

# 찰스 G. 에머리 초등학교

## 학교성적표(SARC)

### 2017 ~ 2018 년 자료를 사용한 보고서

발행연도: 2018 ~ 2019 년

캘리포니아 내 모든 학교는 주 법률에 의거하여 매년 2 월 1 일까지 학교성적표(SARC, School Accountability Report Card)를 발행해야 합니다. 학교성적표(SARC)에는 각 캘리포니아 공립학교의 현황과 성과에 관한 내용을 명시합니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula)에 의거하여, 모든 현지 학교기관(LEA, local educational agency)은 주 및 현지의 최우선 현안을 다루는 특정 활동을 비롯하여 모든 학생을 위한 학교 고유의 연간 목표를 충족하는 방법을 설명한 현지 관리 및 책임 계획(LCAP, Local Control and Accountability Plan)을 수립해야 합니다. 또한, 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 보고되는 자료는 학교성적표(SARC)에 보고되는 자료와 일치해야 합니다.

- 학교성적표(SARC) 요구사항에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE, California Department of Education)의 학교성적표(SARC) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 또는 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 학부모/보호자 및 지역마을 주민은 학교에 관한 세부 사항을 교장이나 학구 사무소에 문의할 수 있습니다.

#### DataQuest

DataQuest는 캘리포니아 교육부(CDE) DataQuest 웹페이지(<http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>)에 위치한 온라인 데이터 도구로서, 이 학교에 관한 세부 사항뿐만 아니라 학구와 카운티 학교를 비교한 정보를 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 성과(예: 시험 자료, 입학, 고등학교 졸업, 퇴학, 수강 신청, 교직원, 영어 학습자 관련 자료)에 관한 보고를 제공하는 동적 시스템입니다.

#### 인터넷 이용

공공도서관 및 대중에게 열려 있는 그 외 장소(예: 캘리포니아 주립도서관)에서 인터넷을 이용할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷을 이용할 때는 보통 선착순 기준으로 이용 가능합니다. 그 외에도 운영 시간, (가용성에 따라) 워크스테이션을 이용할 수 있는 시간, 워크스테이션에서 이용 가능한 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 인쇄 가능 여부와 같은 이용 제한이 있을 수 있습니다.

## 본 학교 개요

#### 연락처 정보(2018 ~ 2019 년)

학교 연락처 정보	
학교명	찰스 G. 에머리 초등학교
거리	8600 Somerset Street
시, 도, 우편번호	Buena Park, CA 90621
전화번호	(714) 521-5134
교장	Julie Linnecke
이메일	jlinnecke@bpsd.k12.ca.us
웹사이트	<a href="http://emery.bpsd.k12.ca.us/">http://emery.bpsd.k12.ca.us/</a>
카운티-학구-학교	30-66456-6027150

학구 연락처	
학구명	부에나 파크 초등학교 학구
전화번호	(714) 522-8412
교육감	Dr. Ramon Miramontes
이메일	rmiramontes@bpsd.k12.ca.us
웹사이트	<a href="http://www.bpsd.k12.ca.us/">http://www.bpsd.k12.ca.us/</a>

## 학교 설명 및 사명(2018 ~ 2019 년)

### 학교장 인사말

찰스 G. 에머리 초등학교의 연간 학교 책임 보고서 카드에 대해 알려드리고 합니다. 98 번 개정안에 따라 캘리포니아주의 모든 학교는 주 및 연방 공개 요건을 이행하는 연간 학교 책임 보고서 카드를 발행해야 합니다. 학부모는 본교의 교육 성과, 전문성을 갖춘 직원, 교육과정 프로그램, 교육 자료, 안전 절차, 학급 환경, 설비 조건에 관한 소중한 정보를 확인할 수 있습니다.

찰스 G. 에머리 초등학교는 학생들이 학업에 적극적으로 참여할 수 있는 엄격하면서도 따뜻한 환경뿐만 아니라 긍정적인 가치도 제공합니다. 모든 학생들은 전문적인 전담 직원으로부터 의욕을 돋우는 표준 기반의 교육과정을 받습니다. 본교는 학업, 사회성 개발 및 친절한 행동을 장려하는 안전한 학습 환경을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 본교는 학생들이 자신의 학습 가치를 높이고 미래에 적용할 수 있도록 격려하기 위해 노력하고 있습니다.

