

# **Audubon Middle School and Gifted High Achieving/High Ability Magnet Center Title I Parental and Family Involvement Policy 2018-2019 School Year**

**Audubon Middle School and Gifted High Achieving/High Ability Magnet Center** has jointly developed with and distributed to parents of participating students the following written Title I parental involvement policy. The policy has been agreed on by parents of Title I students and describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

## **Section I. Policy Involvement**

1. Convene an annual meeting to inform parents of participating students of the requirements of Title I and their rights to be involved.
  - Before the beginning of the school term (August/September) and again during the first thirty days of the school new year, we hold a daytime and evening Annual Title I Program meeting.
  - By the second month of school, the Title I Coordinator will mail parents Title One Program descriptions.
2. Offer a flexible number of meetings including:
  - English Language Advisory Committee (ELAC)
  - School Site Council (SSC)
  - SPED Special Education Informational Meetings
  - GATE/Magnet Parent Meetings
  - SAS Information Meetings
  - Culmination Requirements Meetings

Based on parent request, meetings are held in mornings, afternoons or evenings with refreshments if possible; childcare needs and transportation accommodated to the extent practicable.

3. Involve parents of participating students in the planning, review, and improvement of its Title I programs and Title I parental involvement policy through an annual survey and committees/council (ELAC, SSC) feedback.
4. Provide information to parents within a three day notification time frame about Title I programs through notices and flyers sent home with students, marquee, website, parent bulletin boards, Connect Ed messaging, or US mailed; all correspondence is in English/Spanish.

## **Section II .Shared Responsibilities**

**Audubon Middle School and Gifted High Achieving/High Ability Magnet Center** has jointly developed with and distributed to parents of participating students a school-parent-compact. The compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

1. The school's responsibility to provide high quality curriculum and instruction using culturally relevant and responsive learning.
2. The parents' responsibility to support their children's learning by participating in school work and activities, make attendance at parent/teacher functions, be knowledgeable and supportive of the school's code of conduct.
3. The importance of on-going communication between parents and teachers through scheduled conferences, reports on student academic and behavioral progress, access to staff, opportunities to volunteer in the educational program.

### **Section III. Building Capacity for Involvement**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership amongst Audubon, parents, and the community that will improve student academic achievement, **Audubon Middle School and Gifted High Achieving/High Ability Magnet Center** carries out the following legal requirements in the manner described below:

- 1) Assist parents in understanding academic standards and assessments and how to monitor and improve the achievement of their children in English and in Spanish:
  - Parent workshops, training sessions, and conferences held at school site, ESC West, LAUSD, and other community sponsored conferences.
  - Provide information on California content standards whether they are Common Core or not, curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet during grade level meetings.
  - Formal and informal conferences with teachers, counselors, and administrators
  - 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> Grade IGP meetings (Individual Graduation Plan)
- 2) Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement through:
  - Parent workshops and conferences held at school site, ESC West, LAUSD, and outside conferences.
  - Parent and community representatives disseminate pertinent district information during monthly committee/council meetings (ELAC, SSC)
- 3) Coordinate and integrate parental involvement with other programs and conduct activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
  - Parent groups are required to have the majority of membership on the council/committees (ELAC, SSC).
- 4) Distribute information related to school and parent programs, meetings and other activities to the parents of participating students in a language that parents understand.
  - Connect ED messenger delivers an automated message of all parent meetings and school events.
  - Parent bulletin board to notify parents of school meetings, events and dates for progress reports
  - Title I Home-School Compact informing each stakeholder group of their responsibilities
  - Bi weekly update of the Audubon website
- 5) Provide support for parental involvement through supplemented services or classes.

### **Section IV: ACCESSIBILITY**

Audubon Middle School & High Achieving/High Ability Magnet Center provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with special needs and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

Translation services are provided for meetings and documents are also translated.

All areas where meetings are held are accessible to parents and students with disabilities.

**Audubon Middle School and Gifted High Achieving /High Ability Magnet Center**, to the extent practicable, provides full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language parents of Title I students understand.



**Audubon Middle School and High Ability/High Achievement Magnet Center**  
**Poliza de participación de padres y familia de Título I**  
**Año escolar 2018- 2019**

**Audubon Middle School and High Ability/High Achievement Magnet Center** ha desarrollado conjuntamente con y distribuido a los padres de los alumnos participantes el siguiente escrito título I política de participación de los padres. La poliza ha sido acordada por los padres de los estudiantes del título I y describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de Título I para participación de los padres.

**Sección I. Póliza de Participación**

1. Convocar una reunión anual para informar a los padres de estudiantes participantes de los requisitos del título I y sus derechos a participar.
  - Antes del inicio del periodo escolar (agosto y septiembre) y otra vez durante los primeros treinta días del nuevo año escolar, tenemos una noche anual del título programar reunión.
  - Por el segundo mes de escuela, el Coordinador de título I le enviará por correo a los padres descripciones de título de un programa.
2. Ofrece una serie flexible de reuniones como:
  - Reuniones de padres de lengua inglesa Comité Consultivo (ELAC)
  - Reuniones del programa Magnet/ Gate
  - Consejo Escolar (SSC)
  - Reuniones de información SAS
  - Reuniones informativas de educación especial SPED
  - Reuniones de requisitos para Culminación

Basados en la petición de los padres, las reuniones se llevan a cabo en las mañanas, tardes o noches con refrescos si es posible; las necesidades de cuidado infantil y transporte acomodado a la medida si es posible.

