

La Porte Independent School District

Federal Programs

Parental Involvement Policy

Purpose: To support District Parent Involvement, Students and Community

Goal: Strengthen mutual trust with parents, students, and community

Goal: Engage parents, students and community in educational partnerships to maximize achievement

District/Campus Goals:

1. Implement programs, activities and procedures that will involve parents in the educational process of their children.
2. Involve parents, through the District DEIC and the Campus Site-Based Teams in the decisions regarding how funds will be used.
3. Annual evaluation and revision of a parental involvement policy on each campus participating in Title I, Part A funds.
4. Distribute the campus Parent Involvement Policy to the parents of participating children at the beginning of each school year or as students enter the program.
5. Provide for an annual district level evaluation of parental involvement activities, and how this increased the academic quality of the district and individual campuses.

Program Requirements:

La Porte Independent School District and each school receiving Title I, Part A funds will:

- Convene an annual fall meeting to inform parents of their school's participation in Title I and to explain the law, its requirements, and their rights to be involved. All Title I parents will be invited and encouraged to attend the annual meeting.
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of Title I programs at campus meetings and DEIC.
- Provide material and training such as:
 - Training to help work with their children to improve academic achievement
 - Literacy education for parents to enable them to better work with their children in a way that helps improve academic achievement
 - Web site parent portal
- Educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff concerning:
 - The value and utility of contributions of parents
 - How to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners
 - How to implement and coordinate parent programs
 - How to build ties between home and school

- Coordinate and integrate parent involvement programs with SPED, Head Start, public preschool programs, and other programs.

Review of School Programs and Improvement: Campus site-based decision making teams will have the responsibility of evaluating all campus programs annually and implementing necessary improvement/change based on needs assessment.

District Assistance in the Development of School Parent Involvement Plans: Campus plans will be developed following the format provided by the district. Participants in the plan development will include: parents, teachers, administrators, and community members. Campuses are encouraged to involve students in the plan development as appropriate.

Planning for Greater Parent Involvement: Parents will be provided with the following:

- Timely information about programs
- School performance profiles and their child's individual student assessment results
- Explanation of curriculum used, assessment used and proficiency levels students are expected to meet
- Regular meetings to formulate suggestions, share experiences and participate as appropriate in decisions relating to the education of their children
- Timely responses to parent suggestions

Coordination of Parental Involvement Activities with other Agencies: Some members of the DEIC will serve as board members for community agencies and programs.

Improving/Revising Parent Involvement Strategies Based on Evaluation: The findings of annual evaluations will be used to improve and/or revise listed strategies within the district/campus parental involvement plans.

CAMPUS PLAN: Each campus plan will include the following:

Strategies for Parental Involvement such as:

- Employ parent liaisons
- Train parents to work with their children to improve academic performance
- Provide materials required for parental involvement
- Conduct parent/teacher conferences
- Facilitate parent education classes
- Participate in annual Parent Nights

Use of Title I Funds: A minimum of 1% of Title I funds will be used for Parental Involvement Activities. Parents must be included in decisions on how these funds are spent.

Develop a School /Parent Compact: The campus compact will describe:

- How parents and school staff share the responsibility of improved student achievement
- How parents and school staff will build partnerships to help student academic achievement
- Schools responsibility for curriculum, instruction, supportive and effective learning environment
- How parents are expected to support their children's learning
- Process for communication between parents and teachers

- Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities by:
 - ❖ Providing information about opportunities for organizations to work with parents and schools
 - ❖ Encouraging the information of partnerships between schools and local businesses that includes parents as active participants
- Offer opportunities, as appropriate and feasible, such as parent resource centers, parent liaisons, social work services and opportunities for parents to learn about child development.
- Ensure that information related to school and parent resource centers, parent programs, meetings and other activities are sent to the homes of children in the language used in the home.
- Train and support parents to enhance the involvement of other parents.
- Arrange for teachers and other educators to conduct in-home conferences with parents who are unable to attend such conferences at school, If possible.
- Adopt and implement creative approaches to improving parental involvement.
- Provide other reasonable support for required parental involvement activities as requested by parents.

DISTRICT PLAN:

Parental Involvement expectations: 100% of Parents of Title I students are involved at least one time per year through: parent teacher conferences, home visits, telephone conferences, written communications, home practice packets, family nights, parent education sessions, parent literacy training, parent volunteers, Parent Expo, or PTA/PTO meeting.

Development of District Title I Policy: A written District Parental Involvement Policy will be reviewed by the DEIC. The committee will be responsible for annual review/evaluation of the policy, and ensure that the policy is made available to the parents of all Title I students if requested.

Development of Campus Title I Policy: Campuses receiving Title I funds will develop individual parental involvement policies. The campus policies will be jointly developed by school personnel and the parents of children on the campus. Each parent must be supplied a copy of the policy.

