

Программа повышенной сложности
Характеристика
(заполняется родителем/опекуном)

Имя и фамилия учащегося:	КОД УЧАЩЕГОСЯ:	Дата рождения: ___/___/___
Школа:	Учитель:	Класс:
Имена и фамилии родителей/опекунов:		
Адрес, город, штат, почтовый индекс:		
Эл. почта родителей:	Телефон(ы):	

Отметьте все качества, присущие Вашему ребенку.

- Обладает гораздо более глубокими познаниями в какой-либо области по сравнению со сверстниками или одноклассниками. Может знать то, о чем другие дети еще не догадываются.
- Легко схватывает материал, усваивает быстро, с первого раза. Быстро теряет интерес к однотипным задачам, может отказаться от выполнения домашних заданий, связанных с зубрежкой.
- Постоянно задает вопросы «Зачем?», «Отчего?», «Почему?». Может отказаться признавать чей-либо авторитет и идти на компромисс.
- Генерирует идеи, решения проблем и ответы на вопросы. Благодаря своим способностям может доминировать над окружающими.
- Следует своим интересам — живым и часто весьма разнообразным. Если что-то не вызывает интереса, может отказаться заниматься этим.
- Предпочитает самостоятельные занятия. Обладает яркой индивидуальностью, иногда отказывается идти на компромисс или упрямится.
- Речевые навыки развиты не по годам. Обладает необычайно широким словарным запасом и/или любит игру слов.
- Распознает взаимосвязи и логические цепочки. Предпочитает абстрактные понятия механическому заучиванию.
- Проявляет любопытство во многих областях. Ради собственных интересов может мешать проведению урока или игнорировать то, что делает весь класс.
- Проявляет усердие в тех областях, которые вызывают интерес. Неохотно занимается неинтересными для себя проектами. Рутинные или однотипные задания вызывают скуку.
- Чрезвычайно творческая личность. Может выдавать необычные идеи, истории, музыку и/или творчество.
- Обладает чувством юмора и часто распознает юмор там, где другие не видят. Может отпускать шуточки в не вполне уместных обстоятельствах.
- Обладает взглядами и собственным мнением по ряду вопросов и не стесняется выражать их. Обладает обостренным чувством справедливости («Так нечестно!») и/или мнением по вопросам планетарного масштаба.
- Проявляет эмоциональную чуткость и обладает острой интуицией. Может распознать проблемы, которых не замечают окружающие, и отреагировать на них.
- Проявляет лидерские качества.

Опишите, чему нужно уделить особое внимание при обучении Вашего ребенка.

Есть ли у Вашего ребенка какие-либо выдающиеся таланты или способности?

Опишите необычные достижения Вашего ребенка (победы в конкурсах и т. д.)

Обучается ли Ваш ребенок по индивидуальному учебному плану (IEP) или плану 504? Да Нет

Обучался ли Ваш ребенок по программе повышенной сложности в другом школьном округе? Да Нет

Подписывая этот документ, я даю согласие на тестирование данного учащегося.

(См. приложение: порядок отбора, порядок обжалования.)

Подпись родителя

Дата

Отправьте по адресу: CVSD Director of Curriculum and Professional Development, 19307 E. Cataldo Ave., Spokane Valley, WA 99016

Программа повышенной сложности

Порядок отбора и порядок обжалования

Порядок отбора

1. Отбор начинается с подачи характеристики:

- характеристики за подписью родителя, опекуна или другого взрослого, который лично знаком с учащимся
- характеристики за подписью преподавателя (нынешнего или бывшего)

Если результаты оценки способностей учащегося выше 90-го перцентиля, его преподавателя попросят предоставить характеристику.

2. Следующий этап — подтверждение результатов путем объективной оценки. Учащихся оценивают с помощью двух и более инструментов, в том числе по характеристикам, отборочному тесту когнитивных способностей (CogAT Screener), шкале для выявления одаренных учащихся (SIGS), тесту школьных способностей Отиса-Леннона (OLSAT) или другим методикам, одобренным междисциплинарной отборочной комиссией.
3. Номинанты, результат объективной оценки которых соответствует 95-му перцентилю и выше, получают допуск к услугам программы повышенной сложности. Для учащихся 2–5 классов в число таких услуг может входить замена обычных уроков занятиями по программе для способных учащихся (Able Learner Program).
4. Другие оценки или показатели (результаты проводимой штатом аттестации, отбора, пройденного в другом школьном округе, тестирования коэффициента умственного развития) могут учитываться по запросу.
5. Обжалование решений комиссии допускается только при наличии у родителей дополнительных подтверждающих документов.

Порядок обжалования

Решение междисциплинарной отборочной комиссии (Multidisciplinary Selection Committee, MSC) можно обжаловать в течение 10 дней после получения уведомления. Обжалование осуществляется в следующем порядке [политика 2190AP]:

1. Бланк апелляционной жалобы можно загрузить на веб-сайте программы повышенной сложности CVSD либо получить в администрации округа у директора по вопросам учебного плана и программ повышения квалификации.
2. Апеллянт должен подкрепить свои доводы документальными доказательствами.
3. В состав апелляционной комиссии будут входить участники MSC и еще хотя бы один специалист, не принимавший участия в принятии обжалуемого решения.
4. Срок рассмотрения апелляции составляет 10 учебных дней с момента ее получения округом. Заключение апелляционной комиссии будет направлено апеллярующей стороне в письменном виде. Копии апелляции и заключения будут приобщены к личному делу учащегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Контактная информация:

CVSD Highly Capable Program
19307 E. Cataldo Ave.
Spokane Valley, WA 99016
509.228.5424