

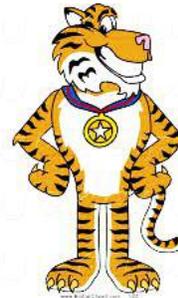


## Plan de Comportamiento Cooperativo

La meta del personal de la Escuela Topaz es proveer un ambiente seguro, positivo y de cuidado, que se enfoque en la justicia, confianza y comunicación.

Yo soy un Tigre de Topaz que ¡RUGE!

Respetuoso  
Organizado  
Que tiene logros  
Responsable  
Seguro



### REGLAS DE LA ESCUELA PRIMARIA TOPAZ

El Plan de Disciplina de la Escuela Topaz, establece altos estándares en el comportamiento de los estudiantes para mantener un clima escolar seguro, ordenado y positivo. Este clima es conducido a la enseñanza y aprendizaje, tanto académica como socialmente.

La seguridad y bienestar de su hijo es prioridad para el personal de la Escuela Topaz. Por lo tanto, nosotros pedimos su cooperación para ayudar a su hijo a entender y seguir las reglas. A continuación, se presenta una lista de las reglas generales y comportamientos relacionados a preocupaciones en particular.

### ESTAR EN EL LUGAR CORRECTO, EN EL MOMENTO CORRECTO, HACIENDO LO CORRECTO

- No entrar al campus escolar antes de 30 minutos de que comiencen las clases, ya que no hay supervisión antes de esa hora. Los niños pueden llegar a la escuela entre 7:20 a.m. y 7:50 a.m.
- Ningún niño deberá estar en el salón de clases o edificio escolar sin la supervisión de un maestro.
- Cuando la campana suene a las 7:50 a.m., los estudiantes estarán formados en línea en el área asignada en el pavimento.

- No se permiten bebidas o uso del baño después de que la campana haya sonado.
- Jugar en las áreas designadas en el patio de juegos.
- Las meriendas deben ser comidas en el área para meriendas.
- No se permite correr o gritar en el área de almuerzo.
- Usar el equipo del patio de juegos según las instrucciones.
- Jugar juegos de acuerdo a las reglas de la escuela.
- No transitar del salón de clases a otra área de la escuela sin un pase.

#### SER AMABLES UNOS CON OTROS EN CUANTO A LO QUE HACEN Y DICEN

- Trata a los adultos y a tus compañeros con respeto, valorando las diferencias en otros.
- No se permite lenguaje o gestos inapropiados, groserías ni vulgaridades.
- Cooperar cuando se te den instrucciones.

#### ACEPTAR LA RESPONSABILIDAD POR TUS PROPIOS ACTOS

- Aceptar las consecuencias por tu propio comportamiento.
- La desobediencia voluntaria no será tolerada.

#### ESTAR ORGULLOSO DE TU ESCUELA MEDIANTE MANTENERLA LIMPIA

- Destrucción/daño a la propiedad escolar, no será permitido.
- No se permite el uso inapropiado de las instalaciones o equipo escolar.
- La basura deberá ser depositada en los botes de basura.

#### MANTENER MANOS, PIES Y OBJETOS CONTIGO MISMO

- No se permiten los juegos que envuelven contacto corporal.
- No lanzar arena, piedras, comida ni cualquier otro objeto que no sea destinado para ese propósito.
- No pelear ni realizar otros actos de agresión.
- No escupir
- No escribir ni dibujar en ti mismo, en otros estudiantes o en propiedad escolar.

#### TRAE SOLO COSAS APROPIADAS PARA LA ESCUELA

- No juguetes.
- No chicle.
- No cosas peligrosas o disruptivas.
- No patinetas, scooters, patines.
- No traer equipo deportivo del hogar.

#### BICICLETAS/PATINETAS/PATINES

- Bicicletas son permitidas solamente para estudiantes de 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup>, 6<sup>to</sup>, apropiadamente aseguradas.
- Los estudiantes en grados 4<sup>to</sup>- 6<sup>to</sup> pueden usar sus bicicletas para ir a la escuela, si han sido revisados y tienen licencia.
- Deben usar cascos al usar su bicicleta.
- Las prácticas de conducción arriesgada puede resultar en la remoción de este privilegio.
- Se deberá caminar con la bicicleta al estar en aceras o en terreno escolar.

- No se permite que los estudiantes compartan sus candados. Solamente una bicicleta por candado.
- El uso de patinetas, scooters, patines de ruedas, patines de cuchillas en terrenos escolares, ESTÁN PROHIBIDOS TODO EL TIEMPO.

