

# Tom McCall Upper Elementary School

1255 Pacific Avenue • Forest Grove, Oregon 97116 • (503) 359-2506 • Fax: (503) 359-2566

Seth Jones, Principal

Bryan Gamble, Dean Of Students

January 18, 2019

Dear TMUES Families,

The purpose of this communication is to reinforce the position of **zero tolerance toward bullying** in the Forest Grove School District. Our district is committed to providing a safe and secure learning environment for all students. This includes addressing issues involving bullying as a top priority. Bullying is a negative interaction between students that meets three criteria:

1. Bullying occurs when a person directs a purposeful, negative action at a specific student;
2. Bullying takes place over a series of incidents occurring over time;
3. There is an imbalance of power between the bully and the victim.

As part of this commitment, at TMUES, we have taken the following steps to ensure that we have a healthy and positive school climate:

- We are a **Positive Behavior Intervention Supports (PBIS)** school which proactively teaches behavioral expectations in all school settings. This is communicated at the start of the year with professional development for all staff as well as taught in all classrooms. Behavior lessons are re-taught after winter and spring break by all classroom teachers.
- This morning we had our second Student of the Month Assembly of the year, which celebrated student achievements, focusing on life skills.
- In the fall, our school counselors provided classroom guidance that addressed conflicts, bullying and harassment to all students as well as reviewed the "I Need Help" form found in all offices.
- Over the past week, our Dean of Students and counselors visited each of our 5th grade classes and co-taught a lesson teaching our students how to respond when problems such as bullying and harassment occur at school. All 6th grade classes are receiving this message next week.
- Ms. Torsen and Mr. Hogan teach lessons in all of our 5th and 6th grade classes every two weeks, focusing on the following guidance curriculum:
  - The **Second Steps Counseling Curriculum** has been instituted district wide in all K-6 schools in order to systematically support student self-regulation skills among other skills to promote student success and minimize student misbehaviors.
  - District-wide **Equity Lessons** for students that address the issue of prejudice and racism to educate students that our schools are an inclusive culturally sensitive learning environment and that all students are valued and diversity is appreciated.

In summary, students that feel that they are being bullied need to report their concerns to an adult, at home, school and/or both. **Parents that receive bullying concerns from their children need to report it to our main office for intervention and to maintain open communication.** If the bullying continues, please contact our main office immediately so that an investigation and potential consequences ensue. In Forest Grove School District we adhere to a progressive disciplinary approach outlined in Forest Grove board policy and in our Student Handbook. Ongoing harassment will not be tolerated, but we need to know about it so we can make it stop.

Sincerely,

Seth Jones  
Principal, TMUES

# Escuela Primaria Tom McCall

1255 Pacific Avenue • Forest Grove, Oregon 97116 • (503) 359-2506 • Fax: (503) 359-2566  
Seth Jones, director Bryan Gamble, decano de estudiantes

18 de enero de 2019

Estimadas familias de Tom McCall:

El propósito de esta comunicación es reforzar nuestra postura de **tolerancia cero ante el acoso escolar o bullying** en el Distrito Escolar de Forest Grove. Nuestro distrito se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Una de las principales prioridades es abordar los problemas relacionados con el acoso escolar. El acoso escolar o *bullying* es una interacción negativa entre los estudiantes que reúne tres criterios:

1. El acoso escolar ocurre cuando una persona realiza una acción negativa e intencionada a un estudiante específico;
2. El acoso escolar sucede en una serie de incidentes que ocurren a través del tiempo;
3. Hay un desequilibrio de poder entre el acosador y la víctima.

Como parte de este compromiso, en la Primaria Tom McCall, hemos tomado los siguientes pasos para garantizar que tengamos un ambiente escolar saludable y positivo:

- Somos una escuela de **Apoyo Conductual Positivo (PBIS)** que enseña proactivamente las expectativas de comportamiento en todos los entornos escolares. Esto se comunica a principios de año por medio de una capacitación profesional para todo el personal y se imparte en todas las aulas. Las lecciones de comportamiento se vuelven a enseñar después de las vacaciones de invierno y primavera por todos los maestros del aula.
- Esta mañana tuvimos nuestra segunda asamblea del Estudiante del mes, en la que reconocimos los logros de los estudiantes en cuanto a las habilidades para la vida.
- En el otoño, nuestros orientadores escolares brindaron enseñanza en el aula sobre conflictos, acoso escolar e intimidación a todos los estudiantes. También explicaron la función del formulario "Necesito ayuda" que se encuentra en todas las oficinas.
- Durante la semana pasada, nuestro decano de estudiantes y orientadores escolares visitaron cada uno de los salones de quinto grado e impartieron una lección de cómo responder cuando ocurran problemas como el acoso escolar y la intimidación en la escuela. Los grupos de 6to grado recibirán el mismo mensaje la próxima semana.
- La Sra. Torsen y el Sr. Hogan imparten lecciones en todos los grupos de quinto y sexto grado cada dos semanas, haciendo énfasis en los siguientes planes de estudio:
  - El **Plan de estudios de orientación escolar Second Steps** ha sido introducido en todas las escuelas K-6 del distrito con el fin de apoyar sistemáticamente las habilidades de autorregulación de los estudiantes, al igual que otras aptitudes que ayuden a promover el éxito de los estudiantes y reduzcan la mala conducta.
  - **Lecciones de equidad** para estudiantes de todo el distrito que tratan el tema del prejuicio y el racismo. Estas lecciones tienen el fin de enseñar a los estudiantes que nuestras escuelas son un entorno de aprendizaje inclusivo y culturalmente sensible, y que apreciamos y valoramos la diversidad de nuestra comunidad.

