

Acuerdo Comunitario PRIMARIA

Propósito: El Acuerdo de la Comunidad del VICTORIA es asegurar que todos los miembros de la comunidad comprendan sus derechos y responsabilidades. Este documento define el enfoque educativo que los estudiantes del VICTORIA deben esforzarse a seguir.

Misión: VICTORIA, es una comunidad de aprendizaje internacional, que combina el sistema educativo mexicano y británico para brindar una experiencia inclusiva, innovadora y creativa a estudiantes desde Kinder, hasta Prepa. Nuestro enfoque práctico, centrado en el estudiante, aunado a la enseñanza y aprendizaje transparentes, proporciona a nuestros alumnos las habilidades para desarrollar y alcanzar su potencial individual y convertirse en agentes de cambio positivo en la sociedad.

Visión: VICTORIA aspira ser un líder educativo regional enfocándose en proveer:

- Una educación de calidad internacional completa ofrecida en instalaciones propias.
- Recursos amigables al aprendizaje y ricos en tecnología.
- Un equipo de personal altamente capacitado y creativo.
- Un alto nivel de opciones dentro y entre sus materias.

DERECHOS	RESPONSABILIDADES
Tengo derecho a formar parte de un ambiente de aprendizaje cooperativo.	Trabajaré como parte de un equipo. Tomaré en cuenta las sugerencias de mis maestros y compañeros para mejorar. No plagiaré el trabajo de mis compañeros.
Tengo derecho a utilizar equipo y recursos que me ayudarán a aprender.	Cuidaré el equipo y los recursos del colegio. Regresaré las cosas a su lugar.
Tengo derecho a ser escuchado y respetado	Escucharé y respetaré a todos los miembros de la comunidad escolar.
Tengo derecho al trato justo y equitativo por parte de mis maestros y adultos en la escuela. Tengo derecho a expresar mis preocupaciones acerca de miembros del personal.	Escucharé y seguiré instrucciones por parte de mis maestros y otros adultos. Me comportaré apropiadamente en la escuela.
Tengo derecho a que mis pertenencias estén seguras.	No robaré, dañaré, ni interferiré con las pertenencias de los demás.
Tengo derecho a sentirme seguro dentro del colegio.	Seré amable y ayudaré a los demás. Le diré a un adulto si no me siento seguro.
Tengo derecho a aprender.	Seguiré las expectativas del salón en cada clase. Daré siempre mi mejor esfuerzo y pediré ayuda en caso de necesitarla.

* Las políticas se encuentran en www.victoriaschool.edu.mx sección de Padres-Políticas.

Reconocimiento Positivo: Los logros de los alumnos serán reconocidos positivamente por la comunidad escolar de varias formas, incluídas mas no limitadas a:

- Elogios verbales y reconocimientos.
- Notas positivas en su diario y puntos de casa.
- Premios por la acumulación de puntos de casa.
- Certificados semanales de Estrella de la Semana.
- Reconocimiento público en Honores a la Bandera.

- Juntas con los padres de familia – elogios.
- Ser seleccionado para un equipo o representar al colegio en algún evento escolar.
- Reconocimiento por parte del Consejo Estudiantil.
- Formar parte de la escolta.
- Ser seleccionado como Capitán de Casa en Año 13.
- Reconocimiento en la carta semanal.
- Enviar el trabajo a SLT y/o coordinadores de la materia.

El personal utiliza una serie de estrategias para lidiar con niños que presentan un comportamiento desafiante. Está reconocido que algunas estrategias son más apropiadas que otras con diferentes niños en diferentes situaciones. Estas estrategias deberán ser aplicadas antes de colocar a los niños en la lista de sanciones. El que algunos alumnos decidan tener un mal comportamiento es inevitable, es importante que todos los alumnos de Primaria sepan las consecuencias de sus decisiones por adelantado. El personal cuenta con un acuerdo de jerarquías de sanciones a aplicar en la escuela. Estas estarán colocadas en los salones de clases para que los alumnos tengan claras las consecuencias de sus acciones. Las etapas de aplicación de sanciones son explicadas y tratadas con ellos.

Sanciones:

1. Llamada de atención no verbal
2. Advertencia verbal
3. Pérdida de *Golden Time*
4. Tiempo menos de recreo
5. Nota en el diario
6. Tiempo fuera apropiado a la edad
7. Enviar a SLT
8. Junta con los papás (maestro titular/maestro de clase)
9. Junta SLT con papás

Si un niño presenta un mal comportamiento realmente severo, se deberá contactar a un miembro de SMT de manera inmediata.

If a child should seriously misbehave, a member of the SMT should be contacted immediately.

El criterio para un incidente de seriedad podrá incluir (más no limitarse a):

- Desobediencia deliberada
- Abuso verbal o físico severo
- Escupir a otros
- Hacerse daño o dañar a otros
- Salir del salón sin permiso
- Acoso Escolar (Bullying)
- Racismo
- Vandalismo

He leído y entendido todas las políticas asociadas al Acuerdo Comunitario de Primaria del VICTORIA y todas las políticas asociadas con este.

Firma de los Padres de Familia

Fecha

Entiendo y acepto mis derechos y responsabilidades.

