

METROPOLITAN ARTS INSTITUTE

SOLICITUD DE ADMISIÓN A METRO ARTS

GRADOS 7 A 12

Proceso de solicitud para Metro Arts

Metro Arts admite a estudiantes que presentan una solicitud **100% completa**, por orden de llegada. *Las inscripciones están sujetas a disponibilidad dentro de cada grado.*

La apertura de solicitudes inicia cada año escolar en septiembre, en la fecha de nuestra primera gira de la escuela sin cita, y continúa hasta el último de noviembre. Durante el período de solicitudes abiertas, se da preferencia a hermanos, pero deberán cumplir el trámite de solicitud a más tardar el último día hábil de noviembre.

Se acepta a estudiantes por orden de llegada con fecha específica de colocación que se fija según el día en que se completa la solicitud. Se aceptan solicitudes desde mediados de septiembre hasta el último día de julio para el próximo año escolar.

Metro Arts es una escuela preparatoria para la universidad diseñada para estudiantes con un serio interés tanto por los estudios, como por las artes. Todos los grados se llenan con rapidez, aunque cada año, los grados 7° y 9° tienen mayor número de cupos disponibles.

Notas especiales:

Metro Arts es una escuela preparatoria para la universidad. Se recomienda que todo aspirante entre al grado escolar adecuado para su año de graduación. Debido a la limitación en la programación y el alto número de admisiones, Metro generalmente no puede colocar a estudiantes en cursos más bajos de lo apropiado a su debido año cohorte.

METROPOLITAN ARTS INSTITUTE

A continuación se detallan los pasos del proceso de solicitud

Se recomienda que los estudiantes y sus padres asistan a una de nuestras giras en grupo sin cita. Consulte nuestro sitio web para las próximas fechas.

Baje la **Solicitud de Admisión** que incluye el formulario de **Autorización para Divulgar Registros Escolares**. Estos formularios se encuentran en nuestro sitio web o se pueden recoger durante la gira.

Llene y presente la solicitud y la autorización de divulgación. **La solicitud deberá ser llenada por uno de los padres o el tutor con TINTA.**

Después de recibir y evaluar su solicitud, se le enviará un correo electrónico confirmando el cumplimiento de su solicitud y se detallará el proceso de inscripción.

OJO: Aspirantes educados en casa deberán presentar lo siguiente:

- *Copia de su affidavit de intención (Affidavit of Intent to Homeschool (ARS15-802))*
- *Confirmación de su inscripción como estudiante educado en casa*
- *Acta de nacimiento u otra prueba confiable de la identidad y edad del alumno, de conformidad con A.R.S. §15-828*
- *Carné de inmunizaciones o formulario de exoneración (Waiver Form)*
- *Ojo: Se realizará un examen a los aspirantes educados en casa según lo provisto por A.R.S. §15-802, a fin de determinar el grado escolar apropiado para colocar al alumno.*

El Director de Admisiones le enviará un email para confirmar su inscripción cuando se abra un cupo en el nivel escolar que se solicita. El email indicará la **fecha** para la cual **usted deberá confirmar su inscripción**.

Recibirá un paquete de inscripción con un formulario para comprobar su residencia y los demás documentos que deberá entregar a Metro Arts.

Orientación para nuevos estudiantes: Tomará lugar a principios o mediados de junio.

METROPOLITAN ARTS INSTITUTE

Número de ID estatal del estudiante: _____

DATOS DEL ESTUDIANTE PARA LA SOLICITUD

Apellido del estudiante: _____ primer nombre _____ 2° nombre _____

Fecha de nacto.: ____/____/____ Celular del estudiante: ____-____-____ Masculino Femenino

Edad: _____ Grado escolar actual: _____ Grado escolar al que se desea entrar: _____

Correo electrónico del estudiante: _____

Etnicidad (marque toda casilla que se aplique):

- No, no hispano o latino
 Sí, hispano o latino (cubano, mexicano, puertorriqueño, de América del Sur o Central o de cultura u origen español, independiente de raza)

Raza: ¿De qué raza es el estudiante? (marque todas que se apliquen)

- Nativoamericano/nativo de Alaska (que mantiene afiliación tribal) Tribu: _____
 Asiático (originario de los pueblos originales del Lejano Oriente, Asia sudeste, o el subcontinente de India)
 Negro o afroamericano (originario de alguno de los grupos de raza negra de África)
 Nativo de Hawái u otro isleño del Pacífico (originario de alguno de los pueblos originales de Hawái, Guam, Samoa u otra isla del Pacífico)
 Blanco (originario de alguno de los pueblos originales de Europa, el Medio Oriente o África del Norte)

Firma del padre o madre: _____ Fecha: ____/____/____

¿Cómo se enteró acerca de Metro?

Sitio web de Metro ____ Amigo o pariente ____ Al transitar ____

Sitio web de evaluación escolar: Niche ____ Great Schools ____ ADE ____ Yelp ____

Comentarios en Google ____ Facebook ____ Otro _____

¿Publicidad? Raising AZ Kids ____ AZ Central ____ Otra _____

Estudiante actual o antiguo: ____ Nombre del estudiante: _____

¿De otra manera?: _____

Idioma principal en el hogar, de no ser inglés (PHLOTE) Encuesta de idioma en el hogar

(De conformidad con el estatuto R7-2-306(B) (1), debemos pedir esta información dos veces en la solicitud.)