학부모들의 참여가 적극 권장되며 학교 공동체를 지원하는 의견을 환영합니다. 학부모가 학교 위원회, 학교 행사 및 교실 자원 봉사자로 참여할 수 있는 다양한 기회가 제공됩니다. 학생들은 함께 열심히 노력하면서 최대한의 잠재력을 발휘할 수 있기 위해 힘쓰게 될 것입니다.

### 비전 선언:

에머리 초등학교 학생들은 자신들의 배움에 대한 책임감과 위대한 사상이, 학자 및 시민이 될 수 있는 영감을 얻습니다.

### 사명

부에나 파크 학구 커뮤니티의 구성원이자 찰스 G. 에머리 초등학교의 구성원으로서 본교는 모든 학생들에게 앞으로 펼쳐질 세상을 성공적으로 경험하고 전 세계에 기여하는 데 필요한 교육적, 사회적, 기술적 역량을 제공하는 데 전념합니다. 본교는 학생들이 타인과 협력하여 책임 있는 의사 결정을 내리고 평생에 걸쳐 지속적으로 학습하고 성장할 수 있는 능력을 개발하는 데 도움을 주는 파트너로 학부모와 커뮤니티 구성원이 참여하도록 할 것입니다. 학생들의 재능을 바탕으로 만들어진 본교의 다양한 소규모 커뮤니티는 각각의 학생들이 안전하고 건전하며 정보가 풍부한 환경에서 성장하는 것을 관찰합니다.

### 학교 개요

찰스 G 에머리 초등학교는 부에나 파크의 중부 지역에 위치하고 있으며 전통적인 학사 일정에 따라 유치원부터 6 개 학년의 교육을 제공합니다. 2017-18 학년도의 경우, 특수 교육 12%, 영어 학습자 지원 자격 33%, 무료 또는 할인 급식 자격 학생 50%를 포함하여 650 명의 학생이 재학 중입니다. 찰스 G 에머리 초등학교는 캘리포니아 주립 학교이자 국가 '블루리본' 학교입니다.

**연도별 학생수(2017 ~ 2018 년)**

학년	수
유치원	106
1 학년	89
2 학년	76
3 학년	104
4 학년	93
5 학년	82
6 학년	105
총 학생수	655

**그룹별 학생수(2017 ~ 2018 년)**

학생	비율
흑인 또는 아프리카계 미국인	1.8
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원	0.0
아시아인	40.0
필리핀인	6.0
히스패닉 또는 라티노	38.6
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.2
백인	9.5
사회경제적 약자	51.5
영어 학습자	31.6
장애 학생	12.1
위탁 보호 청소년	0.5

## A. 학습 조건

### 주 우선 순위: 기본

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선 순위 1):

- 교사가 적합하게 배치되고, 해당 과목 관련한 모든 자격을 갖추고 있으며, 교수하는 학생에게 적합하다는 현황;
- 학생이 표준화된 교재를 이용할 수 있음;
- 학교 시설의 정비 상태가 양호함.

### 교사 자격

교사	학교			학구
	2016 ~	2017 ~	2018 ~	2018 ~
완벽한 자격을 갖춘	32	30	30	225
완벽한 자격을 갖추지 못한	0	0	0	1
(완벽한 자격을 갖춘 상태에서) 해당 과목 이외의 과목을 교	0	0	0	3

### 교사 배치 오류 및 교사 직위 공석

지표	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2018 ~ 2019
영어 학습자를 위한 교사 배치 오류	0	0	0
총 교사 배치 오류*	0	0	0
교사 직위 공석	0	0	0

유의사항: "배치 오류"라 함은 해당 학년, 과목, 학생 그룹 등을 교수할 수 있는 법적 권한이 결여된 교사로 총원된 직위수를 의미합니다.

\* 총 교사 배치 오류에는 영어 학습자를 위한 교사 배치 오류 횟수가 포함됩니다.

**교과서와 교재의 품질, 최신화, 가용성 (2018 ~ 2019 년)**

자료를 수집한 연도와 날짜: 2018 년 9 월 24 일

2018 년 9 월 24 일 월요일, 부에나 파크 통합 교육청의 관리 위원회는 교과서 및 학습 자료가 학생들에게 제공되는 수준에 대해 인증하기 위해 공개 청문회를 개최했습니다. 관리 위원회는 [교육법 §60119 (1)]에서 요구하는 바와 같이 영어 학습자를 포함한 교육청 내 모든 학생에게 교과서, 또는 학습 자료, 혹은 두 가지 모두를 학생에게 제공한다는 [결의안 18-07]을 승인했으며, (2) 영어 학습자를 포함하여 각 학생에게 과학, 역사 - 사회 과학 및 영어/언어 예술의 교과 과정 프레임워크의 주기 및 내용에 부합되는 충분한 교과서 및 학습 자료가 제공되었으므로 학업 내용 기준에 부합됩니다.