### **ÁREAS DE JUEGO**

- El juego se limita a las áreas de asfalto y césped durante el recreo, la educación física y el recreo del almuerzo. Los niños deben caminar en el asfalto, las aceras de concreto y los corredores en todo momento. El equipo de juego no se debe utilizar, excepto para su propósito previsto.
- Juega solo en las áreas asignadas y mantente alejado de las vallas y los respaldos. Los niños deben permanecer en el patio de recreo durante el recreo, y fuera de las aulas y pasillos, excepto en los días de lluvia. Los estudiantes se reportan a sus habitaciones en los días de lluvia.
- Los estudiantes deben permanecer a una distancia segura de las cercas.
- Los niños no deben abandonar los terrenos de la escuela en ningún momento a menos que el maestro o el director haya otorgado el permiso.
- Los baños y las fuentes de agua potable no son áreas de juego o de discusión. Los niños deben ir al baño y a los bebederos, atender sus necesidades y salir.
- Cuando suena la campana, se trata de una campana de "congelación" que termina todos los juegos. Los estudiantes deben dejar de jugar, caminar inmediatamente a sus áreas de alineación. No se les permite a los estudiantes usar los baños o las fuentes de agua después de que suene la campana de "congelación".

### **JUEGOS EN EL PATIO DE RECESO**

- Se anima a todos los estudiantes a participar en actividades. Los estudiantes no pueden ser "congelados" o excluidos de los juegos por otros estudiantes.
- No se permitirá el fútbol de dos manos. No se permiten juegos que involucren empujar, atacar o encimarse a un oponente.
- Solo las reglas oficiales de la escuela deben usarse para juegos.
- Se prohíbe pelear, "jugar peleando", luchar, karate o juego inseguro.
- Obedezca y muestre el debido respeto por los supervisores del patio de recreo. Sus instrucciones deben ser obedecidas.
- En general, los hábitos de seguridad, los buenos modales y el buen espíritu deportivo deben utilizarse en todo momento.

### **EQUIPO**

- Los balones de fútbol se deben usar solo en las áreas de césped.
- Los niños deben usar los columpios adecuadamente. No está permitido pararse en columpios, dos en un asiento, saltar o empujar a otros. Los niños deben mirar hacia el edificio de la escuela cuando se columpian.
- Los niños deben tener cuidado con las escaleras horizontales y de arco iris y viajar solo de una manera. Se debe mantener una mano en los barrotes en todo momento. Los estudiantes no deben estar encima de estos equipos.

- Las barras de levantamiento deben usarse sólo para flexiones. No deben estar de pie, sentados o colgados boca abajo de estas barras.
- Patinetas, patines de ruedas, zapatos de ruedas, y patines no están permitidos en los terrenos de la escuela.

## **TELÉFONOS CELULARES**

No se recomienda que los estudiantes posean o usen aparatos electrónicos mientras estén en la escuela. El Distrito Escolar Unificado Placentia Yorba Linda, no se hace responsable del daño, pérdida o robo de estos aparatos. Los estudiantes que usen estos aparatos, lo podrán hacer solamente antes o después del día escolar. Los teléfonos celulares, y cualquier otro aparato electrónico deberán permanecer apagados durante el día escolar, excepto si se usa durante el día escolar bajo la supervisión del maestro.

## **CONSECUENCIAS POR COMPORTAMIENTO**

**CONSECUENCIAS:** 1<sup>er</sup>- 6<sup>to</sup> Grados

Las consecuencias serán apropiadas y pueden incluir:

- Pérdida de recreo
- Conferencia con el Director
- Hoja de Pensamiento/Carta de reflexión
- Citatorio con la firma del padre
- Comunicación con el hogar
- Suspensión

## **REFERENCIAS**

Una tarjeta de comportamiento otorgada por algún supervisor de medio día en el recreo del almuerzo, será manejada por el maestro u oficina del Director.

## **RETARDOS**

La Escuela Topaz, está comprometida con una educación de calidad, y los retrasos estudiantiles interrumpen el programa de educación. Si el estudiante llega tarde habitualmente, el Director llamará a su hogar para llevar a cabo una conferencia con los padres.

## **FORMAS DE REFERENCIA DEL COMPORTAMIENTO**

Los estudiantes recibirán una citación por infracciones repetidas y graves a las reglas escolares. Pedimos a los padres que hablen de la mala conducta con su hijo, firmen la citación y la envíen de regreso al día siguiente.

## **COMPORTAMIENTO AGRESIVO O PELEAS**

Estas consecuencias se harán cumplir de manera justa y consistente, **sin importar** quién comenzó la pelea basado en la disciplina progresiva de cada niño individual. La disciplina de otros niños además de la suya es altamente confidencial y no puede ser discutida.

## SUSPENSIÓN

La Suspensión, es un asunto serio y es usado cuando la mala conducta es crónica o severa.