The campus parental involvement policy must include:

- Description of strategies employed to involve parents
- School-parent compact which describes
 - How parents and school staff share the responsibility of improved student achievement
 - How parents and school staff will build partnerships to help student academic achievement
 - Schools responsibility for curriculum, instruction, supportive and effective learning environment
 - How parents are expected to support their children's learning
 - Process for communication between parents and teachers
 - Opportunities to volunteer and participate in classroom activities
 - Capacity building for involvement

- Accessibility to school programs
- Periodic updates of the policy
- Annual meeting

Building Capacity for Involvement: The campus will provide assistance to parents in understanding:

- The state's content and performance standards
- State and local assessment
- Title I, Part A requirements
- How to monitor a child's progress in school
- How to work with educators to improve the performance of their child
- How parents can participate in decisions relating to the education of their child

Training of Staff Members: Teachers, pupil service personnel, principals, and other staff, will learn:

- The value and utility of parent contributions
- How to reach out to, communicate with and work with parents as equal partners
- How to implement and coordinate parent programs
- How to build ties between home and school

Distrito Independiente Escolar de La Porte/LPISD

Programas Federales

Política sobre la Participación de Padres

Propósito: Para apoyar el involucramiento de los padres del distrito, estudiantes y la comunidad

Meta: Reforzar confianza mutua con los padres, los estudiantes y la comunidad

Meta: Envolver a los padres, estudiantes y a la comunidad a una asociación didáctica para un logro máximo

Metas del Distrito/Plantel:

1. Implementar programas, actividades y procedimientos que van a envolver a los padres en el proceso educacional de sus hijos.
2. Involucrar a los padres, mediante el DEIC del distrito y los equipos del plantel (Campus Site-Based Teams) en las decisiones acerca de como se van a utilizar los fondos.
3. Evaluación Anual y revisión de la política de la participación de los padres participando en cada plantel con los fondos provistos por el Titulo I, Parte A.
4. Distribuir la política de la participación de los padres a los padres de estudiantes participando al principio de cada año escolar o al tiempo de entrar el programa.
5. Proveer para una evaluación anual a nivel del distrito de las actividades de la participación de padres, y como estas ha aumentado la calidad didáctica del distrito y los planteles individuales.

Requisitos del Programa:

El Distrito Independiente Escolar y cada escuela recibiendo fondos Parte A del Titulo I van a:

- Convocar una junta anual en el Otoño para informar a los padres de la participación de su escuela en el Titulo I y explicar la ley, sus requisitos, y sus derechos de involucrarse. Todos los padres del Titulo I serán invitados e animados a asistir la junta anual.
- Involucrar a los padres en una manera organizada, continua e oportuna, en la planificación, reviso, y mejoramiento de los programas del Titulo I en las juntas del distrito y del DEIC.
- Proveer material e entrenamiento como:
 - Entrenando para poder ayudar a sus niños para mejorar los logros académicos.
 - Educación Literaria para los padres para capacitarlos a trabajar mejor con sus niños en una manera que les ayude a mejorar sus logros académicos.
 - Un portal para los padres en el sitio de la Red
- Educar a los maestros, al personal de servicios a estudiantes, los directores, y otro personal acerca de:
 - El valor y la utilidad de la participación de padres.
 - Como alcanzar, comunicar con, y trabajar con los padres como socios iguales.
 - Como implementar y coordinar programas para padres.
 - Como establecer lazos entre el hogar y la escuela.

- Coordinar e integrar programas con la participación de los padres con, SPED, Head Start, programas públicos para pre-escolares, y otros programas.

Reviso de los Programas Escolares y su Mejoramiento:

Equipos basados sobre el plantel para hacer decisiones tendrán la responsabilidad de evaluar todos los programas del plantel anualmente e implementar mejoras/cambios necesarios basados en los asesores de necesidades.

Apoyo del Distrito en el Desarrollo de los Planes Escolares para la Participación de los Padres:

Los planes del plantel se van a desarrollar siguiendo el formato provisto por el distrito. Los participantes en el desarrollo del plan van a incluir: a los padres, maestros, administradores, y miembros de la comunidad. Se anima a los planteles que envuelvan a los estudiantes en el desarrollo del plan como sea apropiado.

Planes para la Mayor Participación de los Padres: Se va a proveer a los padres lo siguiente:

- Información oportuna acerca de los programas.
- Perfiles de la presentación escolar y los resultados de los asesores individuales de sus estudiantes.
- Explicación del currículo usado, asesores usados y los niveles de pre-eficiencia que se administran a los estudiantes y lo que se espera que ellos logren.
- Juntas regulares para formular sugerencias, compartir experiencias y participar como sea apropiado en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.
- Respuestas oportunas a las sugerencias de los padres.

Coordinación de las Actividades para la Participación de los Padres con otras Agencias

Algunos miembros del DEIC servirán como miembros de la junta ejecutiva para agencias y programas de la comunidad.

Mejora/Reviso de las Estrategias de la Participación de los Padres Basadas sobre una Evaluación: Los hallazgos de las evaluaciones anuales serán usados para mejorar y/o revisar las estrategias anotadas dentro de los planes del distrito/plantel sobre la participación de los padres.