모든 교과서와 지원 자료는 주에서 승인하고 주교육위원회가 채택한 자료 목록에서 선택됩니다. 사용 승인을 받은 자료는 검토를 거쳐. 교사, 관리자, 학부모로 구성된 선정위원회에서 이사회에 권고합니다. 모든 권고 자료는 학군 사무실에서 학부모 심사를 거쳐 채택됩니다. 다음 정보는 2018 년 9 월자로 학교에서 사용된 교과서와 기타 교육자료의 통용과 가용성을 보여줍니다.

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
독서/언어 과목	Houghton Mifflin, English Language Development Program 2012 년 채택  Houghton Mifflin, Houghton Mifflin English 2006 년 채택  Houghton Mifflin, California Reading 2003 년 채택	예	0%
수학	Glencoe/McGraw-Hill, Glencoe California Mathematics & Algebra 1: Concepts, Skills & Problem Solving 2009 년 채택  Harcourt School Publishers, Harcourt Math © 2002 2002 년 채택	예	0%
과학	Harcourt School Publishers, California Science 2008 년 채택	예	0%
역사-사회과학	Holt, Rinehart and Winston, Holt California Social Studies: World History, Ancient Civilizations 2006 년 채택  Pearson Scott Foresman, Scott Foresman History-Social Science for California 2006 년 채택	예	0%



## 학교 시설 현황 및 예정 개량(최근연도)

이 학군은 적절한 시설 관리 및 교내 감독을 통해 모든 학교가 깨끗하고 안전하며 실용적인 학교가 될 수 있도록 많은 노력을 기울이고 있습니다. 찰스 G. 초등학교의 최초 시설은 1961년에 건축되었습니다. 현재 교내 관리 개선 공사가 이루어지고 있으므로 최신 시설과 더불어 학생과 직원이 사용할 수 있는 충분한 공간이 마련될 것입니다. 학구 관리 및 현장 보호 직원은 학교를 좋은 상태로 유지하는 데 필요한 수리가 적시에 완료되고 있음을 보장합니다. 작업 지시 과정은 비정기적인 유지보수 요청을 전달하기 위해 학교 및 학구 직원이 사용합니다.

다음과 같은 개선이 이루어졌습니다.

- 모든 경찰 및 소방 부서는 녹스(Knox) 자물쇠와 잠금 상자를 통해 현장에 진입할 수 있습니다.
- 화장실 개수(이동 가능)
- 캠퍼스의 동쪽에 새로운 벽 설치.
- 하수도 수리.
- 건물 문자 설치.
  
- 식수대 추가.
- 

학교 시작 전 매일 아침에 관리인은 학생들과 직원들이 학교에 오기 전에 설비를 검사하여 안전상 위험 또는 관심이 필요한 또 다른 상황은 없는지 확인합니다. 찰스 G. 에머리 초등학교에는 1명의 주간 관리인과 1명의 야간 관리인이 할당됩니다. 주간 관리인의 담당 업무는 다음과 같습니다.

- 교실 청소
- 구내식당/주방 정리 & 청소
- 교무실 구역 청소
- 휴게실 청소
- 행사 정리
- 

하루 종일 화장실 위생 상태를 확인하며 필요한 경우 청소합니다.

야간 관리인의 담당 업무는 다음과 같습니다.

- 교실 청소
- 휴게실 청소
- 
- 교장은 관리 및 학교 안전 문제에 관해 보호 직원과 매일 상의합니다.

### 학교 관리 프로그램

찰스 G. 에머리 초등학교는 기존 학교 건물 구성 요소의 수리 또는 교체를 통해 학교 지원 부응 기금을 제공하는 학교 관리 프로그램(State School Deferred Maintenance program)에 참여하고 있습니다. 학교 관리 프로그램에는 일반적으로 지붕 공사, 배관 공사, 냉난방, 전기, 페인팅, 바닥 공사, 아스팔트, 벽면 시스템, 지하 탱크가 포함됩니다.

