



EPIPHANY PREP CHARTER SCHOOL

Manual del Estudiante y Planificador 2018-2019

CASA DE LAS ÁGUILAS!

Información de Contacto:

Escondido:

725 North Escondido Blvd.
Escondido, CA 92025
(760) 280-0028

Sitio Web: www.epiphanyprep.org

Twitter: @epiphanyprep

Facebook: Epiphany Prep School

Transformando Estudiantes para la Universidad, Vida y Carrera

La Estructura

Epiphany Prep quedó acreditada en abril de 2015 por la Comisión de Acreditación de Escuelas, Western Association of Schools and Colleges. La acreditación inicial de Epiphany Prep para los grados K-8 se extiende hasta el 30 de junio de 2018. Epiphany Prep completó una evaluación de autoestudio y una revisión completa de un Comité Visitante en marzo de 2018. En abril de 2018, la escuela de Escondido buscó la misma acreditación.

Misión

Con el apoyo de las familias, la misión de Epiphany Prep es ofrecer oportunidades educativas emprendedoras e innovadoras que transformen el potencial de aprendizaje de los estudiantes marginados mediante el fortalecimiento de todo el niño: intelecto, carácter y espíritu.

Visión

La visión de Epiphany Prep es transformar a los estudiantes del interior de la ciudad para la universidad, la carrera y la vida.

Nuestra filosofía educativa ofrece mejores prácticas probadas en Epiphany Prep y otras escuelas de alto rendimiento en el interior de la ciudad a nivel nacional. Creemos que el mejor aprendizaje ocurre en el siglo XXI a través de un modelo de Aprendizaje Personalizado a través de nuestros 4 Pilares de Aprendizaje (transformación, innovación, emprendimiento y todo el niño) que son los principios que inspiran nuestras decisiones sobre diseño, aprendizaje y enseñanza.

4 Pilares de Aprendizaje

Pilar de Aprendizaje Transformacional: Creemos que el mejor aprendizaje ocurre a través de:

- Una filosofía sin excusas de "Todos los estudiantes lograrán" todo su potencial;
- Expectativas elevadas, habilidades sociales y de introducción adecuadas y uniforme profesional; y
- Un día más largo de 8 horas, un año escolar extendido y la reunión de maestros diariamente para discutir las necesidades del estudiante.

Pilar de Aprendizaje Innovador: Creemos que el mejor aprendizaje ocurre a través de:

- Un enfoque implacable en la construcción de una universidad fuerte y la cultura de la carrera;
- Alinear la instrucción utilizando programas de aprendizaje acelerado "mezclado" diariamente; y
- Bi-alfabetización en aulas de inmersión de español/inglés en dos idiomas.

Pilar de Aprendizaje Empresarial: Creemos que el mejor aprendizaje ocurre a través de:

- Instrucción rigurosa integrada con estrategias de pensamiento crítico y resolución de problemas;
- Desafiando a los estudiantes a tomar iniciativas a través del establecimiento de metas y el Aprendizaje Basado en Proyectos; y
- Preparar a los estudiantes para carreras en STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).

Pilar de Aprendizaje del Niño Entero: Creemos que el mejor aprendizaje ocurre a través de:

- Perfilar personajes literarios heroicos para conectar el comportamiento y el liderazgo con el logro académico;
- Desarrollar rasgos morales a través de asesoramiento, Justicia Restaurativa, Servicio de Aprendizaje / Voluntariado; y
- Construyendo capacidad de resiliencia a través de asociaciones comunitarias y oportunidades educativas de padres.

Valores Escolares:

Águilas Excelentes son .. Respetuosos, Responsables y Sabios

- **Respetuoso:** Mostrando bondad hacia mí mismo, otros y la propiedad
- **Responsable:** Actuar de forma presente, profesional y proactiva
- **Sabio:** Pensar antes de actuar para que pueda hacer de mi comunidad un lugar mejor

Procedimientos y Pólizas

Horas de la Oficina

- lunes-viernes = 7:30am-4:30pm

Horas de la Escuela

- lunes, martes, jueves y viernes = 8:00am-4:00pm
- miércoles = 8:00am-12:00pm

Estacionamiento y Dejar y Recojer por Auto

Cualquier persona que se estacione ilegalmente o atraque en el camino enfrente de la escuela, o cualquier calle pública estará sujeto a una citación por parte de la policía. Por favor continúe respetando las leyes de tránsito y las regulaciones de la ciudad.

Las horas de supervisión del maestro antes y después de la escuela son de 7:30am a 4:15pm (o a las 12:15pm los miércoles). Para la seguridad de su hijo/a, no deben llegar antes de las 7:30am.

Los estudiantes deben ser recogidos a tiempo, que es antes de las 4:15pm o las 12:15pm los miércoles, ya que es cuando finaliza la supervisión formal. Cualquier estudiante que no haya sido recogido antes de las 4:15pm o las 12:15pm los miércoles se dirigirá a la oficina principal. Tenga en cuenta que la oficina principal se cierra a las 4:30pm.

Utilice solo las áreas autorizadas para dejar y recoger en auto o caminar. Si decide estacionarse al dejar o recoger a su hijo/a, asegúrese de estacionarse en los espacios de estacionamiento designados en el estacionamiento de la escuela solamente. En ningún momento se deben estacionar los autos en la área de entrega. Por favor conduzca despacio por la seguridad de los niños y recuerde no dejar su vehículo desatendido.

Poliza de Salida Anticipada del Estudiante

Los estudiantes no deben ser recogidos de la escuela a menos que tengan una cita con el médico o el dentista, o que haya una emergencia. Los estudiantes no pueden ser recogidos durante los últimos 20 minutos de la salida de la escuela. Por favor sea respetuoso con el ambiente de aprendizaje y demuestre a sus hijos que usted valora su educación al no llevarlos a casa temprano si es posible. Una vez que los estudiantes llegan a la escuela, deben permanecer en la escuela durante todo el día escolar.

Para la seguridad de su hijo/a, le pedimos cooperación en los siguientes procedimientos:

- Al recoger a un niño/a, los padres y/o los adultos designados deben ir a la oficina en persona y firmarlos. Solicitaremos una identificación emitida por el gobierno cada vez, así que asegúrese de tenerla lista para mostrarle al personal de nuestra oficina. Incluso los padres/tutores que están familiarizados con el personal deberán presentar una identificación.
- Durante el horario escolar, solo entregaremos un niño/a a las personas en la tarjeta de emergencia. Si es necesario realizar cambios en la tarjeta de emergencia, los padres/tutores pueden actualizar o solicitar una nueva tarjeta en nuestra oficina. Todas las ediciones deben ser hechas por los padres/tutores en persona.