1. ¿Cuál es el idioma principal que se usa en el hogar, no obstante el idioma que hable el estudiante? _____
2. ¿Qué idioma habla el estudiante con mayor frecuencia? _____
3. ¿Qué idioma adquirió primero el estudiante? _____

METROPOLITAN ARTS INSTITUTE

Nombre del estudiante (con letra de imprenta) _____

DATOS DEL PADRE/LA MADRE O TUTOR

Indique todo padre, madre y tutor legal que viva en el domicilio **primario** del estudiante:

1er Nombre de adulto: _____ Parentesco o relación con el estudiante: _____

Domicilio: _____ Ciudad: _____ Código postal: _____

Viven juntos Custodia legal Recibe correo Está bien que recoja al estudiante

Celular: _____ Teléfono en el trabajo: _____

Teléfono residencial: _____

Correo electrónico: _____

2º Nombre de adulto: _____ Parentesco o relación con el estudiante: _____

Viven juntos Custodia legal Recibe correo Está bien que recoja al estudiante

Celular: _____ Teléfono en el trabajo: _____

Teléfono residencial: _____

Correo electrónico: _____

En el caso de custodia compartida o conjunta:

Indique todo padre, madre y tutor legal que viva en el domicilio **secundario** del estudiante:

1er Nombre de adulto: _____ Parentesco o relación con el estudiante: _____

Domicilio: _____ Ciudad: _____ Código postal: _____

Viven juntos Custodia legal Recibe correo Está bien que recoja al estudiante

Celular: _____ Teléfono en el trabajo: _____

Teléfono residencial: _____

Correo electrónico: _____

2º Nombre de adulto: _____ Parentesco o relación con el estudiante: _____

Viven juntos Custodia legal Recibe correo Está bien que recoja al estudiante

Celular: _____ Teléfono en el trabajo: _____

Teléfono residencial: _____

Correo electrónico: _____



State of Arizona
Department of Education

Office of English Language Acquisition Services



**Primary Home Language Other Than English (PHLOTE)
Home Language Survey**
(Effective April 4, 2011)

These questions are in compliance with Arizona Administrative Code, R7-2-306(B)(1), (2)(a-c).

Responses to these statements will be used to determine whether the student will be assessed for English Language Proficiency.

1. What is the primary language used in the home regardless of the language spoken by the student? _____
2. What is the language most often spoken by the student? _____
3. What is the language that the student first acquired? _____

Student Name _____ Student ID _____

Date of Birth _____ SSID _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

**Idioma Principal en el Hogar excluyendo el inglés (PHLOTE)
Encuesta sobre el Idioma en el Hogar**
(Efectivo el 4 de abril de 2011)

Preguntas en conformidad con R7-2-306(B)(1), (2)(a-c) del Reglamento de la Junta Directiva.

Las respuestas a estas declaraciones se usarán para fijar si su hijo(a) será evaluado para determinar su nivel de competencia en el idioma inglés.

1. ¿Cuál es el idioma principal que se utiliza en su hogar, independientemente del idioma hablado por el estudiante? _____
2. ¿Cuál es el idioma más frecuentemente hablado por el estudiante? _____
3. ¿Cuál fue el primer idioma que aprendió el estudiante? _____

Nombre del estudiante _____ Núm. de identificación _____

Fecha de nacimiento _____ SSID _____

Firma del padre o tutor _____ Fecha _____

METROPOLITAN ARTS INSTITUTE

AUTORIZACIÓN PARA DIVULGAR REGISTROS ESCOLARES

Nombre del estudiante: _____

ESCUELA ACTUAL

Nombre de la escuela: _____

Fechas de asistencia: _____

Nombre del contacto _____

Dirección: _____ Ciudad _____ Estado _____

Teléfono: _____ Fax: _____

**Firma de padre, madre o tutor (del estudiante
si es mayor de 18 años de edad)**

Fecha

* Deberá recibirse todo registro estudiantil de SPED y datos 504 para completarse la solicitud. Se solicita esta información solo para propósitos de asegurar la continuidad de servicios al inscribirse. No se considerará al tomarse decisiones sobre su inscripción.

* **Proporcionar información falsa en cualquier forma podrá resultar en el rechazo de la solicitud o la revocación de su admisión.**

Todo lo que aparece bajo este renglón es para uso exclusivo de la oficina

PLEASE SEND THE FOLLOWING INFORMATION (METRO ARTS FAX: 602-258-9504)

- Official Transcript (Please mail to: 1700 N. 7th Ave, Phoenix AZ 85007)
- Unofficial Transcript (Fax to 602-258-9504 Attention Admissions)
- Birth Certificate
- Immunization Records /Health Records
- Guardianship Papers
- Hearing and Vision Screening Results
- Test Scores (AzMerit, Aims, ELL, Terra Nova, Standardized Test Scores)
- Special Education Records, IEP Psychological Reports, Progress Reports, MET Minutes, etc.
- Discipline Records
- Other _____

Date Faxed/Mailed: _____

Student Name: _____

Student is applying to Metropolitan Arts Institute for grade: _____

Student's Date of Birth: _____