### 시설 점검

교육청 유지보수 부서는 [교육법 §17592.72 (c) (1)]에 의거해 매년 찰스 G. 에머리 초등학교에 대한 검사를 실시합니다. 찰스 G. 에머리 초등학교는 안전하지 않거나 위험한 상황 및 시설 개선 요구 사항을 파악하기 위해 학교 현장 검사 설문 조사를 사용합니다. 마지막 학교 검사는 2018년 11월 20일에 실시되었습니다. 교육청 유지 관리 부서에서 학교 점검 조사에서 지적된 문제점들을 시의적절하게 시정했습니다. 2017-2018 회계 연도에, 화장실은 모든 기능을 갖추고 있었으며 학생들이 사용할 수 있었습니다.



**양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)**

최근에 수집한 시설 검사 도구(FIT) 데이터 (또는 그와 동등한 것)를 활용하여, 다음 사항을 명시하십시오:

- 기재된 시스템에 대한 수리 현황 판단
- 양호한 수리를 확보하기 위해 필요한 정비 설명
- 자료를 수집한 연도와 월
- 전반적 등급

양호함  
 관참음

양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)		
최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2018년 11월 20일		
검사 대상 시스템	수리 현황	필요한 수리 및 취하거나 예정된 조치
시스템: 가스 누출, 기계 관련/난방, 환기, 공기 조절(HVAC), 하수관		
내부: 내부 표면:		
청결도: 전반적 청결도, 병해충 발견		천장 타일
전기 관련: 전기 관련 사항		
화장실/분수: 화장실, 싱크/분수		
안전: 화재 안전, 위험물		
구조물 관련: 구조물 손상, 지붕		
외부: 운동장/학교 지면, 창문/문/대문/울타리		

**전반적 시설 등급(최근연도)**

최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2018년 11월 20일	
전반적 등급	출름함

## B. 학생 결과물

### 주 우선 순위: 학생 성취

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취 (우선 순위 4):

- **범주 차원의 평가** (즉, 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가[CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress] 시스템. 여기에는 일반 교육 학생을 위한 스마트 균형 총괄 평가(Smarter Balanced Summative Assessment)뿐만 아니라 3 ~ 8학년 및 11학년에 수업 받는 영어/국어[ELA, English language arts/literacy]와 수학에 관한 캘리포니아 대체 평가(CAA, California Alternate Assessment)가 포함됩니다. 자격을 갖춘 학생만이 캘리포니아 대체 평가(CAA) 관리에 참여할 수 있습니다. 캘리포니아 대체 평가(CAA) 항목은 인지 장애가 가장 심각한 학생을 위한 보편적 핵심 주 표준[CCSS, Common Core State Standard]과 관련된 대체 성취 표준에 맞춰져 있습니다).
- 캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

### 모든 학생을 대상으로 한 영어/국어(ELA)와 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율 (3 ~ 8학년 및 11학년)					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
영어/국어 (3 ~ 8학년 및 11학년)	57.0	67.0	41.0	44.0	48.0	50.0
수학 (3 ~ 8학년 및 11학년)	59.0	59.0	37.0	37.0	37.0	38.0

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

유의사항: 영어/국어(ELA)와 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

### 학생 그룹별 영어/국어(ELA)의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년(2017 ~ 2018년)

학생 그룹	총 학생수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	365	364	99.73	66.76
남성	197	196	99.49	57.14
여성	168	168	100.00	77.98
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--
아시아인	152	152	100.00	82.89
필리핀인	23	23	100.00	86.96
히스패닉 또는 라티노	130	130	100.00	45.38
백인	38	37	97.37	67.57
2가지 이상 인종	12	12	100.00	50.00
사회경제적 약자	177	177	100.00	55.37
영어 학습자	172	171	99.42	62.57
장애 학생	34	33	97.06	15.15
위탁 보호 청소년	--	--	--	--

유의사항: 영어/국어(ELA) 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

**학생 그룹별 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과  
3 ~ 8학년 및 11학년(2017 ~ 2018년)**

학생 그룹	합계 학생수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	366	363	99.18	59.23
남성	197	195	98.98	55.9
여성	169	168	99.41	63.1
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--
아시아인	152	151	99.34	81.46
필리핀인	23	23	100	82.61
히스패닉 또는 라티노	130	130	100	32.31
백인	39	37	94.87	54.05
2가지 이상 인종	12	12	100	50
사회경제적 약자	177	177	100	45.2
영어 학습자	173	171	98.84	54.97
장애 학생	35	33	94.29	18.18
위탁 보호 청소년	--	--	--	--