Bajo el Código de Educación del Estado de California (48900), la suspensión escolar puede ser resultado de cualquiera de las siguientes acciones:

- Causó/intentó/amenazó causar daño físico
- Usó fuerza deliberadamente
- Poseyó/vendió/ creó un dispositivo peligroso
- Poseyó/usó/vendió/suministró drogas/alcohol
- Vendió/administró presuntas drogas o alcohol
- Robo/extorsión
- Daño a escuela /propiedad privada escolar
- Robo a propiedad privada de la escuela (o intentó)
- Poseyó o usó tabaco
- Actos obscenos/usa malas palabras habitualmente/vulgaridades
- Vendió/ofreció vender parafernalia-drogas
- Disrupción/desafío a la autoridad escolar
- Recibió propiedad robada de la escuela/privada
- Imitación de armas de fuego
- Acoso Sexual
- Acoso Intencional- Intimidación (Bullying)
- Amenazas Terroristas
- Violencia de Odio

### **LOS PADRES SON RESPONSABLES DE:**

1. Conocer, entender y apoyar las reglas de la escuela que se espera que los estudiantes sigan.
2. Asegurarse de que su hijo asiste a la escuela a tiempo, todos los días y permanece todo el día.
3. Apoyar las decisiones del personal escolar y las consecuencias.
4. Leer y explicar a los niños la Tolerancia Cero, Acuerdo de Acceso al Uso de la Red Electrónica y

### **EL PERSONAL ESCOLAR ES RESPONSABLE DE:**

1. Explicar y hacer cumplir consistentemente las reglas en el salón de clases, patio de juegos y distrito.
2. Acercarse a los estudiantes de manera positiva con un razonamiento de las consecuencias y/o citación.
3. Investigar las preocupaciones del estudiante.

las secciones de Acoso Sexual que vienen en el paquete de Información para Padres de PYLUSD.

5. Asegurar el cumplimiento del código de vestimenta escolar de una vestimenta segura y apropiada.

6. Asegurarse de que los estudiantes traigan una merienda saludable y almuerzo, y para entregar almuerzos tarde u otras cosas olvidadas, se haga la oficina y no en el salón de clases.

### **Premios para los Estudiantes**

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de recibir:

*Tarjetas ROAR* por comportamiento positivo. Estas expiran al final del año escolar en el que se recibieron. Las opciones de canje se enlistan a continuación:

*INCENTIVOS EN SALÓN DE CLASES*- Los incentivos son proveídos por el maestro, para promover el buen comportamiento y hábitos de estudio.

*PREMIOS "TIGER OF THE WEEK"* – Premios semanales de reconocimiento especial. Cada maestro escoge a un estudiante semanalmente.

*ASAMBLEAS DE PREMIACIÓN* – Los premios son obtenidos por los estudiantes de grados inferiores de primaria y de grados superiores de primaria cada trimestre.

*PREMIOS DE ASISTENCIA ESCOLAR PERFECTA* - Criterio: Ninguna ausencia y no más de un retardo o salida temprano de menos de 15 min. (Un retardo significa que un estudiante no está en su lugar a las 7:50 am cuando suena la campana.)

*PREMIOS DE APROVECHAMIENTO EDUCATIVO DEL PRESIDENTE* – Los estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, tienen la oportunidad de recibir este premio en la promoción, si cumplen con el criterio como se designó por ese programa.

PREMIOS E INCENTIVOS

Las tarjetas ROAR, son otorgadas a los estudiantes por sus maestros y personal escolar. Los estudiantes guardan sus tarjetas y las canjean por el premio de su elección. Hay un sorteo mensual también.

Las tarjetas ROAR, son otorgadas por:

- Mostrar respeto
- Actos voluntarios de amabilidad y consideración- ¡Tratar a otros como quieres ser tratado!
- Participación superior en actividades escolares o eventos
- Hábitos de trabajo buenos y/o mejorados, comportamiento, interacción, enseñanza por compañeros
- Mejoramiento general
- Responsabilidad consistente
- Buen espíritu deportivo
- Hacerse voluntario para ayudar dentro y fuera de la clase
- Uso de buenas estrategias para resolver problemas – Usar tus palabras cuando tienes un conflicto
- ¡SIEMPRE HACER TU MEJOR ESFUERZO!

**Canje de tarjetas ROAR en la oficina (solamente los viernes) por los siguientes artículos, a través del año escolar: (la lista de artículos será anunciada en la asamblea de la primera semana!)**

**-Vea la pagina de atras-**

**Estudiantes y Padres/Guardianes:**

**Por favor, firmen y devuelvan la porción inferior de esta página.**

***¡Gracias!***

Nosotros hemos leído, hablado y entendido el Manual para Padres/Estudiantes 2016-2017 y el *Plan de Comportamiento Cooperativo de la Escuela Primaria Topaz*.

\_\_\_\_\_  
Nombre del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Nombre del Estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha