

**TITULO 1, Parte A**  
**Política/Plan y Procedimientos de participación de padres y familiares**  
**Campus del noreste**



El Campus Northeast de la Escuela Pública Varnett está comprometido con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada niño en este distrito. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres y con la comunidad. Todos ganan si el campus del noreste y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos. Ni el hogar ni el campus del Noreste pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. El apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de los niños en cada paso del camino.

El campus del noreste reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la asistencia adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar los altos estándares académicos del estado. El campus del noreste pretende incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I de la escuela. El objetivo es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.

El campus del noreste de la escuela pública Varnett:

- A. Desarrollar / revisar conjuntamente con los padres la política / procedimientos de participación de padres y familias de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local la política / procedimientos de participación de padres y familias.

1. La participación de los padres y la familia se enviará a casa a los padres.

2. La política se colocará en el área de recepción para que los padres la revisen.

3. La política estará disponible durante cada reunión mensual de padres.

- B. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres. estar involucrado.

- 1. La reunión del Título 1 se lleva a cabo en septiembre. Se celebra una reunión por la mañana y otra por la noche.

C. Ofrezca reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y proporcione, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia.

- 1. Se realizan reuniones flexibles tanto en la mañana como en la noche.

D. Involucre a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar y el proceso de revisión y mejora de la escuela mediante:

1. La revisión de la política se lleva a cabo el primer semestre de la política actual.
2. La reunión de primavera se lleva a cabo el segundo semestre para el desarrollo de la nueva política para el siguiente año escolar.

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes.

1. Información oportuna sobre los programas de esta parte.
2. Una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos.
3. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible a través de:
  - Café con el director
  - Conferencias de padres y profesores
  - Reuniones del plan de mejora del campus
  - Reuniones integrales de evaluación de necesidades

F. Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito al:

1. Encuestas para padres
2. Reunirse con el director

## **RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS POR EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE**

A. Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos en esta parte, un pacto escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

1. Lleve a cabo una conferencia de padres / maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto ya que el pacto se relaciona con el logro individual del niño.
2. Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
3. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y la observación de las actividades del aula.
4. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender
  - Junta de Padres-Título 1 reunión
  - Conferencias de padres y profesores
  - Uso de la aplicación Remind

- Oportunidades para padres voluntarios
- Todas las correspondencias y comunicaciones con los padres están en inglés y español.
- Boletín mensual enviado a casa con información de contacto de la administración incluida.

## **CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PADRES Y COMPROMISO DEL PERSONAL**

A. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y distrito debe:

Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores.

1. Reunión obligatoria con los padres para que los estudiantes mejoren el rendimiento académico en las evaluaciones STAAR.
2. Las cartas de los padres DIBELS y CIRCLES en inglés y español se envían a casa para mostrar el crecimiento y las necesidades de los estudiantes.
3. Noche STAAR: asegúrese de que todos los padres comprendan los temas de las pruebas STAAR y cómo preparar a sus hijos para tener éxito.
4. Asegúrese de que los padres estén al tanto de los resultados de CBA / DBA y brinden asistencia / recursos sobre cómo mejorar.

B. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).

1. Proporcionar una estación de recursos durante cada actividad de los padres para proporcionar materiales educativos a los padres. También tenga un miembro del personal disponible para ayudarlo con el uso de la tecnología.

C. Proporcionar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.

1. Proporcionar un curso de desarrollo profesional en línea para maestros y otro personal sobre el valor de la participación de los padres, utilizando los recursos de la Región 16.

D. Coordine e integre los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realice otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen la participación de los padres.

1. El Programa de Empoderamiento de Padres apoya la participación de los padres::

- El poder del seguimiento / Noche de alfabetización
- El poder de una vida saludable
- El poder de una perspectiva positiva / Estrategias STAAR
- El Poder de la Comunicación / Noche de Matemáticas-Ciencia-Tecnología
- El poder de la presencia / Ceremonias de premiación

- E. Asegúrese de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
1. Todas las correspondencias se envían en inglés y español.
- F. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
1. El director de la escuela solicitará comentarios de los padres antes de publicar el curso en línea para maestros.
- G. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
1. Se brinda cuidado de niños a los padres que asisten a actividades relacionadas con la escuela.
- H. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para maximizar la participación de los padres y la familia. participación.
1. Las reuniones escolares ocurren por las mañanas y por las tardes y en diferentes días de la semana.
  2. Los padres que no pueden asistir a las reuniones, se comunican con los maestros a través de llamadas telefónicas o correos electrónicos.
  3. El enlace de padres proporciona actualizaciones a los padres que no pueden asistir a las reuniones.

## **ACCESIBILIDAD**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias de esta parte, las agencias educativas y las escuelas locales, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia de niños migratorios), incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.

1. Envíe la política a casa a cada padre.
2. Coloque la política donde esté disponible para que los padres la revisen (área de recepción).
3. Publicar la política en el sitio web del distrito.
4. Proporcione la política en inglés y español.

## **ADOPCIÓN**

La Política / Procedimientos de Participación de Padres y Familias de la Escuela Pública Varnett-Campus Este han sido desarrollados y revisados conjuntamente con los padres de niños que participan en el programa Título I, y acordado con ellos, como lo demuestran las minutas de las reuniones.

1. La Política / Procedimientos de Participación de Padres y Familias fueron revisados por el Campus Noreste de la Escuela Pública de Varnett el 27/01/2020 y entrarán en vigencia durante el año escolar 2019-2020. La escuela distribuirá estas Políticas / Procedimientos de participación de padres y familias a todos los padres y los pondrá a disposición de la comunidad.