



Dear Parent or Guardian,

Our class has finished the third unit of the *Being a Writer*[™] program. In this unit, the students explored how to tell more in their stories by adding details to their drawings and writing. They practiced thinking ahead about the things they might write in order to tell longer and more detailed stories, and they reread their writing and discussed it with others. The students shared their stories with the class from the Author's Chair.

In this unit, the students practiced the social skills of helping one another improve their writing, listening respectfully to the thinking of others and sharing their own thinking, and expressing interest in and appreciation for one another's writing.

Here are some ways to support your child's development as a writer:

- Ask your child to read some of his or her stories aloud to you. Encourage your child to read in a loud, clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her about parts you especially like and explaining why you like them, or by telling him or her something you found out by listening to the story.
- Ask your child to describe how he or she got the ideas for the stories and what steps he or she took to add more to them.

A few samples of your child's writing are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's stories, please return them to class with your child. They will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope you and your child enjoy discussing your child's writing.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la tercera unidad del programa *Being a Writer™*. En esta unidad, los estudiantes analizaron la manera de agregar más contenido a sus cuentos al añadir detalles a sus dibujos y a sus escritos. Ellos pusieron en práctica el hecho de pensar por adelantado en las cosas que podrían escribir para contar cuentos más largos y más detallados. También relejeron sus escritos y hablaron sobre ellos con otros. Los estudiantes compartieron sus cuentos con la clase desde la Silla del Autor.

En esta unidad, los estudiantes pusieron en práctica las destrezas sociales de ayudarse entre sí para mejorar su escritura, escuchar respetuosamente lo que otros piensan, compartir sus pensamientos y demostrar interés y aprecio por lo que otros escriben.

Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea algunos de sus cuentos en voz alta. Estimule a su hijo a leer en voz alta y clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle qué partes le gustaron en particular y al explicar por qué le gustaron, o al decirle lo que descubrió al escuchar su cuento.
- Pídale a su hijo que describa cómo encontró ideas para sus cuentos y qué pasos siguió para añadir más a sus textos.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de los escritos de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los cuentos de su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Espero que usted y su hijo disfruten al hablar sobre los escritos de su hijo.

Atentamente,