



Dear Parent or Guardian,

We have come to the end of our school year and the end of the *Being a Writer*<sup>™</sup> grade 1 writing program. This year, the students heard and discussed examples of good writing and experimented with writing in a variety of genres. They informally drafted, revised, and published their writing while learning the basic skills they need to communicate in writing. Over the course of the year, our class has truly become a community of writers.

In the final unit of the program, the students discussed and wrote about what they enjoyed about the writing lessons this year. They reviewed samples of their writing from various points in the year and thought about how they have developed as writers. Finally, they reflected on working together and wrote a shared letter to next year's first-grade class about caring ways to work together. Each student received a summer writing book and started a list of summer writing ideas.

Summer is a great time for your child to write. He or she might enjoy writing stories in the summer writing book or experimenting with other types of writing (creating charts and lists, interviewing family members, or keeping a journal). Please help your child acquire any supplies he or she may need to keep writing throughout the summer. Every so often, you might inquire about the writing he or she is doing. Ask questions such as:

- How do you get ideas for your writing?
- What do you enjoy writing about most? Why?
- What ideas are you using that you learned in your writing lessons last year?  
What habits are you using?

Thank you for making the home–school connection successful. Your participation was essential. I hope that you and your child continue to have many enjoyable conversations about writing.

Have a great summer!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Hemos llegado al final de nuestro año escolar y del programa de escritura *Being a Writer™* para el primer grado. Este año, los estudiantes escucharon y hablaron de ejemplos de textos bien escritos y practicaron escribiendo en una variedad de géneros. De manera informal, escribieron un borrador, lo revisaron y luego lo publicaron, al tiempo que aprendieron las destrezas básicas necesarias para comunicarse por escrito. En el transcurso del año, nuestra clase se ha convertido en una verdadera comunidad de escritores.

En la unidad final del programa, los estudiantes hablaron y escribieron sobre lo que disfrutaron de las lecciones de escritura de este año. Revisaron ejemplos de su escritura de diferentes etapas durante el año y analizaron cómo se han desarrollado como escritores. Finalmente, reflexionaron sobre el hecho de trabajar en conjunto y escribieron una carta compartida para la clase de primer grado del próximo año sobre las maneras solidarias de trabajar en conjunto. Cada estudiante recibió un libro de escritura de verano y comenzó una lista de ideas para escribir en el verano.

El verano es una temporada excelente para que su hijo escriba. Podría disfrutar escribiendo cuentos en su libro de escritura de verano o practicando otro tipo de escritura (creando cuadros y listas, entrevistando a familiares o llevando un diario). Por favor, ayude a su hijo a adquirir los útiles que necesite para que continúe escribiendo durante el verano. De vez en cuando podría preguntarle a su hijo sobre la escritura que esté realizando. Hágale preguntas tales como:

- ¿De dónde sacas ideas para tus escritos?
- ¿Sobre qué te gusta escribir más? ¿Por qué?
- ¿Qué ideas de las que aprendiste en tus lecciones de escritura del año pasado estás utilizando? ¿Qué hábitos de escritura utilizas?

Gracias por hacer que la conexión entre el hogar y la escuela sea exitosa. Su participación fue esencial. Espero que usted y su hijo continúen manteniendo muchas conversaciones amenas sobre la escritura.

¡Que disfruten el verano!

Atentamente,