

Preguntas y respuestas para los padres sobre Fountas & Pinnell sistema de evaluación de la lectura y niveles de lectura

¿Qué utilizan los profesores para evaluar los niveles de lectura de los estudiantes?

En Aurora Charter School usamos una evaluación de alfabetización llamada Fountas y Pinnell Sistema de evaluación de la lectura. Esta evaluación individualizada involucra que el maestro escuche a un estudiante leer seguido de una discusión sobre el texto. Después de la discusión, se les pide a los estudiantes que escriban sobre el texto.

¿Qué información proporciona esta evaluación?

Esta prueba proporciona información sobre la precisión, fluidez y comprensión del lector. Además, escribir sobre el texto no sólo permite a los profesores comprender la capacidad de un estudiante para utilizar estructuras de escritura correctas y expresar claramente sus pensamientos sobre el papel, sino también recopilar información adicional sobre la capacidad de un estudiante para utilizar las habilidades fonéticas y comprender el texto. En general, esta información permite a los maestros determinar el nivel de lectura independiente e instructivo del estudiante. Los niveles de Fountas & Pinnell (también conocidos como niveles de lectura guiada) se clasifican en un gradiente de la A a la Z. Cada nivel de grado tiene un rango de niveles que usted esperaría que un lector se mueva a través durante el año comenzando con la A en kindergarten y terminando con la Z en la escuela intermedia.

¿Cuál es la diferencia entre los niveles de lectura independientes e instructivos?

Un nivel de lectura *independiente* es cuando el lector conoce la mayoría de las palabras y puede comprender el texto sin demasiada dificultad. A un libro a nivel independiente se le llama a menudo un libro "justo lo que se necesita". Estos libros ayudan a los estudiantes a convertirse en mejores lectores a través de una amplia práctica. Un libro de nivel independiente debe sonar suave cuando se lee en voz alta y sentirse cómodo para leer. Los estudiantes deben ser capaces de tener una discusión en profundidad sobre estos textos con poca o ninguna dificultad.

Un libro con un nivel de lectura *instruccional* es más desafiante para el lector, pero no es demasiado difícil. Un libro de este nivel está justo al borde del aprendizaje del niño. Los maestros usan juegos de libros de lectura guiada para apoyar a grupos pequeños de estudiantes en la lectura a su nivel de instrucción. Este enfoque empuja a los estudiantes sin abrumarlos, lo que resulta en altos niveles de motivación para la lectura y el aprendizaje.

¿Por qué se seleccionó esta evaluación?

El Sistema de evaluación de la lectura de Fountas & Pinnell fue seleccionado porque la mejor manera de averiguar cuáles son las fortalezas y debilidades de un lector es escuchar y hablar con el estudiante sobre lo que está leyendo. El Sistema de Evaluación de Puntos de Referencia de Fountas & Pinnell fue adoptado en todo el distrito en el 2015 después de una cuidadosa revisión de las mejores evaluaciones de lectura disponibles.

¿Es importante que los padres verifiquen el nivel de lectura de cada libro que lee un niño?

No. El nivel de lectura guiada de la A a la Z es una herramienta útil que los maestros usan para evaluar, instruir y evaluar a los estudiantes. No es esencial que los padres verifiquen el nivel de un libro cuando ayudan a sus estudiantes a escoger libros en casa.

Las siguientes preguntas se pueden utilizar para ayudar a los niños a elegir un libro "adecuado". Un libro "Just Right" es aquel en el que su hijo está interesado y puede leer con precisión, fluidez y buena comprensión.

- Demasiado fácil
 - ¿Lo has leído muchas veces antes?
 - ¿Entiendes muy bien la historia?
 - ¿Sabes casi todas las palabras?
 - ¿Puedes leerlo sin problemas?
- Justo lo que
 - ¿El libro es nuevo para ti?
 - ¿Entiendes mucho del libro?
 - ¿Hay sólo unas pocas palabras en una página que no conoces?
 - Cuando lees, ¿algunos lugares son suaves y otros entrecortados?
- Demasiado duro
 - ¿Hay más de cinco palabras en una página que no conoces?

- ¿Estás confundido sobre lo que está pasando en la mayor parte de este libro?
- Cuando lees, ¿suena entrecortado?
- ¿Están todos los demás ocupados e incapaces de ayudarte?

A veces un estudiante puede estar muy interesado en leer un libro, pero es demasiado difícil. Ese libro podría ser bueno para leerle en voz alta al niño o proporcionarle una forma alternativa de acceder al libro, por ejemplo a través de una grabación de audio o un libro interactivo en línea. Con el progreso continuo, un libro que fue demasiado duro en un tiempo se convertirá eventualmente en uno que el estudiante pueda leer independientemente!