Tarjetas de Emergencia/Contactos

Estas deben proporcionar información de contacto en caso de un evento de enfermedad o lesión de su hijo/a. Si se necesita un cambio o actualización para las tarjetas de Emergencia, solo los padres/tutores pueden hacer cambios en persona. Si su hijo/a necesita atención de emergencia y no podemos contactar a los contactos de emergencia, llamaremos a Servicios Médicos de Emergencia (EMS). Los padres son responsables de los costos relacionados con el EMS y/o las facturas del hospital.

Visitantes

Para la seguridad de nuestros estudiantes, registramos a todos los visitantes a través de nuestro sistema Raptor y se necesita una identificación para procesar esta información. Todos los visitantes DEBEN registrarse en la oficina y presentar una identificación vigente emitida por el gobierno. SIN EXCEPCIONES. Los estudiantes de otras escuelas, amigos o parientes no pueden visitar durante el horario escolar. Los padres/tutores son siempre bienvenidos. Por favor, póngase en contacto con un maestro/a y administrador con al menos 24 horas de anticipación si está interesado en observar en un salón de clases. Solo los estudiantes y el personal están permitidos en los campos y áreas de juego antes, durante y después del horario escolar. Los visitantes pueden ser permitidos para actividades patrocinadas por la escuela especial o como voluntarios que se registran y hacen arreglos con la oficina.

Voluntarios

Los voluntarios son una parte importante e integral de nuestra comunidad escolar. Damos la bienvenida a los miembros de la familia y de la comunidad para apoyar activamente el aprendizaje de los estudiantes a través del voluntariado en los salones de clase, la oficina de la escuela, el centro de consejería o en excursiones. Para ser voluntario, complete el paquete de voluntarios que se encuentra en la oficina de la escuela. Por favor devuelva el paquete completo a la oficina de la escuela. Una vez que se devuelve el paquete, la Coordinadora de Voluntarios se comunicará con usted para programar una reunión. Se requiere una prueba de tuberculosis válida y una verificación de antecedentes claros antes de comenzar como voluntario en la escuela. Las oportunidades también están disponibles para ofrecerse como voluntario desde su casa, incluyendo calificar el trabajo de los estudiantes y ayudar a los maestros en la preparación de las lecciones.

Simulacros de Emergencia

Se realizan simulacros para desastres naturales y provocados por el hombre. Se requiere la cooperación de los estudiantes para seguir los procedimientos de simulacro. Los padres que llegan al plantel durante un simulacro de emergencia o una emergencia real deben seguir las instrucciones del personal de la escuela. Si los estudiantes se portan mal, se le asignarán las consecuencias disciplinarias apropiadas.

Vida Sana/Excusa para Educación Física

Si su hijo/a debe ser excusado de educación física, se debe otorgar con una nota del padre, que no exceda los 3 días durante el año escolar. Más allá de 3 días, se DEBE proporcionar una nota del médico a la oficina de salud y al maestro de Educación Física.

Mensajes/Artículos Personales

Los mensajes a los estudiantes solo se proporcionarán EN CASOS DE UNA EMERGENCIA. Debido a restricciones de tiempo, no se puede garantizar que se entreguen los mensajes recibidos dentro de los 45 minutos de la finalización de la escuela. Si un padre/tutor llama a la oficina para proporcionar un mensaje al estudiante, se requiere que el personal de la oficina lo verifique llamando de nuevo usando los números de teléfono en la base de datos de la escuela. Por favor, asegúrese de que los números estén actualizados.

Cumpleaños y Días Festivos

Los artículos tales como globos, flores, animales de peluche, cupcakes y/o pasteles están prohibidos para ser entregados a nuestra oficina/aula. Prohibimos que los estudiantes traigan alimentos, cocinados en casa o comprados, a cualquier parte de nuestras instalaciones, a menos que lo apruebe un administrador. Si desea celebrar el cumpleaños de su hijo/a con su clase, puede traer lápices, borradores, baratijas y cualquier otro artículo que no sea comestible. Por favor, asegúrese de comunicarse con el maestro/a de su hijo/a 5 días antes del evento.

Tarjetas de Identificación y Cordones

La expectativa es de que TODOS los estudiantes se pongan estos y deben ser visibles TODO el tiempo durante el día escolar y en TODAS las funciones escolares. Los cordones y las identificaciones de la escuela se proporcionarán GRATIS en su primer día de clases. La tarjeta de identificación no debe ser desfigurada o destruida. Esta tarjeta de identificación también funciona para pedir prestado el equipamiento deportivo durante el recreo.

Servicios de Salud

Oficina de Salud

La oficina de salud se encuentra dentro de la oficina de administración. Cualquier lesión en la escuela debe ser reportada al personal de la oficina de salud de inmediato. Mantenga informada a la oficina de salud sobre cualquier problema médico especial. Si su hijo/a debe usar muletas o una silla de ruedas en la escuela, se debe entregar la orden de un médico a la oficina de salud. Todos los estudiantes deben tener una tarjeta de emergencia actualizada en el archivo. Además de proporcionar primeros auxilios, la escuela no puede ofrecer ningún tratamiento o proporcionar ningún medicamento a menos que sea bajo la supervisión de un médico (consulte la póliza de medicamentos). Cualquier medicamento requerido, incluida la aspirina, debe conservarse y tomarse en la oficina de salud. La medicación debe ser traída a la escuela por el padre/tutor, no por los estudiantes. No se les permite a los estudiantes estar en posesión de ningún medicamento (ya sea recetado o de venta libre, como pastillas para la tos, Tylenol, cremas, colirios, etc.) en la escuela o en cualquier actividad escolar.

Políza de Medicamentos

La dispensación de medicamentos en la escuela es un servicio que prestamos a los estudiantes cuando es necesario. Cualquier estudiante que deba tomar medicamentos (durante el día escolar regular) recetados por un médico, con licencia en el Estado de California, podrá recibir la asistencia de la enfermera de la escuela y otro personal escolar designado si:

Una declaración escrita de un médico de California con licencia que detalla el método, el tiempo y la cantidad de medicina que se tomará y una declaración escrita del padre o tutor del estudiante que indique el deseo de que el distrito escolar ayude al alumno en los asuntos establecidos en el declaración del médico.

Los padres y/o estudiantes pueden recoger un formulario de autorización de medicamentos en la oficina de salud. El suministro de medicamentos recetados debe estar en contenedores que estén claramente marcados con el nombre del estudiante, el nombre del médico que prescribe (con licencia) en California, el nombre del medicamento y la cantidad de medicamento que debe tomarse en momentos específicos o en situaciones específicas. No podemos aceptar medicamentos en bolsas de plástico o en contenedores sin marcar. El estudiante es responsable de saber la hora de tomar el medicamento y debe acudir a la oficina de salud en los horarios apropiados.

