



## 2019-2020 Parent and Family Engagement Policy

The District Parent and Family Engagement (PFE) Policy sets the expectations for parent and family engagement in Bryan ISD. It works to fulfill Bryan ISD’s vision of “Children First. Always.” The District seeks to collaborate with parents as full partners in the learning and development of their children through the following methods.

### COMMUNICATE – Create strong communication between schools and families.

- **Inform:** Provide timely information about a student’s progress. Send home notes, school calendars, newsletters, emails, website messages, voice messages, automated calls, social media messages and more.
- **Translate:** Send information to parents in the language most commonly used at their home, to the extent possible, according to the District Translation Policy.
- **Listen:** Encourage parents and families to submit requests, questions or suggestions to the campus or district through the Bryan ISD webpage, calls, emails and texts.
- **Respond:** Reply and address requests, questions or suggestions promptly.

### INVOLVE – Encourage schools to provide families help in supporting learning at home.

- **Educate:** Share information about the importance of a family’s role in learning.
- **Empower:** Provide materials and training to families at PFE events and activities so that they can work with their children to improve their child’s achievement.
- **Deliver:** Supply lists on how to contact campuses, the district and community resources.

### BUILD – Establish strong relationships between schools and families.

- **Connect:** Create opportunities for parents, family members, students and schools to work together by offering family-friendly programs at a variety of times and locations.
- **Facilitate:** Enable family-to-family support with a safe and respectful environment where families can learn from each other as individuals and in groups.
- **Support:** Provide district support to campuses for PFE activities through training/technical assistance for campus PFE facilitators.
  - Conduct annual Title I meetings at each school to review campus services, state academic content standards and state assessments.
  - Educate teachers and staff at the beginning of every school year in the value of parent and family contributions.
  - Coordinate and promote PFE programs with other campus activities to encourage families to be involved in their children’s education by communicating through common platforms such as the Bryan ISD website and social media.

### PARTNER – Develop lasting partnerships between schools, families and the community.

- **Engage:** Invite and encourage parents and families to serve on committees and advisory councils through family events, recruiting activities, phone calls, newsletters, websites, and social media.
- **Serve:** Create more educational opportunities in the community and help train leaders.
- **Grow:** Recruit, develop, and recognize outstanding community partnerships.
- **Plan:** Develop and evaluate the effectiveness of the District Improvement Plan and the District PFE Policy with parents through the process of small group discussion and written feedback at the spring parent meetings to address:
  - Barriers to participation,
  - Needs of parents to assist in child’s learning,
  - Strategies to support successful school-family interactions,
  - Opportunities for improvement based upon feedback.



## Reglamento de participación de padres y familias 2019-2020

El reglamento del Distrito para la Participación de los Padres y la Familia (PFE, por sus siglas en inglés) establece las expectativas para la participación de los padres y la familia en Bryan ISD. Trabaja para cumplir la visión de Bryan ISD "Los niños primero. Siempre." El Distrito busca colaborar con los padres como socios plenos en el aprendizaje y desarrollo de sus hijos a través de los siguientes métodos.

COMUNICAR – Crear una comunicación firme entre las escuelas y las familias.	PARTICIPAR – Motivar a las escuelas para proveer ayuda a las familias a apoyar el aprendizaje en el hogar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informar:</b> Proporcionar información oportuna sobre el progreso de un estudiante. Enviar notas a la casa, calendarios escolares, boletines informativos, correos electrónicos, mensajes en el sitio web, mensajes de voz, llamadas automatizadas, mensajes de redes sociales y más.</li> <li>• <b>Traducir:</b> Enviar información a los padres en el lenguaje que se habla comúnmente en el hogar, en la medida de lo posible, de acuerdo al reglamento de traducción del distrito.</li> <li>• <b>Escuchar:</b> Motivar a los padres y familias a enviar solicitudes, preguntas o sugerencias al plantel escolar o distrito a través de la página web de Bryan ISD, llamadas, correos electrónicos y mensajes de texto.</li> <li>• <b>Responder:</b> responder, atender solicitudes, preguntas o sugerencias con prontitud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educar:</b> Compartir información sobre la importancia del papel de la familia en el aprendizaje.</li> <li>• <b>Empoderar:</b> Proporcionar materiales y capacitación a las familias en los eventos y actividades de PFE para que puedan trabajar con sus hijos para ayudar a mejorar su rendimiento.</li> <li>• <b>Distribuir:</b> Facilitar listas sobre cómo comunicarse a los planteles escolares, el distrito y los recursos de la comunidad.</li> </ul>
CONSTRUIR – Establecer relaciones firmes entre las escuelas y las familias.	COLABORADOR – Desarrollar asociaciones duraderas entre las escuelas, las familias y la comunidad.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conectar:</b> Crear oportunidades para que los padres, miembros de familia, estudiantes y las escuelas trabajen juntos.</li> <li>• <b>Facilitar:</b> Permitir el apoyo de familia a familia con un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender entre sí como individuos y en grupos.</li> <li>• <b>Apoyar:</b> Proveer ayuda del distrito a los planteles escolares para actividades PFE a través de asistencia/capacitación técnica para los facilitadores PFE del plantel escolar.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Llevar a cabo juntas anuales en cada plantel escolar para revisar los servicios del plantel escolar, estándares del contenido académico y evaluaciones estatales.</li> <li>○ Educar a los maestros y al personal al inicio de cada ciclo escolar en valor de las contribuciones de los padres y la familia.</li> <li>○ Coordinar y promover programas PFE con otras actividades escolares para motivar a las familias a participar en la educación de sus hijos mediante la comunicación a través de plataformas comunes tales como el sitio web de Bryan ISD y las redes sociales.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Involucrar:</b> Invitar y motivar a los padres y familias a participar en comités y consejos asesores a través de eventos familiares, actividades de reclutamiento, llamadas telefónicas, boletines informativos, sitios web y redes sociales.</li> <li>• <b>Servir:</b> Crear más oportunidades educativas en la comunidad y ayudar a formar líderes.</li> <li>• <b>Crear:</b> Reclutar, desarrollar y reconocer asociaciones comunitarias sobresalientes.</li> <li>• <b>Planear:</b> Desarrollar y evaluar la efectividad del Plan de Mejoramiento del Distrito y el Reglamento PFE del Distrito con los padres a través del proceso de discusión en grupos pequeños y sugerencias escritas en las reuniones de padres de primavera para abordar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Barreras a la participación,</li> <li>○ Necesidades de los padres para ayudar en el aprendizaje del niño,</li> <li>○ Estrategias para apoyar interacciones exitosas escuela-familia,</li> <li>○ Oportunidades para mejorar basadas en la retroalimentación.</li> </ul> </li> </ul>