PLAN DEL PLANTEL: El Plan de cada plantel incluirá lo siguiente:

Estrategias para la Participación de los Padres tal como:

- Emplear un coordinador de padres
- Entrenar a los padres para trabajar con sus niños para mejorar su presentación académica
- Proveer materiales requeridas para la participación de padres
- Conducir conferencias entre los padres y los maestros
- Facilitar clases para la educación de padres
- Participar en una noche de padres anual

Uso de los fondos para el Título I: Un mínimo de 1% de los fondos del Título I se usaran para las actividades de la Participación de Padres. Los padres deben ser incluidos en las decisiones sobre como se gastan estos fondos.

Desarrollar un Acuerdo de Padres/Maestros: El acuerdo del plantel describe:

- Como los padres y el personal escolar comparten la responsabilidad de mejoramiento en logros estudiantiles.
 - Como los padres y el personal escolar edificaran su asociación para efectuar los logros académicos de los estudiantes.
 - La responsabilidad de las escuelas para el currículo, instrucción, y un ambiente de apoyo e efectivo de aprendizaje.
 - Como se espera que los padres apoyen el aprendizaje de sus hijos
 - Proceso para la comunicación entre los padres y maestros
- Desarrollar la parte apropiada que los padres van a desarrollar en sus actividades de participación de padres en las organizaciones y negocios de la comunidad y para:
 - ❖ Proveer información acerca de las oportunidades para que las organizaciones trabajen con los padres y las escuelas.
 - ❖ Animando la información de la colaboración entre las escuelas y los negocios locales que incluyan a los padres como participantes activos.
 - Ofrecer oportunidades, como sean apropiados y factibles, como centros de recursos para padres, coordinador de padres, servicios de trabajo social, e oportunidades para que los padres aprendan acerca del desarrollo de niños.
 - Confirmar que la información relacionada con la escuela y los centros de recursos para padres, programas de padres, juntas y otras actividades sean enviados a los hogares de los niños en el idioma que se usa en el hogar.
 - Entrenar y apoyar a los padres para que aumenten la participación de otros padres.
 - Hacer arreglos para que los maestros y otros educadores efectúen conferencias en el hogar con padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, si es posible.
 - Adoptar e implementar propuestas creativas para mejorar la participación de padres.
 - Proveer otro apoyo razonable para las actividades requeridas para la participación de padres como se soliciten por los padres.

PLAN DEL DISTRITO:

Expectativas de la Participación de Padres: 100% de los padres de estudiantes en el Titulo I se envuelven por lo menos una vez al año por medio de: conferencias entre los padres y maestros, visitas en el hogar, conferencias por teléfono, comunicación escrita, paquetes para practicar en el hogar, noches familiares, sesiones de educación para padres, entrenamiento literaria para padres, padres voluntarios, Expo para Padres, o juntas del PTA/PTO.

Desarrollo del Distrito sobre la Política del Titulo I: Una política del Distrito escrita sobre la participación de los padres será revisada por el DEIC. El comité será responsable por revisarlo/evaluarlo cada año, y asegurar que la política esta disponible a los padres de todos los estudiantes en el programa del Titulo I en caso que se pide.

Desarrollo del plantel de la Política del Titulo I: Los planteles que reciben fondos del Titulo I desarrollaran políticas individuales para la participación de padres. Las políticas del plantel serán

desarrolladas juntamente con el personal escolar y los padres de los niños en ese plantel. Cada padre debe tener una copia de la política.

La política del plantel sobre la participación de padres debe incluir:

- Descripción de las estrategias empleadas para envolver a los padres
- El acuerdo entre la escuela y los padres que describa:
 - Como los padres y el personal escolar comparten la responsabilidad de mejoras en los logros de los estudiantes.
 - Como los padres y el personal escolar edificaran sus esfuerzos para efectuar logros académicos para los estudiantes.
 - La responsabilidad de las escuelas para el currículo, instrucción, y un ambiente de apoyo e efectivo de aprendizaje.
 - Como se espera que los padres apoyen el aprendizaje de sus hijos.
 - El proceso de comunicación entre los padres y maestros.
 - Oportunidades para darse de voluntarios y participar en las actividades de clase.
 - Edificando capacidad para participación.
 - Accesibilidad a los programas escolares.
 - Revisión periódica de la política.
 - Junta anual.

Edificando la Capacidad para Participación: El plantel va a proveer ayuda para que los padres entiendan:

- Los estándares del estado sobre el contenido y presentación
- Asesores estatales y locales
- Requisitos del Título I, Parte A
- Como monitorear el progreso del estudiante en la escuela
- Como trabajar con educadores para mejorar la presentación de su estudiante
- Como los padres pueden participar en las decisiones relacionadas a la educación de su estudiante

Entrenamiento de los Miembros del Personal: Maestros, el personal que sirve a los estudiantes, directores, y otro personal, aprenderán:

- El valor e utilidad de las contribuciones de los padres
- Como alcanzar, comunicar con y trabajar con los padres como socios iguales
- Como implementar y coordinar los programas para padres
- Como edificar enlaces entre el hogar y la escuela