유의사항: 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

**모든 학생을 대상으로 한 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과  
5학년, 8학년, 10학년**

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
과학(5학년, 8학년, 10학년)	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

유의사항: 2016 ~ 2017년 및 2017 ~ 2018년 자료는 구할 수 없습니다. 캘리포니아 교육부(CDE)는 캘리포니아 공립학교용 차세대 과학 표준(CA NGSS)에 기반한 새로운 과학 평가를 개발하고 있습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2017년 봄에 시범시험과 2018년 봄에 현장시험을 거쳐습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2018 ~ 2019년에 정식 운영할 예정입니다. 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)는 2년간(즉, 2016 ~ 2017년 및 2017 ~ 2018년) 시범시험을 거쳐서, 2018 ~ 2019년에 현장시험을 실시할 예정입니다.

유의사항: 과학 시험 결과는 캘리포니아 과학 시험(CAST)과 과학 관련 캘리포니아 대체 시험(CAA)을 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 캘리포니아 과학 시험(CAST)에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

직업 기술 교육 프로그램(2017 ~ 2018 년)

직업 기술 교육 참여(2017 ~ 2018 년)

척도	직업 기술 교육 (CTE) 프로그램 참여
직업 기술 교육(CTE)에 참여하는 학생수	
직업 기술 교육(CTE) 프로그램을 마치고 고등학교 졸업장을 받은 학생 비율	
본 학교에서 중등 과정 이상의 교육기관으로 이어지는 직업 기술 교육(CTE) 과정 비율	

캘리포니아대학교(UC) 및/또는 캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 위한 과정

캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 과정 척도	비율
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 과정에 등록된	0.0
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 모든 과정을 마	

## 주 우선 순위: 기타 학생 결과물

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 결과물(우선 순위 8):

- 체육 과목의 학생 결과물.

### 캘리포니아 체력 시험 결과(2017 ~ 2018 년)

학년 레벨	체력 표준을 충족하는 학생 비율		
	6 개 표준 중 4 개	6 개 표준 중 5 개	6 개 표준 중 6 개

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10 명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

## C. 참여

### 주 우선 순위: 학부모 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선 순위 3):

- 학구가 학교 지구와 각 학교 부지에 관한 의사결정을 내릴 때 학부모 의견을 구하기 위해 기울이는 노력.

### 학부모 참여 기회(2018 ~ 2019년)

에머리 초등학교는 학부모 참여를 중시하며 학부모의 자녀 교육 참여를 권장합니다. 여기에는 교실 내 자원 봉사, 학부모 모임 참여, 학교 행사 참석 및 가정 내 학생 지원이 포함됩니다.

예정된 행사 및 학교 활동에 대한 정보를 학부모님께 제공하기 위해 본교는 이메일, 전단지, 학교 천막, 학교 뉴스레터 및 학교 웹사이트를 활용합니다. 자녀의 학습 환경에 참여하는 방법에 대한 보다 상세한 정보는 학교 사무실(714 - 521 - 513 4)로 문의해 주십시오.

자원 봉사 기회

학급 도우미

모금 활동

개인 교습

번역

작업실 보조

학급 보호자(영어/스페인어/한국어)

위원회

영어 자문 위원회

학군 영어 자문 위원회

교지 협의회

이글스

교육청 자문 위원회

학교 활동:

학생 공연

장거리 달리기

학교 카니발

방학 프로그램

미국에 대해 읽기

현장 견학

스터디 그룹

트렁크 또는 트리트

레드 리본 주간

## 주 우선 순위: 학생 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선 순위 5):

- 고등학교 퇴학률;
- 고등학교 졸업률.

### 퇴학률 및 졸업률(4년 코호트 비율)

지표	학교			학구			주		
	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017
퇴학률							10.7	9.7	9.1
졸업률							82.3	83.8	82.7

2016 ~ 2017년 조정 코호트 졸업률 계산 공식은 학교성적표(SARC) 웹페이지(<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>) 바랍니다.에 위치한 2017 ~ 2018년 데이터 항목 정의(Data Element Definition) 문서를 참조하시기.