Immunization Policy

The California School Immunization Law requires that children be up-to-date on their immunizations to attend school or child care. All children need booster shots before starting kindergarten and seventh grade. Schools, child care centers, and family child care homes are required to enforce immunization requirements, to maintain immunization records of all children enrolled, and to submit reports to the health department. Under a new law known as SB 277, beginning January 1, 2016 exemptions based on personal beliefs will no longer be an option for the vaccines that are currently required for entry into child care or school in California. For more information about SB 277, please see the Frequently Asked Questions available at: <http://www.shotsforschool.org/laws/sb277faq/>.

Políza de Inmunización

La Ley de Inmunización Escolar de California requiere que los niños estén al corriente con sus vacunas para asistir a la escuela o a la guardería. Todos los niños necesitan vacunas de refuerzo antes de comenzar el kínder y el séptimo grado. Las escuelas, los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar deben cumplir con los requisitos de vacunación, mantener los registros de vacunación de todos los niños inscritos y enviar informes al departamento de salud. Bajo una nueva ley conocida como SB 277, a partir del 1 de enero de 2016, las exenciones basadas en creencias personales ya no serán una opción para las vacunas que

actualmente se requieren para ingresar a la guardería o escuela en California. Para obtener más información sobre SB 277, consulte las Preguntas frecuentes disponibles en: <http://www.shotsforschool.org/laws/sb277faq/>.

Asistencia

Todos los estudiantes DEBEN asistir a la escuela todos los días y traer una actitud positiva a la escuela. Cuando su hijo/a se ausenta de la escuela, llame a la oficina de la escuela o envíe una nota e informe el motivo de la ausencia.

Políza de Ausencia Justificada

La ausencia de la escuela se excusará solo por: enfermedad o lesión personal, cuarentena bajo la dirección de un oficial de salud del condado o de la ciudad, cita médica, dental, optométrica o quiropráctica, asistencia a los servicios funerarios de un miembro de la familia inmediata y/o exclusión de la escuela porque el estudiante es el portador de una enfermedad contagiosa.

El primer día de la ausencia de un estudiante y cada día subsiguiente de ausencia, los padres/tutores deben presentar una explicación satisfactoria por teléfono o por escrito para verificar el motivo de la ausencia. Las razones enumeradas anteriormente que calificarían como una ausencia justificada DEBEN presentarse por escrito e incluir la siguiente información:

Nombre completo del estudiante, fecha(s) de ausencia, razón de la ausencia específica, nombre y/o identificación (es decir, madre o padre) de la persona que proporciona la información y firma del padre o tutor. Se requiere una nota médica firmada por un médico para excusar a los estudiantes más de 3 días consecutivos debido a una enfermedad. Las notas de los padres por enfermedad del estudiante se aceptarán no más de 5 días totales por año académico.

Políza de Ausencia Extendida

Si su hijo/a estará ausente por un período prolongado (5 o más días), notifique a la oficina de asistencia por escrito al menos un mes antes de la fecha de salida para obtener un contrato de estudio independiente.

Procedimiento de Tardanza

Be sure your child is in school every day and on time. Arriving to school late negatively impacts your child's learning and also interrupts the learning of other students. School starts promptly at 8:00am. After 8:00am, students need to go to the office to get a late pass before going to the classroom. To allow your child time to get to his or her line, please arrive before 7:55am.

Asegúrese de que su hijo/a esté en la escuela todos los días y a tiempo. Llegar tarde a la escuela afecta negativamente el aprendizaje de su hijo/a y también interrumpe el aprendizaje de otros estudiantes. La escuela comienza puntualmente a las 8:00am. Después de las 8:00am, los estudiantes deben ir a la oficina para obtener un pase de tardanza antes de ir al aula. Para permitir que su hijo/a tenga tiempo para llegar a su línea, llegue antes de las 7:55am.

SART/SARB

El Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART) es un proceso establecido para abordar cualquier conflicto social, personal y/o académico por parte de los estudiantes que no asisten a la escuela regularmente o que están ausentes. El consejo está compuesto por varios representantes, tales como la Consejera de la Escuela, la Asistente de Asistencia, la Directora, el Maestro y otros oficiales de la escuela, para proporcionar una intervención para la familia y el estudiante. Una vez que la intervención está en su lugar, si el estudiante continúa registrando 10 o más ausencias, la familia es referida a nuestra Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) que incluye al vicepresidente y otros representantes de la escuela y la comunidad.

- Paso #1: La carta de asistencia # 1 será enviada después de la tercera ausencia injustificada.
- Paso #2: La carta de asistencia # 2 será enviada después de la 7ª ausencia injustificada. Una reunión y/o visita domiciliaria con la consejera de la escuela ocurrirá para discutir las intervenciones. Los padres serán notificados de la hora y el lugar para la reunión.
- Paso #3: La carta del Equipo de Revisión de Asistencia Estudiantil (SART por sus siglas en inglés) será enviada después de la 10ª ausencia injustificada. Se realizará una reunión con el SART y el estudiante será colocado en un contrato SART. Los padres serán notificados de la hora y el lugar para la reunión.
- Paso #4: Referencia a SARB por violar el Contrato SART si las ausencias injustificadas continúan después de

reunirse con el equipo SART de la escuela. Los padres serán notificados de la hora y el lugar para la reunión.

Información de Padres

Comunicación Entre el Hogar y la Escuela

Calendarios mensuales se enviarán a las familias el último viernes de cada mes. Los maestros revisarán el calendario con los estudiantes durante las reuniones de tiempo de la comunidad. Se les pide a los padres que revisen el calendario en casa para recordarles a los miembros de la familia acerca de los eventos importantes y fechas límite. Otros métodos de comunicación incluyen folletos de eventos y llamadas telefónicas automáticas. Además, todos nuestros maestros completan 10 visitas a domicilio durante el año escolar para ayudar a construir relaciones con nuestros estudiantes y familias. Por último, descargue la aplicación Class Dojo de su alumno y siga Epiphany Prep en Twitter y Facebook para obtener la información más actualizada.

Participación de los Padres

- **PEP (Padres de Epiphany Prep)**

Parents of Epiphany Prep/Los Padres de Epiphany Prep (PEP) es un grupo de padres voluntarios involucrados que quieren hacer una diferencia en Epiphany Prep. Todos los padres/tutores pueden convertirse en miembros de nuestro comité PEP. PEP sostendrá reuniones mensuales para discutir eventos escolares y asuntos comunitarios, planear eventos de recaudación de fondos y actividades de espíritu escolar. En el otoño, los padres elegirán una junta PEP para incluir un presidente, un vicepresidente, un secretario y un tesorero. Las reuniones de la Junta de PEP se llevarán a cabo durante todo el año escolar. Por favor, consulte el calendario mensual para las fechas.

- **ELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés)**

El Consejo Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) es un grupo de representantes electos que se reúnen durante todo el año escolar para hacer recomendaciones al equipo de liderazgo para garantizar la mejor calidad de educación para los estudiantes del idioma inglés en Epiphany Prep.

