cabo en la noche. Las clases ofrecidas por el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE) se ofrecen por la mañana y por la tarde. Los talleres y capacitaciones ofrecidos por el Centro para padres y familias se ofrecen en diferentes momentos durante el día.

La escuela involucra a los padres del estudiante de Título I, Parte A, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A y la política de participación de padres Título I, Parte A (ESSA, sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

Los padres del Título I son notificados por correo y / o teléfono de la reunión anual del Título I que se lleva a cabo durante el semestre de otoño. Los padres tienen la opción de proporcionar sus comentarios sobre la política actual de participación de los padres a través de un cuestionario y formularios de evaluación. Las reuniones regulares de PAC y ELAC brindan a los padres la oportunidad de brindar comentarios sobre los programas y servicios brindados a los estudiantes del Título I. Las reuniones mensuales del Consejo del Sitio Escolar permiten a los padres proporcionar información directa sobre el programa Título I de la escuela. Se envían avisos sobre estas fechas de reunión a los padres en inglés y español.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA, sección 1116 [c] [4] [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Los padres de Título I están invitados a asistir a la reunión anual de Título I de Foothill en el otoño. La reunión proporciona a los padres una visión general de los programas y recursos ofrecidos a los estudiantes y padres a través del Título I. Los padres son notificados de la reunión por correo y a través del sistema de llamadas generales de Foothill. Las notificaciones se envían en inglés y español, y se proporcionan intérpretes o el uso de dispositivos de traducción durante la reunión.

La escuela les proporciona a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de capacidad que se espera que cumplan los estudiantes (ESSA, sección 1116 [c] [4]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Cada año, hay una Noche de Regreso a la Escuela en la que los padres se reúnen con los maestros de sus alumnos. Durante este evento, los maestros brindan a los padres una visión general de su curso y plan de estudios y explican las expectativas de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. El Centro para padres y familias de Foothill se comunica y recluta activamente a los padres para que vengan al campus y utilicen los recursos del Centro para padres. También se alienta a los padres a inscribirse para acceder en línea a las calificaciones y asistencia de sus estudiantes para que puedan monitorear el progreso académico de sus hijos.

Si los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reunirse periódicamente, los cuales le permite a los padres participar en decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes (ESSA, sección 1116 [c] [4] [C]). ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

Foothill alienta a los padres a que se reúnan con los consejeros escolares para revisar el expediente académico de sus alumnos y discutir las preocupaciones relacionadas con la oferta de cursos y la inscripción, la graduación y otros asuntos que afectan la educación de sus alumnos. Foothill invita a los padres a participar en discusiones relacionadas con la educación de sus hijos durante la Noche de Regreso a la Escuela, las reuniones del Comité Asesor de Padres, las reuniones de Asesoramiento de Padres de Estudiantes de Inglés y las reuniones del Consejo Escolar.

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A, en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona asistencia a los padres de Título I, Parte A, para comprender los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA, sección 1116 [e] [1]).

Foothill ofrece oportunidades para que los padres se reúnan con los consejeros escolares para revisar la transcripción de sus alumnos. Los consejeros también brindan explicaciones sobre los requisitos de graduación e informan a los padres sobre los diversos requisitos para la admisión a la universidad. Además, se alienta a los padres a usar el sistema en línea ParentVue para monitorear el progreso de sus estudiantes en cada clase. Los padres pueden recibir asistencia con ParentVue visitando el Centro para padres y familias de Foothill.

La escuela les proporciona a los padres de Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento (ESA, sección 1116 [e] [2]).

Foothill ofrece un curso de ocho semanas del Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE). El propósito de este curso es proporcionar a los padres información para ayudarlos a comprender las expectativas y los requisitos asociados con la graduación de la escuela secundaria. PIQE también proporciona a los padres información asociada con la preparación de sus estudiantes para ingresar a una universidad de cuatro años. Los talleres organizados por el Centro para padres y familias brindan a los padres capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para garantizar el logro de sus hijos.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios equitativos (ESSA, sección 1116 [e] [3]).

Se alienta al personal de Foothill a mantener una comunicación regular con los padres para desarrollar una asociación que funcione para garantizar el éxito de todos los estudiantes. Cada año durante la Noche de Regreso a la Escuela, los maestros comunican sus expectativas y procedimientos de clase a los padres para que los padres puedan comprender mejor cómo apoyar a sus estudiantes. Además, Foothill organiza un Café SPIRIT cada año para el Día Nacional de Participación de los Padres. Este evento brinda una oportunidad para que el personal muestre su aprecio por las contribuciones que los padres hacen en la educación de los estudiantes.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A, con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar con mas plenitud en la educación de sus estudiantes (ESSA, sección 1116 [e] [4]).

El Centro para Padres y Familias organiza varios talleres y capacitaciones durante todo el año para proporcionar a los padres los recursos que necesitan para participar activamente en la educación de sus alumnos. Se ofrecen talleres y capacitaciones en inglés y español. El Centro para Padres y Familias está abierto durante el horario escolar y después de clases para acomodar los diferentes horarios de nuestros padres. Se alienta a los padres que necesitan apoyo individual a hacer una cita para reunirse con nuestro Especialista de la Comunidad del Centro de Padres para recibir asistencia especial.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I, Parte A, en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA, sección 1116 [e] [5]).

La Oficina del Título I y el Centro para Padres y Familias trabajan conjuntamente para informar a los padres sobre los programas y las reuniones que se llevan a cabo durante todo el año. Además de nuestro envío anual de correo de verano, los padres se mantienen actualizados sobre las reuniones, talleres y capacitaciones actuales a través de los anuncios y nuestro sistema de llamadas que brindan información a los padres en inglés y español. Además, Foothill mantiene un sitio web activo y una cuenta de Twitter para mantener a todos los padres y familias informados sobre las actividades que ocurren en el campus.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (ESA, sección 1116 [e] [14]).

Los fondos del Título I se pueden usar para pagar los costos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, lo que incluye proporcionar transporte para que los padres asistan a nuestra reunión anual del Título I. La Oficina de Título I y el Centro para padres y familias trabajan para garantizar que los padres reciban apoyo para participar en las diversas actividades organizadas por Foothill.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA, sección 1116 [f]).

Adjunte el Pacto entre la escuela y los padres a este documento.

Esta política fue adoptada por (Foothill High School) el (agregue la fecha) y estará vigente durante el período de (ingrese el tiempo en que la póliza está vigente aquí).

La escuela distribuirá la política a todos los padres de estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A, en o antes: (31 de octubre 2019).

Escriba la firma aquí

Firma del funcionario autorizado

Fecha

Departamento de educación de California
julio, 2018