### 고등학교 졸업 요구사항 충족 - 2017년 졸업반(1년 비율)

그룹	2017년 졸업반		
	학교	학구	주

## 주 우선 순위: 학교 분위기

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학교 분위기(우선 순위 6):

- 학생 정학을;
- 학생 퇴학을;
- 안전 의식 관련한 기타 현지 조치.

### 정학 및 퇴학

비율	학교			학구			주		
	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018
정학	0.4	1.6	0.3	3.0	3.7	2.5	3.7	3.7	3.5
퇴학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1

### 학교 안전 계획(2018 ~ 2019 년)

상원 법안 187 요건에 따라 찰스 G. 에머리 초등학교에 적합한 포괄적인 교지 안전 계획이 지역 기관 및 학구 사무실과 협력하여 개발되었습니다. 이 계획은 아동 학대 보고 절차, 위험 학생에 관한 교사 통지 절차, 재난 대응 절차, 안전한 등하교 절차, 성추행 정책, 복장 정책으로 구성되어 있습니다. 본교의 최신 안전 계획은 2018년 10월에 본교 직원과의 검토, 업데이트, 논의 과정을 거쳤습니다.



## D. 기타 학교성적표(SARC) 정보

이 섹션의 정보는 학교성적표(SARC)에 명시해야 하지만, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 관한 주 우선 순위에 명시해 서는 안 됩니다.

### 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(초등)

학년 레벨	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+
<b>K</b>	21	2	3		23		5		24		5	
<b>1</b>	25		4		22		3		23		3	
<b>2</b>	28		3		21	1	4		25		3	
<b>3</b>	28		4		23		4		25		4	
<b>4</b>	28		4		27		3		23		4	
<b>5</b>	21	1	3		26		4		24		3	
<b>6</b>	30		3		21	1	3		27	1		3
기타					8	1			10	2		

학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다.

\*\* "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(중등)

과목	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+
영어												
수학												
과학												
사회과학												

유의사항: 학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.

**학업 상담사 및 기타 지원 직원(2017 ~ 2018 년)**

직위	학교에 배치된 풀타임 직원(FTE)수	학업 상담사당 평균 학생수
학업 상담사	0	0
상담사(사회적/행태적 또는 경력 개발)	.5	해당 없음
도서관 미디어 교사(사서)	0	해당 없음
도서관 미디어 서비스 직원(보조원)	1	해당 없음
심리학자	.72	해당 없음
사회사업가	0	해당 없음
간호사	.14	해당 없음
말하기/언어/듣기 전문가	1	해당 없음
자원 전문가(비교육직)	0	해당 없음
기타	0	해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

\* 1 명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1 명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2 명을 의미할 수 있습니다.

**학생당 지출 및 학교 현장 교사 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)**

레벨	학생당 지출			평균 교사 봉급
	합계	보충/ 제약 있음	기본/ 제약 없음	
학교 현장	\$8,038	\$1,669	\$6,369	\$84,262
학구	해당 없음	해당 없음	\$8,319	\$88,907
비율 차이: 학교 현장 및 학구	해당 없음	해당 없음	-26.6	-5.4
주	해당 없음	해당 없음	\$11,548	\$76,046
비율 차이: 학교 현장 및 주	해당 없음	해당 없음	-57.8	10.3

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

캘리포니아 교육부(CDE)는 2018 ~ 2019 년 보고서에 보고할 학교 차원의 학생당 지출을 계산하는 방법 관련하여, 2018 년 8 월 1 일에 현지 교육기관(LEA)에 대한 지침을 발행했습니다.

**자금 지원되는 서비스 유형(2017 ~ 2018 회계연도)**

2017-18 학년도 동안 부에나 파크 교육청은 학생 1명 당 총 일반 자금 중 평균 12,338 달러를 지출했습니다.(2017-18 감사 재무 제표 및 [교육법 §41372]에 정의된 계산 공식 기준) 본 보고서의 표는, 1) 제한없는(기본) 및 제한적(보충) 자금 출처에 의한 본교의 학생 1명 당 지출을 교육청 및 주 전역의 다른 학교와 비교하고 있으며, 2) 학교 현장의 평균 교사 급여를 교육청 및 주 전체 범위의 평균 교사 급여와 비교해 보이고 있습니다. 급여에 관한 상세 정보는 CDE 웹사이트([www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) 및 [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/))에서 확인하실 수 있습니다. (아래 표의 수치는 식품 서비스, 설비 구입 및 건설 및 기타 지출을 제외한 ADA 별 교육 업무의 직접 비용을 반영하고 있습니다.)