- **SSC (Consejo de Sitio Escolar)**

El Consejo de Sitio Escolar (SSC) es un comité electo formado por padres, maestros y la directora, quienes se reúnen para discutir el LCAP y establecer las prioridades presupuestarias para Epiphany Prep. El comité elegido se reúne a lo largo del año escolar para desarrollar, revisar y recomendar planes para el presupuesto anual.

Planificadores de Estudiantes

Los planificadores para cada estudiante serán provistos por Epiphany Prep. El planificador se requiere en todas las clases y se debe utilizar como una herramienta para ayudar a los estudiantes a organizar sus responsabilidades diarias, incluidas tareas / asignaciones.

Objetos Perdidos

Todos los padres son alentados a etiquetar la ropa de su hijo/a con su nombre y apellido. Todos los artículos de ropa que se encuentran en la escuela se colocan en los contenedores perdidos y encontrados. Por favor, consulte la oficina principal para más información.

Asociaciones Comunitarias

Durante las primeras dos semanas de escuela, los estudiantes pasan tiempo en la comunidad. Nuestro objetivo es que los estudiantes construyan relaciones entre ellos y exploren la comunidad que los rodea. Durante los últimos dos años, hemos establecido alianzas con el San Diego Children's Discovery Museum, Interfaith Community Services, California State University San Marcos y California Center for the Arts.

Informes de Progreso y Conferencias Dirigidas por Estudiantes

En Epiphany Prep creemos que la comunicación constante y consistente entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito académico y social de nuestros estudiantes. En un esfuerzo por lograr esto, se les pide a los padres/tutores que asistan a varias reuniones, talleres y conferencias durante el año. Hay tres trimestres en Epiphany Prep. El primer trimestre es de agosto a noviembre. El segundo trimestre es de noviembre a marzo y el tercer trimestre es de marzo a junio. Durante el trimestre 1 y 3, se llevará a cabo una conferencia dirigida por estudiantes para actualizarlo sobre el progreso académico de su estudiante. Según la ley de empleo de CA, los padres/tutores reciben dos períodos de liberación laboral por año de parte de su empleador para asistir a las conferencias de padres y maestros. Los maestros harán dos contactos con los padres/tutores para programar/reprogramar las conferencias trimestrales. En el caso de que una conferencia no se lleve a cabo, el maestro llevará a cabo una visita a la casa de la conferencia con un padre/tutor.

Programas

Programa de Lenguaje Dual (TK-Grado 2)

- En Epiphany Prep, nuestro programa de Lenguaje Dual les permite a los estudiantes de inglés y los estudiantes que dominan el inglés recibir instrucción en inglés y en español para desarrollar competencia académica en ambos idiomas. Sus materias del área de contenido se enseñan la mitad del día en inglés y la otra mitad en español.
- El programa desarrollará dominio comunicativo y académico de segundo idioma, así como dominio del idioma primario y también logros académicos en todas las materias. Además, e igualmente importante, inculcará aprecio por la diversidad cultural.
- Tanto los estudiantes de inglés como los que dominan el inglés se mezclan en el mismo aula para promover el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y el multiculturalismo. Los estudiantes cumplen con los mismos altos estándares académicos de los estudiantes en otros programas.

Blended Learning Programs

All students will have access to Epiphany Prep adopted ST MATH, LEXIA & ACHIEVE 3000 software to allow them opportunities to improve their knowledge and skills. Teachers will offer other online programs to build foundational skills.

Programas de Aprendizaje

Todos los estudiantes tendrán acceso a programas adoptados por Epiphany Prep como ST MATH, LEXIA y ACHIEVE 3000 para brindarles la oportunidad de mejorar sus conocimientos y habilidades. Los maestros ofrecerán otros programas en línea para desarrollar habilidades fundamentales.

Equipos/Clubs

Las actividades extracurriculares en EPIPHANY PREP se basan en el interés de los estudiantes.

Tarea

Expectativas de la estrategia instructiva: Epiphany Prep espera que a todos los estudiantes se les proporcionen las siguientes estrategias/mentalidades educativas para alcanzar sus metas académicas, personales, sociales, profesionales y universitarias con:

Leer/Refleccionar, Mejorar, Hablar (LMH)

Hecho 1: La investigación nos empuja a no ofrecer tareas, sino más oportunidades enriquecedoras. El impacto de todo el niño es fundamental para alcanzar los objetivos académicos, personales, sociales, profesionales y universitarios de nuestros alumnos.

@EpiphanyPrep: si proporcionamos LMH a los estudiantes y padres, ENTONCES el aprendizaje de los estudiantes tiene un propósito mayor.

Leer

Los estudiantes tienen acceso a la biblioteca de nuestra escuela si eligen tomar prestado un libro. Además proporcionamos 3 oportunidades para la feria de libros Scholastic durante el año escolar.

Kínder Transicional y Kínder: Los estudiantes dictan historias a sus familias con regularidad. Se anima a los padres a que lean a sus hijos todas las noches hasta 20 minutos en inglés y español.

Primer y Segundo Grado: Se espera que los estudiantes lean todas las noches, hasta 20 minutos, incluyendo familias que le lean a los niños en inglés y español.

Tercero hasta Séptimo Grado: Se espera que los estudiantes lean todas las noches y respondan a una pregunta basada en la investigación para mejorar su contenido y forma de escritura en inglés y/o español. El uso de su planificador de estudiantes y/o libro de composición se puede utilizar como una forma de hacer un seguimiento de este desarrollo de sus habilidades de escritura.

Refleccionar

Se espera que todos los estudiantes revisen sus notas tomadas en sus libros de composición. A cada estudiante se le proporciona un libro de composición y el uso de estrategias para tomar notas para informar su conocimiento de las materias.

Se alienta a todos los padres a apoyar revisando su agenda que será una manera de organizar y comunicar ¡Sus agendas estudiantiles son fundamentales para que los estudiantes actualicen todos los días y planifiquen para alcanzar la próxima meta!

Mejorar

Alentamos a nuestros estudiantes a mejorarse a sí mismos intentando algo nuevo en su hogar resolviendo rompecabezas, jugando juegos de mesa, yendo a museos públicos y preguntando a los que aman resolviendo acertijos, jugando juegos de mesa, yendo a museos públicos y preguntándoles a sus seres queridos: "¿Cuál es su historia?"

Hablar

Se le recomienda a los padres a preguntar: *¿Qué tres cosas aprendiste hoy? ¿Qué te gustaría trabajar para mejorar?*

PADRE (S): ¿Qué tres cosas aprendiste hoy?

PADRE (S): Di más ... Muéstrame

PADRE (S): Bueno, eso es uno, ¿cuál es el segundo?

PADRE (S): Déjeme saber cuando estés listo ...

PADRE (S): ¿Aprendiste sobre lectura, escritura o matemáticas?

PADRES (S): Muéstrame tus notas del Libro de Composición

ESTUDIANTE (S): Aprendí matemáticas.

