



**CHOWCHILLA UNION HIGH  
SCHOOL DISTRICT**  
805 Humboldt Avenue  
Chowchilla, CA 93610  
Phone: 559 665-3662 - Fax: 559 665-1881



## **Local Control and Accountability Plan (LCAP)**

Important new ways for parents to engage in decision making.

### **What is the Local Control and Accountability Plan (LCAP)?**

The LCAP is a critical part of the new Local Control Funding Formula (LCFF). Each school district must engage parents, educators, employees and the community to establish these plans. The plans will describe the school district's overall vision for students, annual goals and specific actions the district will take to achieve the vision and goals.

The LCAP must focus on eight areas identified as state priorities. The plans will also demonstrate how the district's budget will help achieve the goals, and assess each year how well the strategies in the plan were able to improve outcomes.

### **What are the eight state priority areas that must be addressed in the plans?**

There are eight areas for which school districts, with parent and community input, must establish goals and actions. This must be done both district-wide and for each school.

#### **The areas are:**

1. Providing all students' access to fully credentialed teachers, instructional materials that align with state standards, and safe facilities.
2. Implementation of California's academic standards, including the Common Core State Standards in English language arts and math, Next Generation Science Standards, English language development, history social science, visual and performing arts, health education and physical education standards.
3. Parent involvement and participation, so the local community is engaged in the decision-making process and the educational programs of students.
4. Improving student achievement and outcomes along multiple measures, including test scores, English proficiency and college and career preparedness.
5. Supporting student engagement, including whether students attend school or are chronically absent.
6. Highlighting school climate and connectedness through a variety of factors, such as suspension and expulsion rates and other locally identified means.

7. Ensuring all students have access to classes that prepare them for college and careers, regardless of what school they attend or where they live.
8. Measuring other important student outcomes related to required areas of study, including physical education and the arts.

In addition to these eight areas, a district may also identify and incorporate in its plan goals related to its own local priorities.



**CHOWCHILLA UNION HIGH  
SCHOOL DISTRICT**  
805 Humboldt Avenue  
Chowchilla, CA 93610  
Phone: 559 665-3662 - Fax: 559 665-1881



## **Local Control y Plan de Rendimiento de Cuentas (LCAP)**

Nuevas formas importantes para que los padres participen en se la toma de decisiones.

### **Que es el control local y el Plan de Rendimiento de Cuentas (LCAP)?**

El LCAP es una parte critica de la nueva Formula de Control Local de Financiacion (LCFF). Cada distrito escolar debe incluir a los padres, educadores, empleados y la comunidad en el establecimiento de estos planes. Los planes describen la vision general def distrito escolar para los estudiantes, las metas anuales y las acciones especificas que el distrito tomara para lograr la vision y las metas.

El LCAP debe enfocarse en ocho areas identificadas como prioridades estatales. Los planes tambien deben demostrar como el presupuesto def distrito le ayudara a alcanzar las metas y a evaluar cada ano lo bien que las estrategias def plan ayudaron a mejorar los resultados.

### **Cuales son las ocho areas prioritarias del Estado que deben ser abordados en los planes?**

Hay ocho areas para las que los distritos escolares, con los padres y la comunidad, deben establecer metas y acciones. Esto debe hacerse tanto al nivel def distrito y en cada escuela.

#### **Las areas son:**

1. Proporcionar a todos los estudiantes el acceso a los maestros con credenciales, materiales de instruccion que esten de acuerdo con los estandares def estado, e instalaciones seguras.
2. Poner en practica las normas academicas de California, incluyendo los Nuevos Estandares Estatales Comunes en las artes del lenguaje Ingles y matematicas, los Estandares de la Proxima Generacion en Ciencias, desarrollo def idioma Ingles, historia de ciencias sociales, las artes visuales y escenicas, educacion de la salud y los estandares de educacion fisica.

3. Incluir la participación e involucramiento de los padres, para que la comunidad local participe en el proceso de tomar de decisiones y en los programas educativos para los estudiantes.
4. Mejorar los logros y los resultados académicos de los estudiantes en varias materias, incluyendo los resultados de exámenes de competencia del inglés y la preparación universitaria y la preparación profesional de los estudiantes.
5. Apoyar la participación del estudiante, incluyendo si los estudiantes asisten a la escuela o son crónicamente ausentes.
6. Destacando el clima escolar y la conexión a través de una variedad de factores, tales como la suspensión y número de expulsiones y otros medios identificados a nivel local.
7. Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a las clases que los van a preparar para la universidad y/o a una carrera profesional, independientemente de cual escuela atienden o el lugar donde viven.
8. Medir los logros de los resultados de los estudiantes en materias de importancia relacionadas con las áreas requeridas de estudio, incluyendo la educación física y las artes.

Además de estas ocho áreas, cualquier distrito puede también identificar e incorporar en su plan sus metas relacionadas con sus propias prioridades locales.