3. Participación de los padres de estudiantes que participan en programa de título uno en la planificación, revisión y mejora de programas de título uno y pólizas de participación de los padres a través de una encuesta anual y la retroalimentación de los comités y el Consejo (ELAC, SSC) del título I.
4. Proporcionar información a los padres dentro de un marco de tiempo de notificación de tres días sobre programas de Título uno a través de avisos y volantes enviados a casa con estudiantes, recuadro, Página Web, tablon de anuncios de padres, Ed conectar mensajes, una U.S. por correo, toda la correspondencia es en inglés y español.

**Sección II . Responsabilidades compartidas**

**Audubon Middle School y centro de imán dotado alta capacidad de logro y alto** ha desarrollado con conjuntamente y distribuido a los padres de los alumnos participantes un acuerdo escolar entre padres. El Pacto describe los siguientes elementos además de elementos agregados por los padres de título I alumnos:

1. Responsabilidad de la escuela para ofrecer estudios de alta calidad e instrucción usando aprendizaje culturalmente pertinente y sensible.
2. Responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos participando en tareas escolares y actividades, hacer asistencia a funciones de padres y maestros, estar bien informado y apoyo del código de conducta de la escuela.

3. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de conferencias programadas, informes sobre progreso académico y comportamiento del estudiante, el acceso a personal, oportunidades para voluntarios en el programa educativo.

### **Sección III. Capacidad para la participación**

Para asegurar la participación efectiva de padres y apoyar una asociación entre Audubon, los padres y la comunidad que mejore el logro académico del estudiante, **secundaria Audubon y dotado alto logrando alta capacidad imán centro** realiza los siguientes requisitos legales de la manera descrita a continuación:

- 1) Ayudar a los padres en la comprensión de normas académicas y las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar los logros de sus hijos en inglés y en Español:
  - Talleres para padres, sesiones de entrenamiento y conferencias celebradas en la escuela, oeste del distrito oeste, LAUSD y otra conferencias patrocinados en la comunidad.
  - Proporcionar información sobre normas de contenido de California Common Core o no, plan de estudios, evaluaciones y niveles de expectativas de competencia de los estudiantes durante las reuniones de nivel de grado.
  - Conferencias formales e informales con los maestros, consejeros y administradores
  - Reuniones de grado IGP (Plan Individual de graduación) para estudiantes del Sexto a Octavo grado
- 2) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos a través de:
  - Talleres para padres y conferencias celebraron en la escuela, oeste de ESC, LAUSD y conferencias fuera.
  - Representantes de padres y comunidad distrito pertinente difusión durante las reuniones de Comisión y el Consejo mensual (ELAC, SSC)
- 3) Coordinación y participación de los padres se integran con otros programas y actividades que animan y apoyan a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos.
  - Grupos de padres están obligados a tener la mayoría de miembros en el Consejo y comités (ELAC, SSC).
- 4) Distribuir la información relacionada con programas de escuela y padres, reuniones y otras actividades a los padres de estudiantes que participan en un idioma que los padres entender.
  - Conectar ED mensajero ofrece un mensaje automatizado de todas las reuniones de padres y eventos escolares.
  - Tablón de anuncios de padres notifiquen a los padres de reuniones de la escuela, eventos y fechas para los informes de progreso
  - Título I compacto de hogar y la escuela, informando a cada grupo de partes interesadas de sus responsabilidades
  - Actualización Bi semanal de la Página Web de Audubon
- 5) Apoyar la participación de los padres a través de servicios complementados o clases.

### **Sección IV: Accesibilidad**

Audubon Middle School and High Ability/High Achievement Magnet Center ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de título 1, incluyendo a los padres con habilidad limitada en inglés, los padres con necesidades especiales y los padres de estudiantes migratorios. Información y los informes de la escuela se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.



### Adoption

The School Parental Involvement Policy was adopted by **Audubon Middle School and Gifted High Achieving/ High Ability Magnet Center from Fall 2018** and will be in effect for the period of **One** year. The school will distribute this policy to all parents of participating students in an understandable and uniform format.

Se proporcionan servicios de traducción para las reuniones y los documentos son traducidos también. Todas las áreas donde se llevan a cabo reuniones son accesibles a los padres y los estudiantes con discapacidades. **Audubon Middle School and High Ability/High Achievement Magnet Center**, a la medida de lo posible, ofrece oportunidades completas para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, los padres con discapacidad y los padres de los estudiantes migratorios, incluyendo el suministro de información e informes de la escuela en un formato y, a la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres de título I los estudiantes entender.

### Adopción

La política de participación de los padres fue adoptada por **Audubon Middle School and High Ability/High Achievement Magnet Center el otoño 2018** y estarán en vigor durante el período de **un** año. La escuela va a distribuir esta política a todos los padres de estudiantes participantes en un formato entendible y uniforme.