ESTUDIANTE (S): Hicimos adición

ESTUDIANTE (S): No recuerdo ...

ESTUDIANTE (S): Realmente no puedo recordar

ESTUDIANTE (S): Sí

ESTUDIANTE (S): Ok, aquí están mis notas

Código de Vestimenta

Para estar de acuerdo con nuestras altas expectativas académicas, todos los estudiantes deben cumplir con la póliza de uniforme aprobada por Epiphany: camisa de vestir con cuello blanco, corbata, chaleco (si el tiempo lo permite) y pantalones o shorts azul marino para los niños y pantalones azul marino, shorts y faldas para las niñas. Los uniformes deben ser usados todos los días.

NO SE PERMITEN PANTALONES DE MESCILLA, LEGGINGS O PANTALONES DE EJERCICIO.

Las faldas de la niñas no deben ser menos de 3 dedos sobre la rodilla. Durante el clima frío, los estudiantes pueden ponerse un chaleco, suéter, chamarra azul marino o chamarra de Epiphany Prep azul marino.

NO SE PERMITEN PONERSE LOS GORROS DEL SUETER EN CLASE.

Se requieren zapatos de estilo deportivo de punta cerrada. Los zapatos deben ser apropiados para educación física.

Pasos de Acción

Primer Incidente:	Llamada telefónica a los padres, se advierte al alumno, el alumno se cambia de ropa y el incidente es documentado.
Segundo Incidente:	Se requiere que los padres traigan uniforme. El estudiante se cambia de ropa apropiada y la consecuencia es asignada.
Tercer Incidente:	Se requiere que los padres traigan el uniforme. El estudiante se cambia a la ropa apropiada y son referidos a un administrador. El estudiante es puesto en un contrato de uniforme.
Cuarto Incidente:	Conferencia de Padres

Apoyo de Uniforme para las Familias

Para ayudar a las familias a cumplir con el requisito del uniforme, la escuela proporcionará uniformes gratuitos para cada estudiante (camisas de vestir con cuello blanco, corbata, chaleco (si el clima lo permite) y pantalones azul marino para estudiantes masculinos y la opción de pantalones o faldas azul marino para estudiantes femininas). Debido a que las familias eligen Epiphany Prep y no se requiere que los estudiantes asistan, NO habrá excepciones de uniformes para los estudiantes.

Despositivos Electrónicos

Cualquier uso de dispositivos electrónicos para fines no educativos los confiscará y enfrentará una acción disciplinaria.

Aunque alentamos a los estudiantes a NO traer teléfonos celulares, los estudiantes que lo hagan deben ser responsables de asegurarse de que sus teléfonos celulares estén apagados y guardados en mochilas durante el horario escolar.

Los estudiantes que traen estos dispositivos a la escuela lo hacen bajo su propio riesgo. Epiphany Prep no asume ninguna responsabilidad por la pérdida o daño del dispositivo o su uso indebido por parte de otra persona. Si los estudiantes deben llamar a sus padres en caso de emergencia, DEBEN usar un teléfono de la oficina o pedir permiso para usar el teléfono del salón de clases del maestro.

Pasos de Acción

Primer Incidente:	Un estudiante que usa un teléfono celular/dispositivo electrónico en la escuela tendrá su teléfono celular confiscado y regresado al final del día y recibirá una ADVERTENCIA por escrito.
Segundo Incidente:	El padre debe recoger el teléfono celular o el dispositivo electrónico.
Tercer Incidente:	Conferencia con los padres y estudiantes

Technology Agreement

Poliza de Internet

Los estudiantes están autorizados para usar el equipo del distrito para acceder a Internet o a otros servicios en línea de acuerdo con la póliza de la Mesa Directiva, las obligaciones y responsabilidades del usuario especificadas a continuación y el Acuerdo de Uso Aceptable del distrito.

- El estudiante en cuyo nombre se emite una cuenta de servicios en línea es responsable de su uso adecuado en todo momento. Los estudiantes deberán mantener los números de cuenta personales y contraseñas privadas y sólo usarán la cuenta a la que se les ha asignado.
- Los estudiantes deben usar el sistema del distrito de manera segura, responsable y principalmente para propósitos educativos.
- Los estudiantes no podrán acceder, publicar, presentar, publicar o exhibir material dañino o inapropiado que sea amenazador, obsceno, perturbador o sexualmente explícito o que pueda interpretarse como acoso o menosprecio de otros basados en su raza / origen étnico, origen nacional, sexo, género, orientación sexual, edad, discapacidad, religión o creencias políticas.
 - La materia perjudicial incluye la materia, considerada en su conjunto, que a la persona promedio, aplicando estándares contemporáneos a nivel estatal, apela al interés lascivo y es la materia que representa o describe, de

una manera ofensiva patentemente, la conducta sexual y que carece de seriedad literaria, político o científico para los menores. (Código Penal 313)

- A menos que el personal de la escuela indique lo contrario, los estudiantes no divulgarán, usarán ni compartirán información de identificación personal sobre sí mismos u otros cuando usen correo electrónico, salas de chat u otras formas de comunicación electrónica directa. A los estudiantes también se les debe advertir que no divulguen dicha información por otros medios a individuos contactados a través de Internet sin el permiso de sus padres / tutores.
 - La información personal incluye el nombre del estudiante, dirección, número de teléfono, número de Seguro Social u otra información de identificación personal.
- Los estudiantes no deben usar el sistema para alentar el uso de drogas, alcohol o tabaco, ni promover prácticas no éticas o cualquier actividad prohibida por la ley, la política de la Junta o las regulaciones administrativas.
- Los estudiantes no deben usar el sistema para participar en actividades comerciales u otras actividades con fines de lucro.
- Los estudiantes no deben usar el sistema para amenazar, intimidar, acosar o ridiculizar a otros estudiantes o personal.
- El material protegido por derechos de autor sólo se publicará en línea de conformidad con las leyes de derechos de autor aplicables. Cualquier material utilizado para proyectos de investigación debe recibir el crédito adecuado como con cualquier otra fuente impresa de información.
- Los estudiantes no deben cargar, descargar o crear intencionalmente virus informáticos y / o maliciosamente intentar dañar o destruir equipos o materiales del distrito o manipular los datos de cualquier otro usuario, incluyendo el llamado "hacking".
- Los estudiantes no deberán intentar interferir con la capacidad de otros usuarios de enviar o recibir correo electrónico, ni intentarán leer, borrar, copiar, modificar o usar la identidad de otra persona.
- Los estudiantes deben reportar cualquier problema de seguridad o mal uso de los servicios al maestro o al director.
- El distrito se reserva el derecho de monitorear el uso de los sistemas del distrito para uso indebido sin previo aviso o consentimiento. Se informará a los estudiantes que los archivos informáticos y las comunicaciones electrónicas, incluyendo el correo electrónico, no son privados y el distrito puede tener acceso a él para asegurar el uso apropiado. Siempre que se descubra que un estudiante ha violado la política de la Mesa Directiva, la regulación administrativa o el Acuerdo de Uso Aceptable del distrito, el director o la persona designada puede cancelar o limitar los privilegios de usuario del estudiante o aumentar la supervisión del uso de los recursos tecnológicos del distrito. El uso inapropiado también puede resultar en acción disciplinaria y / o acción legal de acuerdo con la ley y la política del Consejo.

