



11200 Telechron Ave., Whittier, CA 90605 / (562) 944-6231

"Success for Every Student"

February 8, 2018

School:

Student's teacher:

Dear Parent/Guardian of :

Identifying students who need help learning English is important. Previously, students in California took the California English Language Development Test, or "CELDT". There is a new test called the English Language Proficiency Assessments for California, or "ELPAC". This test measures how well students understand English, when English is not the language spoken at home. Students can get the support they need to do well in English language arts/literacy, mathematics, science, and other subject areas in school. Information from the ELPAC tells your child's teacher about the areas in which your child needs extra support.

Students in transitional kindergarten through eighth grade in South Whittier School District, who are classified as English learners, will take the ELPAC Summative Assessment every year until they are reclassified as proficient in English. Students are tested on their skills in listening, speaking, reading, and writing. You may be called to set up an appointment to have your take the child after-school.

Your child will take the following test during Feb. 13 - May 30:

- ELPAC Summative Assessment

To learn more about the ELPAC, please read the *Parent Guide to Understanding the ELPAC*, which can be found on the CDE Parent Guide to Understanding the ELPAC Web page at <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>.

The ELPAC practice tests are another good resource. They can be found on the ELPAC Web site at <https://www.elpac.org>, where parents and students can see the kinds of questions that will be on the test.

If you have any questions about your child taking the ELPAC, please contact Stacy Ayers at sayers@swhittier.net.

Sincerely,

Stacy Ayers
Director of Assessment, Accountability, and Parent Engagement



11200 Telechron Ave., Whittier, CA 90605 / (562) 944-6231

"Success for Every Student"

Escuela:

Profesor(a) del estudiante:

Queridos Padres o tutores de:

Es importante identificar a los estudiantes que necesitan ayuda para aprender el inglés. Anteriormente, estudiantes en California tomaban la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés, o "CELDT". Ahora existe una nueva prueba llamada Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés para California, o "ELPAC". Esta prueba determina que también los estudiantes pueden entender el inglés, cuando el inglés no es el idioma que se habla en casa. Los estudiantes pueden obtener el apoyo necesario para desempeñarse bien en Artes del lenguaje del inglés/alfabetización, matemáticas, ciencias, y otras áreas temáticas en la escuela. La información del ELPAC le indica al maestro de su hijo(a) sobre las áreas en las que su hijo(a) necesita apoyo adicional.

Estudiantes del kínder de transición hasta el octavo grado en el Distrito Escolar del Sur de Whittier quienes están clasificados como aprendices del Inglés, tomarán la Evaluación Sumativa ELPAC cada año hasta que sean re-clasificados como competentes en el inglés.

Los estudiantes son evaluados en sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir. Se le llamará para programar una cita para que lleve al estudiante después de la escuela.

Su hijo(a) realizará la prueba siguiente durante el 13 de febrero al 30 de mayo:

- ELPAC Summative Assessment (Evaluación Sumativa)

Para obtener más información sobre ELPAC, por favor leer la Guía de los Padres para Comprensión del ELPAC, lo cual se puede encontrar en la Guía para padres de CDE para Comprensión del ELPAC en la página web <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>.

Las pruebas de práctica de ELPAC son otro buen recurso. Se pueden encontrar en el sitio web de ELPAC en <https://www.elpac.org>, donde los padres y estudiantes pueden ver los tipos de preguntas que estarán en la prueba.

Si tiene alguna pregunta sobre si su hijo(a) toma el ELPAC, comuníquese con Stacy Ayers en sayers@swhittier.net.

Sinceramente,

Stacy Ayers
Directora de Evaluación, Responsabilidad y Participación de los Padres