



Trinity Independent School District

Nominación para el Programa de Estudiantes Dotados/Talentosos

Forma de Información de los Padres – Grados 3 a 11

Devolver todas las páginas a la oficina de las escuela a más tardar al cierre de la jornada escolar en la _____; No se harán excepciones!

Estudiante: _____ Grado: _____

Padre: _____ Fecha: _____

Los padres tienen una oportunidad única de ver a sus hijos jugando, trabajando, y en ambiente de familia. Por favor, comparta sus observaciones con nosotros. Por favor marque las características que mejor se adapte a su hijo. Si se selecciona **3 O MÁS ÁREAS** describiendo una capacidad talentosa en cualquier categoría. **DEBE DESCRIBIR UNA** experiencia personal que apoya las características verificadas. Si se necesita espacio adicional, por favor no dude en utilizar una hoja de papel en blanco.

LENGUAJE AVANZADO

- Utiliza palabras que parecen avanzadas para las expectativas de la edad
- Reformula su propio lenguaje para adaptarlo a niños más chicos o menos maduros
- Explica la manera en que son similares cosas que no están relacionadas unas con otras
- Utiliza adecuadamente palabras para conceptos de tiempo (reloj y calendario)
- Utiliza comparaciones, metáforas o analogías; “Un _____ es realmente como un _____ porque _____”
- Hace preguntas sobre palabras (por escrito u oralmente)

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: _____

PENSAMIENTO ANALÍTICO

- Es capaz de generalizar información abstracta
- Pone atención a detalles a sus alrededores
- Piensa lógicamente; presenta argumentos lógicos
- Piensa críticamente; lleva al escepticismo
- Reconoce relaciones o patrones entre ideas o experiencias
- Disfruta analizar y resolver problemas difíciles
- Disfruta planear u organizar

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: _____

MOTIVACIÓN

- Es filosófico(a)
- Tiene una actitud interrogante; hace preguntas intelectuales sobre temas complejos
- Genera múltiples ideas y soluciones nuevas para problemas; es ingenioso(a)
- Demuestra información a fondo en áreas más adelantadas a las expectativas de su edad
- ;Recuerda! (vuelve a contar una experiencia, historia, o video)
- Muestra altos niveles de compromiso y energía cuando busca conseguir algo
- Busca hacer cosas de una manera diferente o independiente

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: _____



Trinity Independent School District

Nominación para el Programa de Estudiantes Dotados/Talentedos Grados 3-11

PERSPECTIVA

- Explica el punto de vista otras personas
- Ataca problemas siguiendo una perspectiva inusual en discusiones orales, de arte, escritas, problemas matemáticos, o problemas en general
- Expresa aspectos del pasado, presenta o futuro de un evento o situación
- Desarrolla productos gráficos o patrones avanzados o únicos
- Tiene apreciación de la belleza u el valor de las cosas

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: _____

SENTIDO DE HUMOR

- Dice o hace algo con sentido del humor mas adelantado de las expectativas de su edad
- Usa el humor para tener aprobación de otras personas, detecta el humor sutil de los adultos
- Use lenguaje figurativo y busca encontrar un efecto de humor
- Utiliza el humor que pudiera parecer absurdo o fuera de tono

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: _____

SENSITIVIDAD

- Exhibe interés intenso por los problemas de la humanidad
- Es intuitivo(a) a las necesidades y sentimientos de otras personas
- Expresa sentimientos a través de palabras o arte
- Le importante mucho las cosas pero no da a demostrar su sensibilidad
- Busca amistades por similitud de intereses en vez de edad
- Demuestra un fuerte sentido de justicia, exige ser justo y constante
- Demuestra altas expectativas para sí mismo(a) para otros
- Prefiere estar a solas parte del tiempo
- A veces reacciona de forma exagerada

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: _____

APRENDIZAJE ACCELERADO

- Demuestra conocimientos más allá de las expectativas para su edad
- Comprende y utiliza símbolos con habilidad inesperada
- Lee con fluidez parecido a un adulto; comprende con entendimiento avanzado
- Entiende y utiliza ideas avanzadas, conceptos, o implicaciones
- Aprende rápidamente y con poca práctica
- Crea productos avanzados par alas expectativas de su edad
- Encuentra informaión fácilmente utilizando una variedad de herramientas

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: _____

Otra información que me gustaría que sepan sobre mi niño o niña: _____