Posible Acción Disciplinaria: Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento de la escuela, detención, suspensión, expulsión.

Modales en las Redes (Internet)

Cómo comportarse en Internet y en la red escolar de EIPHANY PREP

- 1. Sea educado y use un lenguaje apropiado.**
 - Recuerde que hay una persona en el otro lado de la línea. Trátales como quisieras ser tratado. Escribir en mayúsculas es como GRITAR - por favor evite gritar.
- 2. Siga las mismas pautas de comportamiento que usted haría en la vida real.**
 - No engañar, mentir, o robar. Robar en Internet sería copiar una imagen o información de un sitio web sin dejar que otros sepan dónde encontró la información o la imagen.
- 3. Proteja su información personal.**
 - NUNCA dé su nombre completo, dirección o número de teléfono. NUNCA haga arreglos para conocer a alguien que haya conocido en Internet a menos que su padre esté con usted.
- 4. Guarde su contraseña para sí mismo.**
 - NUNCA comparta su contraseña con nadie. Manténgala privada.
- 5. Respete la privacidad de las personas.**
 - No fisgonee en los archivos de otras personas. Tenga en cuenta que el correo electrónico no es privado.
- 6. Hazte lucir bien en línea.**
 - Asegúrese de que todo su trabajo es de alta calidad. Revise su escritura, incluso en mensajes de correo electrónico.
- 7. Proteja el hardware y el software.**
 - Trate las computadoras de la escuela como las tuyas - con respeto. Siempre obtenga permiso para usar el equipo escolar. NUNCA utilice o copie software con licencia para el que no haya pagado.

Posible Acción Disciplinaria: Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.

Sistema de Disciplina

PBIS (Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva)

Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) es un enfoque para apoyar a los estudiantes a tener éxito en las escuelas. PBIS fue desarrollado a partir de la investigación en los campos de la teoría del comportamiento y la instrucción efectiva. PBIS apoya a todos los estudiantes a través de la intervención que abarca desde un sistema en toda la escuela hasta un sistema para desarrollar planes individualizados para estudiantes específicos. PBIS en toda la escuela se enfoca en el desarrollo e implementación de procedimientos y prácticas proactivas para prevenir el comportamiento problemático para todos los estudiantes y mejorar el clima escolar. Estos procedimientos y prácticas se basan en nuestros 3 Valores de Respeto, Responsabilidad y Sabiduría de la Escuela Epiphany.

Tener unos pocos valores simples, declarados de manera positiva, facilita la enseñanza de las expectativas de conducta en los entornos escolares porque los estudiantes aprenderán a través del mismo idioma. Al enfocarse en 3 valores simples, es más fácil para los estudiantes recordar y para que el personal use un lenguaje común. Las expectativas positivas son importantes, porque la investigación ha demostrado que reconocer a los estudiantes por seguir las expectativas es aún más importante que atraparlos rompiendo las reglas. Con los valores seleccionados, el personal de Epiphany cree que podemos enseñar todas las expectativas conductuales específicas en todos los entornos escolares de acuerdo con estos valores, por ejemplo: guardar su equipo en el recreo es un ejemplo de ser responsable porque alguien podría tropezar y lastimarse. Decir "Gracias" a un compañero de clase cuando tienen una puerta abierta para ti es un ejemplo de Ser respetuoso.

Prácticas Restaurativas

Las prácticas restaurativas, que evolucionaron a partir de la justicia restaurativa, es un estudio de campo que tiene el potencial de influir positivamente en el comportamiento humano y fortalecer a la sociedad civil. Las prácticas restaurativas permiten un cambio en la práctica que resulta en una cultura que es inclusiva, construye un proceso justo en las prácticas de toma de decisiones y facilita a los estudiantes aprender a abordar el impacto de sus acciones a través de un enfoque que permite una verdadera responsabilidad, desarrollo de habilidades, cooperación y entendimiento mutuo. En Epiphany Prep, utilizamos prácticas restaurativas para construir una comunidad en toda la escuela y dentro de cada aula, fortalecer las relaciones entre el estudiante y el personal, mediar en los conflictos de los estudiantes y abordar el comportamiento.

Mandatory Expulsions

Except as provided in EC 48915 (c) and (e), the principal or superintendent of schools shall recommend the expulsion of a pupil that he or she determines has committed any of the following acts at school or at a school activity off school grounds, unless the principal or superintendent determines that expulsion should not be recommended under the circumstances or that an alternative means of correction would address the conduct.

A student shall be recommended for expulsion for violation of any of the acts set forth in Education Code 48915(a)(1)(A)-(E), unless the Superintendent, Superintendent's designee, principal or principal's designee determines that expulsion should not be recommended under the circumstances or that an alternative means of correction would address the conduct.

- Serious Physical Injury [E.C. 48915(a)(1)(A)] Causing serious physical injury to another person, except in self-defense.
- Possession of Knife or Dangerous Object [E.C. 48915(a)(1)(B)] Possessing a knife or other dangerous object of no reasonable use to the student.
- Unlawful Possession of a Controlled Substance [E.C. 48915(a)(1)(C)] Unlawful possession of any drug except for (1) the first time offense of possession of not more than one ounce of marijuana, or (2) for the student's possession of over the-counter medication for his/her use or other medication prescribed for him/her by a physician.
- Robbery or Extortion [E.C. 48915(a)(1)(D)]
- Assault or Battery on a School Employee [E.C. 48915(a)(1)(E)] State law requires a school administrator to recommend expulsion if a student commits certain violations of the Education Code. A student shall immediately be recommended for expulsion for violation of any of the acts set forth in Education Code 48915(c)(1)-(5):

- Possession, Selling or Furnishing a Firearm [E.C. 48915(c)(1)] Possessing, selling or otherwise furnishing a firearm (verified by an employee of the school district). However, possession of an imitation firearm, as defined in Education Code 48900(m), shall not be regarded as an offense requiring a mandatory recommendation for expulsion and mandatory expulsion.
- Brandishing a Knife [E.C. 48915(c)(2)] Brandishing a knife at another person.
- Selling a Controlled Substance [E.C. 48915(c)(3)] Unlawfully selling a controlled substance.
- Sexual Assault or Battery [E.C. 48915(c)(4)] Committing or attempting to commit a sexual assault or committing a sexual battery as defined in Education Code 48900(n).
- Possession of an Explosive [E.C. 48915(c)(5)] For all other acts and conduct for which a student is subject to discipline under Education Code 48900 through 48900.7 and which are not specifically listed or addressed under Education Code 48915(a) or 48915(c), a student may be recommended for expulsion where other means of correction are not feasible or have repeatedly failed to bring about proper conduct, or where due to the nature of the student's conduct violation, the presence of the student causes a continuing danger to the physical safety of the student or others. [E.C. 48915(b) and (e)]

Expulsiones Obligatorias

Excepto en los casos establecidos en EC 48915 (c) y (e), el director o superintendente de las escuelas recomendará la expulsión de un alumno que él o ella determine ha cometido cualquiera de los siguientes actos en la escuela o en una actividad escolar fuera de los terrenos de la escuela, a menos que el director o superintendente determine que la expulsión no debe ser recomendada bajo las circunstancias o que un medio alternativo de corrección resolvería la conducta.