주에서 모금한 일반 자금 이외에 부에나 파크 학구는 특별 프로그램에 사용할 수 있는 주 및 연방의 개별 자금을 받습니다. 2017~2018 년에 이 학구는 개별 특별 교육을 받았으며 다음에 대해 프로그램 자금을 지원합니다.

- 학급 규모 축소, K-3 학년(선택적)
- 로터리: 교재:
- 특수 교육
- 주 복권
- 타이틀 I
- 타이틀 II
- 타이틀 III
- 교통
  
- 교통: 특수 교육

**교사 및 행정직원 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)**

범주	지구 총계	동일한 범주 내 지구에 대한 주 평균
초급 교사 봉급	\$48,183	\$48,064
중급 교사 봉급	\$84,647	\$75,417
고급 교사 봉급	\$105,576	\$94,006
평균 교장 봉급(초등)	\$127,559	\$119,037
평균 교장 봉급(중등)	\$136,015	\$123,140
평균 교장 봉급(고등)	\$0	\$135,974
교육감 봉급	\$238,213	\$183,692
교사 봉급용 예산 비율	38.0	36.0
행정직원 봉급용 예산 비율	7.0	6.0

봉급에 관한 세부 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 공인 봉급 및 수당 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>)를 참조하시기 바랍니다.

**대학과목선 이수제 (AP, Advanced Placement) 과정 (2017 ~ 2018 년)**

과목	제공되는 대학과목선 이수제 (AP) 과	대학과목선 이수제 (AP) 과정에 참여
컴퓨터과학	0	해당 없음
영어	0	해당 없음
순수행위예술	0	해당 없음
외국어	0	해당 없음
수학	0	해당 없음
과학	0	해당 없음
사회과학	0	해당 없음
모든 과정	0	.0

"해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

\* 1 명 이상의 학생이 과정에 등록하는 경우.

## 전문가 개발(최근 3년)

찰스 G. 에머리 초등학교의 모든 교육 및 교과 과정 개발 활동은 캘리포니아 주교과 표준 및 프레임워크를 중심으로 이루어집니다. 찰스 G. 에머리 초등학교는 2015-16 학년도, 2016-17 학년도 및 2017-18 학년도 동안 직원 개발에 힘썼습니다.

- 공통 핵심 표준
- 작문 워크샵
- 교실에서의 기술 활용
- 디지털 시민권
- CAASPP
- CAST

\* ELD

직원 개발 활동 선택과 관련된 의사 결정은 모든 직원이 판단하며, 모든 직원은 교사 조언, 주 평가 결과, 데이터 분석과 같은 도구를 사용하여 추가 교사 교육으로 교실 수업을 강화하고 학생 성과 수준을 향상시킬 수 있는 영역이 무엇인지 파악합니다. 찰스 G. 에머리 초등학교는 연중에 일정 기간 전문성 신장 프로그램을 지원합니다. 교사는 학년별 팀으로 모여 데이터 분석을 수행한 후 필요한 부분을 파악합니다. 교육 직원에게는 1) 현장 기반 직원 개발 보완, 2) 이전 교육 강화 또는 후속 교육 또는 3) 새롭게 구현된 프로그램/교육과정에 대한 후속 교육을 위한 학구 후원 직원 개발 워크숍 또는 교육 세션에 참여할 수 있는 기회가 제공됩니다.

2017~2018년 찰스 G. 에머리 초등학교 교사는 부에나 파크 학구에서 주최한 다음과 같은 행사에 참여했습니다.

- 영어 학습자 전략
- 균형 잡힌 문해력
- 수학 과목 주 공통 핵심 표준 실현
- 차세대 과학 표준
- 교실 내 iPads 사용(Pages, Keynote, iMovie 및 iBook 포함)
- Footsteps2Brilliance
- 적극적인 행동 개입 제도(PBIS)
- 교실 관리
- MathSpace 교육
- 디스커버리 과학 교육
- TechBook 교육
- STEM 교육
- EBook 교육 탐색
- 프로젝트 기반 학습
- 평가 및 데이터 분석

찰스 G. 에머리 초등학교는 신입 및 숙련된 교사를 위한 지원을 제공합니다. 모든 직원들은 전문성 워크숍과 회의에 참석하도록 권장됩니다. 선별된 지원 직원은 부서 및 현장 감독자 및 교육청 대표로부터 전문성 관련 교육을 받습니다.