



January 14, 2019

Estimado padre:

El Distrito Escolar Independiente de Columbus esta compartiendo con usted esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo(a) como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal del Acto de Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2015 (ESSA).

Las Tarjetas de Reporte para el estado, el distrito, y cada escuela estan disponibles en el sitio web del distrito en este enlace: www.columbusisd.org y también estan disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información de las tarjetas de reporte incluyen lo siguiente:

Parte (i): Descripción General del Sistema de Rendición del Estado de Texas:

- (I) el numero minimo de estudiantas que el estado determine necesario que este incluido en cada subgrupo de estudiantes por el uso del sistema de rendición;
- (II) las metas a largo plazo y medidas de progreso provisional para todos estudiantes y por cada subgrupo de estudiantes;
- (III) los indicadores usados para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado;
- (IV) el sistema del estado para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado, incluyendo –
 - (aa) la medida particular de indicadores en tal diferenciales;
 - (bb) la metodologia en cual el estado distingue tal escuelas;
 - (cc) la metodologia en cual el estado distingue una escuela con poco rendimiento constantemente para cualquier subgrupo de estudiantes; y
 - (dd) la metodologia en cual el estado identifica una escuela por apoyo extenso y mejoramiento;
- (V) el numero y nombres de todas las escuelas públicas en el estado identificadas por el estado para apoyo extenso y mejoramiento ó implementando apoyo fijado y planes de mejoramiento;
- (VI) el criterio de salida establecido por el estado, incluyendo el tiempo de años establecidos.

Parte (ii): Logros de Estudiantes por Nivel de Competencia:

Esta sección contiene informacion tocante logros de estudiantes en el rendimiento de STAAR para matematicas, lectura y la ciencia por nivel de grado y nivel de competencia por el año escolar de 2017-18. Estos resultados incluyen todos estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

Parte (iii)(I): Crecimiento Academico

Esta seccion contiene informacion del crecimiento academico de estudiantes en matematicas y lectura para las escuelas primarias y escuelas secundarias en cual no tienen clasificaciones de graduacion. Estos resultados incluyen todos los estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

Parte (iii)(II): Indice de Graduacion

Esta sección contiene información sobre índices de graduaciones de escuelas secundarias.

Parte (iv): Competencia Lingüística de Inglés

Esta sección contiene información tocante el número y porcentaje de estudiantes aprendiendo inglés y el dominio de la idioma.

Parte (v): Calidad de Escuela ó Éxito del Estudiante

Esta sección contiene información sobre otros indicadores de la calidad de la escuela ó el éxito del estudiante, cual es el colegio, carrera y preparación militar para escuelas secundarias y índice de rendimiento promedio de los tres niveles de competencia del STAAR para todos los estudiantes, independientemente si estaban en el subseries de contabilidad, para escuelas primarias y secundarias sin índice de graduación.

Parte (vi): Estado de Cumplir Metas

Esta sección contiene información tocante el progreso de todos los estudiantes y cada grupo de estudiante hacia cumpliendo metas a largo plazo ó objetivos al interin de rendimiento académico sobre el STAAR, índice de graduación federal, y la competencia lingüística de inglés.

Parte (vii): Participación del STAAR

Esta sección contiene información sobre el porcentaje de estudiantes evualados ó no evualados en matemáticas, lectura y la ciencia.

Parte (viii): Datos de los Derechos Civiles

Parte (viii)(I) contiene información entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre medidas de la calidad de la escuela, el clima y la seguridad.

Parte (viii)(II) contiene información entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre el número y el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de preescolar y asignaturas aceleradas para lograr crédito post-secundaria mientras están en la escuela secundaria.

Parte (ix): Datos de Calidad de Maestros

Esta sección contiene información sobre calificaciones profesionales de maestros, incluyendo información desagregada por escuelas en alta pobreza y baja pobreza y el número y porcentaje de (I) maestros sin experiencia, principales, y otros líderes de la escuela; (II) maestros enseñando con credenciales provisionales ó de emergencia; y (III) maestros que no están enseñando el tema o especialidad en cual el maestro está certificado ó licenciado.

Parte (x): Gastos por Alumno

Esta sección contiene información tocante gastos por alumno de federal, estado y fondos locales, incluyendo gastos actuales personales y no personales, desagragados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela por el año fiscal precedente.

Texas retrasará reportar la información de gastos por alumno hasta el año escolar de 2018-19.

Parte (xi): Participación del Alterno 2 de STAAR

Esta sección contiene información sobre el número y el porcentaje de estudiantes con discapacidades cognitivas más significantes que toman el Alterno 2 de STAAR, por grado y materia.

Parte (xii): Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus iniciales en inglés)

Esta sección contiene información tocante los resultados de los evaluaciones académicos del estado en lectura y matemáticas de los grados 4 a 8 del NAEP, comparado al promedio nacional de tal resultados.

Parte (xiii): Índice Cohorto de Graduantes Inscritos en una Institución de Educación Post-Secundaria

Esta sección contiene información del índice cohorto al que estudiantes que se inscribieron y comenzaron en una institución de educación post-secundaria en el año escolar después de que

graduaron de la secundaria en (I) programas de educación pública de post-secundarias en Texas; y (II) programas de educación privada de post secundarias en Texas ó programas de educación post-secundarias fuera de Texas.

Datos no disponibles por el año escolar de 2017-18.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito ó a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, favor de comunicarse con el administrador de tu campus.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Brian Morris".

Brian Morris, Ed. D.
Superintendent
Columbus ISD