Se recomendará a un estudiante para expulsión por violación de cualquiera de los actos establecidos en el Código de Educación 48915 (a) (1) (A) - (E), a menos que el Superintendente, el designado del Superintendente, el director o el designado del director determinen que la expulsión no debe ser recomendada en las circunstancias o que un medio alternativo de corrección abordaría la conducta.

- Lesión Física Grave [E.C. 48915 (a) (1) (A)] Causar lesiones físicas graves a otra persona, excepto en defensa propia.
- Posesión de Cuchillo o Objeto Peligroso [E.C. 48915 (a) (1) B)] Poseer un cuchillo u otro objeto peligroso de ningún uso razonable para el estudiante.
- Posesión ilícita de una sustancia controlada [E.C. 48915 (a) (1) (C)] Posesión ilegal de cualquier droga excepto por (1) la primera ofensa por posesión de no más de una onza de marihuana, o (2) por la posesión del estudiante de medicamento sin receta para su uso u otra medicación recetada para él / ella por un médico.
- Robo o Extorsión [E.C. 48915 (a) (1) (D)]
- Asalto o batería en un empleado de la escuela [E.C. 48915 (a) (1) (E)] La ley estatal requiere que el administrador escolar recomiende la expulsión si un estudiante comete ciertas violaciones al Código de Educación. Un estudiante será inmediatamente recomendado para ser expulsado por violación de cualquiera de los actos establecidos en el Código de Educación 48915 (c) (1) - (5):
- Posesión, venta o suministro de un arma de fuego [E.C. 48915 (c) (1)] Poseer, vender o proporcionar un arma de fuego (verificado por un empleado del distrito escolar). Sin embargo, la posesión de una imitación de arma de fuego, tal como se define en el Código de Educación 48900 (m), no se considerará como un delito que requiera una recomendación obligatoria de expulsión y expulsión obligatoria.
- Mostrar un Cuchillo [E.C. 48915 (c) (2)] Mostrar un cuchillo a otra persona.
- Venta de una sustancia controlada [E.C. 48915 (c) (3)] Venta ilícita de una sustancia controlada.
- Agresión Sexual o Batería [E.C. 48915 (c) (4)] Cometer o intentar cometer una agresión sexual o cometer una agresión sexual según lo definido en el Código de Educación 48900 (n).
- Posesión de un explosivo [E.C. 48915 (c) (5)] Para todos los demás actos y conducta para los cuales un estudiante está sujeto a disciplina bajo el Código de Educación 48900 a 48900.7 y que no están específicamente enumerados o tratados bajo el Código de Educación 48915 (a) o 48915 (c) El estudiante puede ser recomendado para la expulsión donde otros medios de la corrección no son factibles o han fallado repetidamente para traer la conducta apropiada, o donde debido a la naturaleza de la violación de conducta del estudiante, la presencia del estudiante causa un peligro continuo a la seguridad física del estudiante u otros. [CE. 48915 (b) y (e)]

Expectativas

Para proveer un lugar seguro para aprender.

Expectativas	Acción Posible
<p>Honestidad Academica Estudiantes que copian trabajo de otros, ayudan a otros con, o entregan trabajo que no es el suyo basado en sus propios esfuerzos. La definición de deshonestidad académica incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Copiar - <i>El uso deliberado o el intento de utilizar el acto de colaborar y trabajar juntos en cualquier ejercicio académico, sin la aprobación del profesor, y el trabajo es tan similar en apariencia, contenido o forma, por lo que se cuestiona que el trabajo de los estudiantes es debido a su propio esfuerzo.</i> ● Plagio - <i>El propósito de uso o copia de ideas, palabras, declaraciones o imágenes de otro sin el debido reconocimiento o referencia.</i> ● Ayuda en Deshonestidad Académica – <i>Con intención o sabiduría ayudar o intentar ayudar a otro a cometer actos de deshonestidad académica como definido anteriormente.</i> 	<p>Calificación de F en su trabajo; calificación de ciudadanía inferior; Carta al padre; Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>
<p>Lenguaje Abusivo / Lenguaje Vulgar / Gestos Obscenos Por desgracia, el lenguaje vulgar y los gestos obscenos (tanto verbal como impreso) se están convirtiendo en algo común en los medios de comunicación, en la música y en las películas. Algunos estudiantes creen que el lenguaje vulgar y / o los gestos obscenos son un signo de madurez y los usan para impresionar a sus compañeros. El lenguaje abusivo / vulgar y los gestos obscenos son ofensivos e irrespetuosos y no serán tolerados. El lenguaje abusivo incluyen las ofensas, los comentarios y conductas de hostigamiento, los insultos étnicos, los delitos culturales, las amenazas verbales y físicas, las maldiciones y los gestos vulgares. Recuerde que usted está en un ambiente de escuela pública y no debe usar lenguaje inapropiado.</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>
<p>Bullying La comunidad escolar de EPIPHANY PREP se compromete a proporcionar a todos los alumnos un ambiente escolar seguro en el que todos los miembros de la comunidad escolar sean tratados con respeto. La intimidación es una conducta que somete a un alumno a insultos, insultos o desafíos, ya sea de naturaleza verbal o física que pueda intimidar o proporcionar una respuesta violenta o desordenada del estudiante tratado de la manera.</p> <p>Intimidación Cibernética A veces se denomina crueldad social en línea o intimidación electrónica, puede involucrar: el envío de mensajes o imágenes amenazantes o vulgares; Publicar sensibles, privados; Información sobre otra persona; Pretender ser alguien más para hacer que esa persona se vea mal; Excluir intencionalmente a alguien de un grupo en línea; Mensajes de texto o de imágenes digitales enviados a través de teléfonos celulares, páginas web, blogs (web), salas de chat o grupos de discusión y otras tecnologías de comunicación de la información.</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>
<p>Drogas y Medicamentos Es ilegal poseer, ofrecer, arreglar o negociar para vender cualquier droga y parafernalia de drogas</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>
<p>Extorción Toda persona que obtenga bienes de otro por un uso indebido de la fuerza o el temor es culpable de extorsión (PC 518).</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>

