

Charles H. Barrows STEM Academy

Grade 8 Summer Reading Project

Overview:

Incoming 8th grade students are expected to read a novel during the summer. Upon completion of the novel, students will produce a project/ report to demonstrate their understanding of the events and theme(s) expressed in the novel.

This will be the first grade for 8th grade ELA class. This assignment is due no later than Friday, September 7, 2018.

Book Selection:

Novels for the summer reading project are student / self-selected. They are to be novels not read before – inside or outside of school. The books can be ones given to you by the school or the PTO. Popular /award winning choice book titles can be found at: <http://www.nutmegaward.org>.

Suggested book titles for incoming 8th graders include:

- The Book Thief by Markus Zusak
- The Search for WondLa by Tony DiTerlizzi
- No More Dead Dogs by Gordon Korman
- Drums, Girls & Dangerous Pie (Drums, Girls & Dangerous Pie #1) by Jordan Sonnenblick
- Ghost by Jason Reynolds
- The Boy Who Harnessed the Wind: Creating Currents of Electricity and Hope by William Kamkwamba & Bryan Mealer
- Thirteen Chairs by Dave Shelton
- I Kill the Mockingbird by Paul Acampora
- Full Cicada Moon by Marilyn Hilton
- Counting by 7s by Holly Goldberg Sloan

Summer Reading Project

Part A: Plot Diagram

A graphic organizer for this task is attached to this overview.

Part B: Project options

After completing the plot diagram, select and create ONE of the following:

Picture/Comic Book – Create a picture book or comic book version of the story that keeps the essential parts of the plot. Illustrations must help tell the story and be relevant parts of the book. The project must be at least 10 pages/frames with 2-3 sentences minimum per page/frame

In the News! Create the front page of a newspaper that tells about events and characters in your book. The newspaper might include weather reports (that relate to the book), and advertisements from at least 2 things in the book. (Example: a shovel advertisement for the book Holes.) The title of the newspaper should be something appropriate to the book. Include a 1 paragraph about why someone should read this book.

Connect to It!- Make a Venn diagram comparing someone you know to a character in the book. Then, write a 5 paragraph essay on the similarities between your person and the character in the book you chose.

Points:

50....Plot Diagram

50.....Project

100....Total

Plot Diagram for _____

9. _____
8. _____
7. _____
6. _____
5. _____
4. _____
3. _____
2. _____
1. _____

Rising Action ↓

Climax: _____

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Falling Action →

Resolution: _____

Exposition

Protagonist: _____
Antagonist: _____
Setting – Time: _____
Setting – Place: _____
Internal Conflict: _____
External Conflict: _____

Author's Theme: _____
Symbolism: _____
Foreshadowing: _____
Irony: _____

Name _____

Academia STEM Charles H. Barrows
Proyecto de Lectura de Verano para el 8^{vo} grado

Breve Reseña:

Se espera que los estudiantes que comenzaran el 8to grado lean una novela durante el verano. Una vez que hayan terminado de leer la novela, los estudiantes harán un proyecto/informe para demostrar su conocimiento de los eventos y el tema(s) expresado(s) en la novela.

Esta será la primera calificación para los estudiantes del 8^{vo} grado en la clase de Arte del Idioma Ingles. La fecha límite para este proyecto/informe es el viernes 7 de septiembre de 2018.

Selección de la Novela:

Las novelas para el proyecto de lectura de verano serán autoseleccionadas por los estudiantes. Las novelas escogidas no podrán ser novelas que se hayan leído antes, ya sea en la escuela o en la casa. Se pueden escoger las novelas de la lista que la academia y el PTO ha dado. Títulos de libros de elección popular/premiados los podrás encontrar en <http://www.nutmegaward.org>.

Sugerencias de títulos de novelas para los estudiantes del 8to grado:

- The Book Thief by Markus Zusak
- The Search for WondLa by Tony DiTerlizzi
- No More Dead Dogs by Gordon Korman
- Drums, Girls & Dangerous Pie (Drums, Girls & Dangerous Pie #1) by Jordan Sonnenblick
- Ghost by Jason Reynolds
- The Boy Who Harnessed the Wind: Creating Currents of Electricity and Hope by William Kamkwamba & Bryan Mealer
- Thirteen Chairs by Dave Shelton
- I Kill the Mockingbird by Paul Acampora
- Full Cicada Moon by Marilyn Hilton
- Counting by 7s by Holly Goldberg Sloan

Parte A. Diagrama de la Trama de la novela

Adjunto está el organizador grafico para esta tarea descrita en diagrama.

Parte B: Opciones para el proyecto

Después que hayas terminado el diagrama de la trama de la novela, escoge y crea una de las siguientes opciones.

Libro Ilustrado/Historietas (cómic) – Crear un libro de ilustraciones o de historietas sobre la versión de la novela que conténgalas partes esenciales de la trama. Las ilustraciones deberán de ayudar a contar la historia y partes relevantes de la novela. El proyecto constara de 10 paginas/ilustraciones con 2-3 oraciones mínimas por pagina/ilustración.