En resumen, los estudiantes que sienten que están siendo acosados deben reportar sus inquietudes a un adulto, ya sea en casa o en la escuela o a ambos. **Los padres que reciben alguna queja de acoso escolar por parte de sus hijos, deben reportarlo a nuestra oficina para realizar una intervención oportuna y mantener una comunicación abierta.** Si el acoso escolar continúa, por favor comuníquese con nuestra oficina de inmediato para que se lleve a cabo una investigación y se apliquen las posibles consecuencias. En el Distrito Escolar de Forest Grove nos adherimos a un enfoque disciplinario progresivo descrito en la política del Consejo de Forest Grove y en nuestro Manual para estudiantes. El acoso continuo no será tolerado, pero necesitamos saberlo para poder detenerlo.

Atentamente,

Seth Jones  
Director, TMUES

# Escuela Primaria Tom McCall

1255 Pacific Avenue • Forest Grove, Oregon 97116 • (503) 359-2506 • Fax: (503) 359-2566

Seth Jones, director

Bryan Gamble, decano de estudiantes

18 de enero de 2019

Estimadas familias de Tom McCall:

El propósito de esta comunicación es reforzar la posición de **tolerancia cero hacia la intimidación** en el Distrito Escolar de Forest Grove. Nuestro distrito se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Esto incluye abordar los problemas relacionados con el acoso escolar como una prioridad principal. La intimidación es una interacción negativa entre los estudiantes que cumple con tres criterios:

1. La intimidación ocurre cuando una persona dirige una acción negativa y decidida a un estudiante específico;
2. La intimidación tiene lugar en una serie de incidentes que ocurren con el tiempo;
3. Hay un desequilibrio de poder entre el acosador y la víctima.

Como parte de este compromiso, en TMUES, hemos tomado los siguientes pasos para garantizar que tengamos un ambiente escolar saludable y positivo:

- Somos una escuela de **Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)** que enseña proactivamente las expectativas de comportamiento en todos los entornos escolares. Esto se comunica a principios de año con desarrollo profesional para todo el personal y se imparte en todas las aulas. Las lecciones de comportamiento se vuelven a enseñar después de las vacaciones de invierno y primavera por todos los maestros del aula.
- Esta mañana tuvimos nuestra segunda Asamblea del año del Estudiante del Mes, que celebró los logros de los estudiantes, centrándose en las habilidades para la vida.
- En el otoño, nuestros consejeros escolares brindaron orientación en el aula que abordaba los conflictos, la intimidación y el acoso a todos los estudiantes, y también revisaron el formulario "Necesito ayuda" que se encuentra en todas las oficinas.
- Durante la semana pasada, nuestro Decano de Estudiantes y consejeros visitaron cada una de nuestras clases de quinto grado y dieron una lección en forma conjunta enseñando a nuestros estudiantes cómo responder cuando ocurren problemas como la intimidación y el acoso en la escuela. Todas las clases de 6to grado están recibiendo este mensaje la próxima semana.
- La Sra. Torsen y el Sr. Hogan enseñan lecciones en todas nuestras clases de quinto y sexto grado cada dos semanas, centrándose en el siguiente currículo de orientación:
  - El plan de **estudios de orientación de Second Steps** se ha instituido en todo el distrito en todas las escuelas K-6 con el fin de apoyar sistemáticamente las habilidades de autorregulación de los estudiantes, entre otras habilidades para promover el éxito de los estudiantes y minimizar las malas conductas de los estudiantes.
  - **Lecciones de equidad** en todo el distrito para estudiantes que abordan el tema del prejuicio y el racismo para educar a los estudiantes en el sentido de que nuestras escuelas son un entorno de aprendizaje inclusivo y culturalmente sensible y que todos los estudiantes son valorados y se aprecia la diversidad.

En resumen, los estudiantes que sienten que están siendo acosados deben informar sus inquietudes a un adulto, a su hogar, a la escuela o a ambos. **Los padres que reciben inquietudes sobre el acoso escolar de sus hijos deben reportarlo a nuestra oficina principal para la intervención y para mantener una comunicación abierta a la que podamos responder.** Si el acoso escolar continúa, comuníquese con nuestra oficina principal inmediatamente para que se produzca una investigación y las posibles consecuencias. En el Distrito Escolar de Forest Grove nos adherimos a un enfoque disciplinario progresivo descrito en la política de la junta de Forest Grove y en nuestro Manual del Estudiante. El acoso continuo no será tolerado, pero necesitamos saberlo para poder detenerlo.

Sinceramente,

Seth Jones  
Director, TMUES