

Common Sense opina sobre el respeto al trabajo creativo



¿Cuál es el problema?

Nuestros hijos están acostumbrados a tener todo tipo de trabajo creativo al alcance de sus manos. Las composiciones, las obras de arte, los videos y las imágenes de otra gente pueden ser inspiradoras, pero a menudo olvidamos la ley de derechos de autor, que protege el trabajo creativo de las personas. Aunque los niños y adolescentes sientan que tienen derecho a usar cualquier cosa que encuentren en línea, Internet no es un mercado libre. Los niños y adolescentes tienen la responsabilidad de cumplir la ley de derechos de autor y respetar el trabajo creativo en línea. Hay excepciones como el uso razonable, que permite a los niños y adolescentes usar una cantidad reducida de material protegido por derechos de autor sin permiso en ciertas situaciones, por ejemplo, para tareas escolares.

¿Por qué es un tema importante?

Es posible que los niños más pequeños no se den cuenta de que copiar y pegar el material que encuentran en línea constituye plagio. Tal vez no entiendan que la descarga ilegal y el uso compartido de música y videos es piratería, lo cual se asemeja a un robo. Debemos enseñar a los niños y adolescentes cuál es la forma adecuada de usar el trabajo que encuentran en línea y a citarlo correctamente.

Es importante explicarles el gran esfuerzo que implica crear algo como un libro, una película, una canción, un videojuego o un sitio web. También deben pensar cómo desearían proteger su propio trabajo creativo.

Common Sense dice

Ayude a su hijo a adquirir el hábito de usar el siguiente proceso para ser un usuario y creador responsable y respetuoso.

1. PREGUNTAR. ¿Quién es el autor? Según el autor, ¿cómo puedo usar su trabajo? ¿Debo obtener el permiso del creador primero?

Si identificamos al autor o artista de un trabajo, ayudaremos a los niños y adolescentes a recordar que detrás de cada trabajo hay una persona que lo hizo. Ayude a su hijo a interiorizarse más acerca de cómo dice el autor que se puede compartir su trabajo.

2. RECONOCER. ¿Di el reconocimiento correcto por el trabajo que usé?

Enseñe a los niños y adolescentes que reconocer a los demás por su trabajo es una forma de demostrar respeto. Deben saber reconocer el trabajo de los demás que utilizan del mismo modo que les gustaría ser reconocidos por las cosas que ellos crean, por ejemplo, obras de arte, manuscritos o fotografías. Averigüe si el maestro de su hijo tiene alguna política respecto a cómo reconocer o citar el trabajo de otros y foméntelo a seguirla.

3. AGREGAR VALOR. ¿Rediseñé el material para obtener un nuevo significado y agregar algo original?

Ayude a los niños y adolescentes a compartir sus opiniones independientes, fomentándolos a que no se limiten a copiar y pegar información de otros, sino que la utilicen de una forma que los ayude a decir lo que quieren decir, con sus propias palabras.