

Child Report

2016-2017 Winter

Desired Results Developmental Profile © 2015

Child Name

Class Name:

Site:

		edificio			La integración		
		Más temprano	Medio	Luego	Más temprano	Medio	Luego
ATL-REG.1	La curiosidad y la Iniciativa de Aprendizaje						
ATL-REG.2	Autocontrol de Sentimientos y comportamiento						
ATL-REG.3	Compromiso y tenacidad						
ATL-REG.4	Uso compartido de espacio y materiales						
SED. 1	La identidad de la persona en relación con los demás						
SED.2	La entendimiento social y emocional						
SED.3	Relaciones e interacciones sociales con adultos conocidos						
SED.4	Relaciones e interacciones sociales con los compañeros						
SED.5	Juego simbólico y sociodramático						
LLD.1	Comprensión del lenguaje (receptivo)						
LLD.2	La capacidad de respuesta a la Lengua						
LLD.3	Comunicación y Uso de la Lengua (expresivo)						
LLD.4	La Comunicación y Conversación Recíproca						
LLD.5	El interés por la Alfabetización						
LLD.6	Comprensión de texto con la edad apropiada						
LLD.7	Conceptos Acerca Imprimir						
LLD.8	Conciencia fonológica						
LLD.9	Letra y el conocimiento de las palabras						
LLD.10	Escritura emergente						
COG:MATH.1	Clasificación						
COG:MATH.2	Sentido Número de Cantidad						
COG:MATH.3	Sentido número de operaciones matemáticas						
COG:MATH.4	Medición						
COG:MATH.5	Patrones						
COG:MATH.6	Formas						
COG:SCI.1	Causa y efecto						
COG:SCI.2	Su mensaje a través de la Observación e Investigación						
COG:SCI.3	La Investigación sobre la Documentación y Comunicación						
COG:SCI.4	El conocimiento del mundo de la naturaleza						
PD.1	Habilidades perceptivo-motrices y Conceptos de movimiento						
PD.2	Habilidades brutos de movimiento locomotor						
PD.3	El desarrollo sobre las manipulativas habilidades motoras						
PD.4	Finos de manipulación habilidades motoras						
HLTH.1	La seguridad						
HLTH.2	Rutinas de cuidado personal						
HLTH.3	Juego Activo Físico						
HLTH.4	Nutrición						
HLTH.5	El conocimiento de Bienestar						
HSS.1	Sentido del tiempo						
HSS.2	Sentido de lugar						
HSS.3	Ecología						
HSS.4	Negociación de conflictos						

Child Report

2016-2017 Winter

		edificio			La integración		
		Más temprano	Medio	Luego	Más temprano	Medio	Luego
HSS.5	Conducta Responsable como miembro del grupo						
VPA.1	Visual Art						
VPA.2	Música						
VPA.3	Drama						
VPA.4	Baile						

ELD.1	Comprensión de Inglés (Inglés receptivo)						
ELD.2	Auto-Expresión en Inglés (expresivo Inglés)						
ELD.3	El conocimiento y respuesta a la alfabetización en inglés Actividades						
ELD.4	Símbolo, Letra e Impresión del Conocimiento en Inglés						