<p>Peleas Peleas, amenazar o hostigar a otros estudiantes es inaceptable y no será tolerado. Esto incluye notas o acciones amenazantes. Nadie tiene el derecho de interrumpir el aprendizaje de otro estudiante con este tipo de conducta inapropiada. Los estudiantes que provoquen a otros estudiantes a pelear también serán disciplinados. Esto puede incluir estudiantes que presionan / animan a un estudiante a pelear con otro. Si un estudiante escucha o ve una pelea a punto de ocurrir o en progreso, debe encontrar inmediatamente un miembro del personal de EIPHANY PREP u otro adulto para ayudar.</p>	Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.
<p>Hostigamiento y Discriminación Todos los estudiantes deben ser libres de asistir a la escuela sin ningún tipo de acoso. Si usted está siendo acosado, verbalmente o físicamente, notifique inmediatamente a un adulto en la escuela, a sus padres o a uno de sus maestros. Notas abusivas y vulgares son una forma de acoso así como ofensivo, e irrespetuoso, y no será tolerado en EIPHANY PREP. Las formas de acoso y discriminación incluyen, pero no se limitan a lo siguiente: <i>Comentarios despectivos, bromas o insultos; Carteles despectivos u ofensivos, tarjetas / notas, dibujos animados, graffiti, dibujos o gestos; Avances sexuales no deseados, peticiones o demandas de favores sexuales y otras conductas verbales o físicas de naturaleza sexual; Uso de un dispositivo electrónico como un mensaje de texto, blog, correo electrónico, video, mensaje instantáneo o cualquier otra forma de intimidación cibernética.</i></p>	La suspensión o una recomendación para la expulsión puede hacerse basándose en la naturaleza del incidente o si se han producido intervenciones anteriores.
<p>Hazing (Iniciaciones) Iniciaciones de cualquier tipo están prohibidas. Iniciaciones y / o novatadas son aquellas actividades en las que los estudiantes son coaccionados para formar parte de un grupo o actividad o para evitar daños.</p>	La suspensión o una recomendación para la expulsión puede hacerse basándose en la naturaleza del incidente o si se han producido intervenciones previas
<p>Imitation Firearms PC §§ 12550, 12556: Imitation Firearms: Penal Code § 12550 includes BB device within definition of imitation firearm. Penal Code § 12556 makes it a criminal offense to openly display or expose any imitation firearm in a public place.</p>	May result in discipline not limited to counseling, warning, campus beautification, detention, suspension, expulsion.
<p>Sustancias y Artículos Prohibidos No se deben traer artículos personales a la escuela. Esto incluye pero no se limita a equipo deportivo, juguetes u otros artículos no académicos. Cualquier cosa perjudicial para el ambiente escolar o que no tiene ningún propósito educativo no se permite en el campus. Los estudiantes estarán sujetos a medidas disciplinarias por tener cualquiera de los siguientes elementos en la escuela: <i>armas, facsímiles de armas, drogas, parafernalia de drogas, facsímiles de drogas, alcohol, material pornográfico, productos de tabaco, facsímiles de tabaco, fuegos artificiales, poppers, stink bombs, luces de láser, fósforos, encendedores, pistolas de agua, artículos o prendas de vestir que promuevan o anuncien drogas, alcohol, tabaco o sexo, patinetas, scooters, patines, grabadoras, dispositivos electrónicos, dispositivos de juego de mano, goma, radios, MP3 / CD players, IPODS , IPADS, marcadores permanentes, semillas de girasol, latas de aerosol, perfume, colonia.</i></p>	Estos artículos serán tomados del estudiante y devueltos SOLAMENTE al padre. Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.
<p>Manifestación Pública de Afecto Demostraciones públicas de afecto, incluyendo pero no limitado a: besarse (de cualquier forma), tomarse de la mano, abrazarse, tantear las partes del cuerpo, sentarse entre las piernas, mentir está prohibido.</p>	Puede resultar en acción disciplinaria no limitada a consejería, advertencia, detención, suspensión, expulsión
<p>Robo/Poseción de Bienes Robados</p>	Puede resultar en acción disciplinaria no limitada a consejería, advertencia,

<p>El robo no es sólo inaceptable; es un crimen. Si comete o intenta cometer un robo (pasando por las pertenencias de otra persona, el armario, la bolsa de libros, etc., sin su permiso, se considerará como intento de robo).</p>	<p>detención, suspensión, expulsión, artículos robados serán devueltos, reemplazados o pagados.</p>
<p>Búsquedas en Estudiantes Si hay una sospecha de que un estudiante ha violado o está violando una ley o regla de la escuela, los administradores tienen la autoridad para buscar usted y sus posesiones.</p>	
<p>Tabaco, CIGARRILLOS Electricos, PLUMAS DE HOOKAH, DISPOSITIVOS DE VAPOR Ningún estudiante debe poseer, fumar o usar tabaco o cualquier producto que contenga tabaco o productos de nicotina mientras esté en el campus, o mientras asista a actividades patrocinadas por la escuela o bajo la supervisión y control de empleados de la escuela. Por otra parte, Epiphany Prep prohíbe el uso de sistemas electrónicos de entrega de nicotina (ENDS) tales como cigarrillos electrónicos, plumas de hookah, plumas de vapor y dispositivos similares, con o sin contenido de nicotina, que imitan el uso de productos de tabaco en todas las propiedades del distrito. Las ENDS están diseñadas como dispositivos de suministro de nicotina usando un sistema de vapor o "sin humo". Estos dispositivos se hacen a menudo parecer cigarrillos, cigarros y pipas, pero pueden también parecer artículos diarios tales como plumas, inhaladores de asma, o envases de la bebida. No se limitan a vaporizar nicotina; también pueden utilizarse para vaporizar otras drogas como la marihuana, la cocaína y la heroína.</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>
<p>Publicidad Sin Autorizacion No se pueden distribuir folletos ni anuncios en las instalaciones de la escuela sin la aprobación previa de la administración de la escuela.</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>
<p>Vandalismo/Destrucción de la Propiedad Dañar o destruir la escuela o propiedad privada resultará en acción disciplinaria.</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión. Puede incluir, acción de la policía y posible enjuiciamiento. La restitución también debe ser hecha por el estudiante y / o sus padres por cualquier pérdida debido al daño probado o la destrucción de la propiedad escolar o privada.</p>
<p>Violacion de las Condiciones de Suspensión La violación de las condiciones de la suspensión incluye estar físicamente en el recinto escolar, cerca del campus o en una actividad patrocinada por la escuela sin el permiso de la administración de la escuela.</p>	<p>Puede resultar en disciplina no limitada a consejería, advertencia, embellecimiento del campus, detención, suspensión, expulsión.</p>