¡En las Noticias! Crear la página frontal de un periódico que diga sobre los eventos y personajes de tu novela. El periódico deberá de incluir el estado/pronostico del tiempo (que esté relacionado con el estado del tiempo de la novela), y por lo menos 2 anuncios publicitarios de cosas en la novela (por ejemplo: publicidad de una pala del libro Huecos). El título del periódico deberá de estar relacionado apropiadamente con la novela. Incluir 1 párrafo sobre porque alguien más debe de leer esta novela.

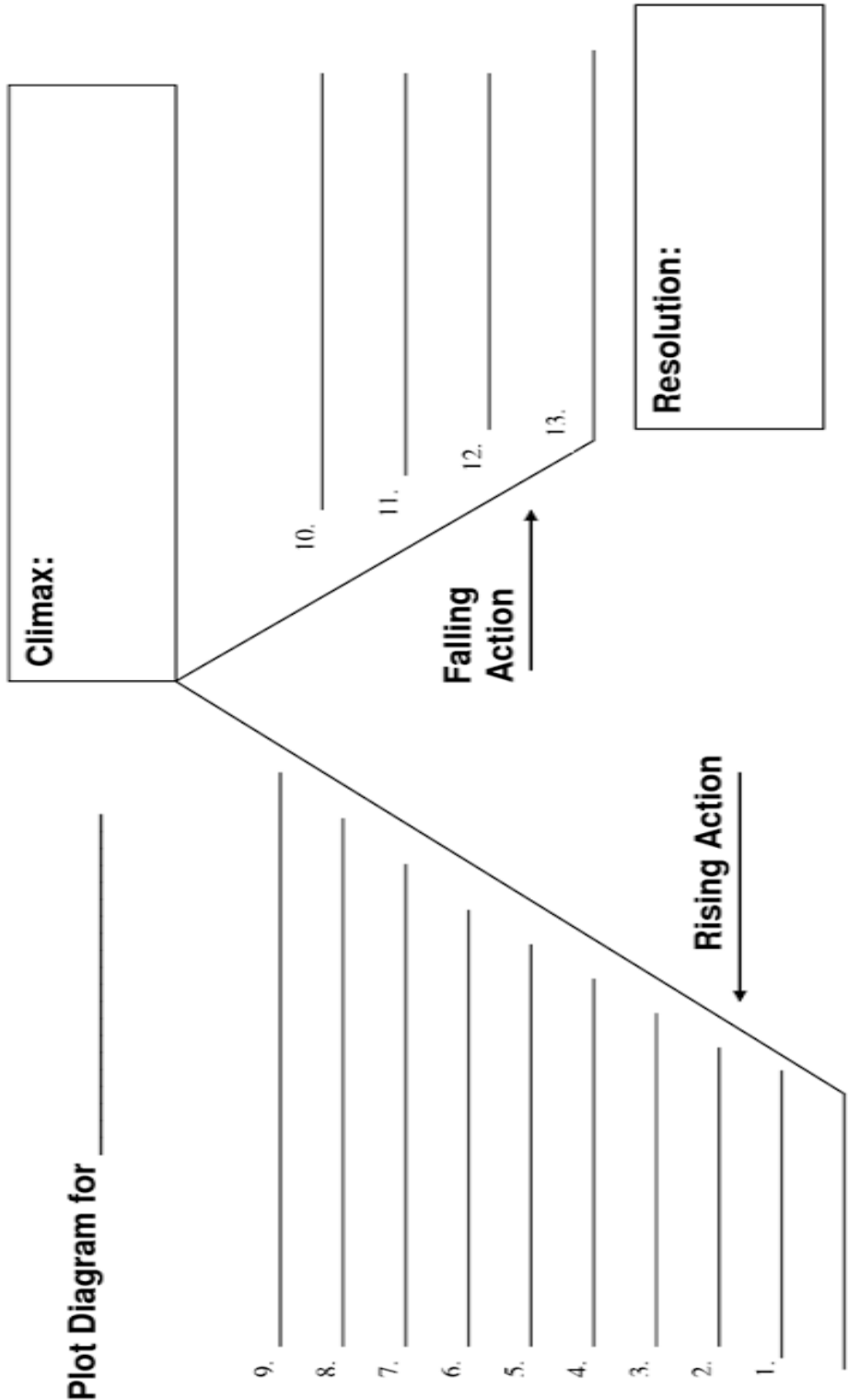
¡Conectándose! – Hacer un diagrama Venn comparando a alguien que conozca con un personaje de la novela. Después, escribe un ensayo de 5 párrafos sobre las similitudes entre esa persona y personaje de la novela que escogiste.

Puntaje:

50. . . . Diagrama de la Trama de la Novela

50. . . . Proyecto

100. . . . Total



Exposition

Protagonist: _____
Antagonist: _____
Setting – Time: _____
Setting – Place: _____
Internal Conflict: _____
External Conflict: _____

Author's Theme: _____
Symbolism: _____
Foreshadowing: _____
Irony: _____

Name _____