Firma del alumno

Fecha

Apéndice 1 – Expectativas Escolares para Secundaria / Prepa

Salón de Clases

- Los estudiantes se deberán formar en silencio afuera del salón y no deberán entrar hasta que el maestro se los indique. Al formarse, no deberán portar gorras ni audífonos.
- Para algunas clases (se les especificará cuales), deberán dejar sus mochilas afuera del salón.
- Los estudiantes entran al salón y se sientan en silencio; deberán esperar tranquilamente a que el maestro comience la clase. Deberán sacar sus diarios y el equipo necesario en silencio y colocarlo sobre el escritorio.
- Deberán sacar sus celulares y objetos de valor entregarlos al maestro. Si suena un teléfono en clase o es utilizado, se confiscará inmediatamente por 1 día. Segunda infracción, 1 semana. Tercera infracción, 1 mes.
- Está prohibido el uso de gorras dentro del salón, sin excepción.
- Los estudiantes deben contar con sus propios materiales. Si alguien desea pedir algo prestado, se pasa de mano a mano y no se lanza por el aire en el salón.
- Está prohibido mascar chicle en la escuela. En caso de hacerlo, se suspenderá al alumno internamente.
- Está prohibido sacar comida o comer dentro de los salones de clase, sin excepción.
- Los alumnos de Prepa podrán escuchar música si se encuentran en la biblioteca o en clases de Arte o con el permiso de uno de sus maestros.
- Los estudiantes deberán sentarse correctamente en su silla (esto incluye no balancearse hacia atrás, no deberán subir los pies, no encorvarse).
- Deberán sentarse tranquilos y poner atención cuando el maestro está hablando.
- Al final de la clase, su espacio debe estar limpio (incluso recoger basura / viruta en el piso, colocar las sillas debajo de la mesa, dejar las sillas y mesas alineadas). En caso de ser la última clase, deberán apagar las luces al salir.
- No podrán llenar sus botellas durante la clase.
- Sólo podrán beber agua natural durante la clase. Los alumnos en Prepa serán los únicos que podrán tomar bebidas de agua de sabor.
- Su maestro deberá firmar su diario si salen al baño.
- Al cambiar o dirigirse a su salón, los estudiantes lo deberán hacer de manera tranquila y ordenada. Mantenerse a la derecha. No pueden utilizar gorras, celulares ni audífonos.

Receso

- Toda la basura debe ser llevada a casa, y reciclarse donde sea posible.
- No podrán llevarse los platos y los vasos del área del Kiosco.
- No pueden utilizar las porterías permanentes (inmovibles) de la cancha de fútbol.
- Los estudiantes deben permanecer en las áreas correctas (no en los salones, pasillos, escaleras, afuera de la oficina del doctor, estacionamiento, en primera mitad del campo de fútbol durante el segundo y tercer descansos).
- No se permiten deportes de contacto, de lucha o excesivamente físicos. Sólo podrán jugar baloncesto en la cancha de basquetbol. Durante la primera pausa, los juegos de pelota sólo se permiten en la cancha de voleibol.
- Está prohibido utilizar el área del gimnasio.

- Podrán hacer trabajo o tareas durante el receso, pero no deberán copiar los trabajos de sus compañeros.
- Deberán regresar a sus salones en el momento que el maestro haciendo la guardia les haga la señal de fin de receso.
- El lenguaje inapropiado es inaceptable.

Código de Vestimenta

- Deberán vestirse de una manera segura, cómoda y práctica apropiada a la ética de la escuela.
- No se permiten: pantalones rasgados, tacones altos, sandalias que no sujeten el talón, tops con correas de espagueti o anchas, minifaldas, shorts demasiado cortos o cualquier ropa que sea demasiado reveladora.
- No se permiten colores y estilos exagerados de cabello. Si tienes alguna duda, platica con el Director de Secundaria y Prepa.
- El uso de joyas y maquillaje deben ser sutiles. Si tienes alguna duda, platica con el Director de Secundaria y Prepa. Deberán recordar que se encuentran en un ambiente escolar y culturalmente conservador.

APÉNDICE 2 – Reportes amarillo y rojo y detenciones internas

Los reportes amarillos tendrán una duración una semana y delinean áreas específicas de comportamiento que el alumno debe seguir. Es responsabilidad del alumno entregarlo a cada uno de sus maestros y asegurarse que sea firmado diariamente por sus padres. Los maestros sólo podrán comentar acerca de los criterios delineados en el reporte, y estos deben limitarse a solamente dos. Cuando un alumno no cumple con los criterios de un reporte amarillo, se considera 'no pasado'. Esto sucede cuando recibe dos o más comentarios negativos a las expectativas delineados.

Los reportes rojos siguen la misma estructura descrita anteriormente para reporte amarillos. Se considera un reporte rojo como "no pasado" si, durante la semana, reciben dos o más comentarios negativos a las expectativas delineadas.

Cuando los estudiantes se encuentran en suspensión interna, trabajarán apartados del resto de su grupo. El titular le asignará sus salones de clases y se encargará de recopilar el trabajo de sus clases regulares. Los descansos serán asignados en un horario diferente al de sus compañeros de clase.

Los reportes amarillo / rojo y suspensiones internas se documentarán en el registro individual del alumno.