

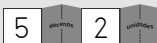
Enfoque básico

- Número: Escribiendo números de dos dígitos
- Número: Explorando las propiedades de los números pares e impares
- Número: Trabajando con números de tres dígitos
- Suma: Utilizando la propiedad conmutativa

Números de dos dígitos

- Los manipulativos y los apoyos visuales permiten a los estudiantes desarrollar una comprensión firme del sistema numérico base 10, es decir, los números de dos dígitos están formados por decenas y unidades.

1.2 Número: Escribiendo números de dos dígitos y nombres de números

Conoce Observa el número en este expansor. 

¿Cómo lees y dices el número?
Colorea bloques para indicar el mismo número.

¿Cuántas personas se necesitarían para indicar el número con sus dedos?

¿Cómo escribirías el número sin utilizar el expansor?

¿Cómo escribirías el nombre del número?

En esta lección, los estudiantes escriben nombres de números de dos dígitos y relacionan los nombres al número de decenas y unidades.

Números pares e impares

- Los estudiantes definen números impares y pares. Ellos exploran qué sucede cuando se suman dos números pares, cuando se suman dos números impares y cuando se suman un número par y un número impar.

1.4 Número: Explorando las propiedades de los números pares e impares


Conoce Estos tapetes de números han sido clasificados en dos grupos.

¿Cómo describirías la clasificación?

¿Qué tipos de números hay en cada grupo?

¿Cuáles son otros números que podrías indicar en cada grupo?
¿Cómo lo sabes?

Los números **pares** se pueden clasificar en *grupos de dos*, donde cada parte tiene una pareja. En los números **impares** siempre sobra una parte.



En esta lección, los estudiantes investigan e identifican números pares e impares.

Números de tres dígitos

- Una vez que los estudiantes han dominado los números de dos dígitos al agruparlos en decenas y **valor posicional**, ellos aplican este conocimiento a los números de tres dígitos.

Ideas para el hogar

- Hable de manera informal con su niño acerca de números de dos dígitos, durante las actividades cotidianas, tales como ir de compras (comparar precios), ver deportes (comparar anotaciones de equipos) y las variaciones del tiempo (medir la temperatura por la mañana y ver cómo cambia durante el transcurso del día).
- Túrnese con su niño para dar pistas de números de dos dígitos. Por ejemplo, diga: “Estoy pensando en un número entre 21 y 24. Es un número impar. ¿Cuál podría ser? ¿Cómo lo sabes?”

Glosario

- ▶ El **valor posicional** describe cómo se determina el valor de los dígitos en un número de acuerdo a su posición. Los números 43 y 34 tienen el dígito 4. El 4 en el 43 representa 4 decenas, mientras que el 4 en el 34 representa 4 unidades.

Videos útiles

Vea estos videos cortos para observar estas ideas en acción.

www.bit.ly/OI_33

- Los estudiantes leen 463 como *cuatrocientos sesenta y tres*. La parte *cientos* se dice después de leer el número en la posición de las centenas pero las decenas y unidades se dicen juntas como *sesenta y tres*.

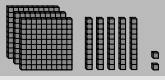


1.6 Número: Leyendo y escribiendo números de tres dígitos

Conoce ¿Qué número indica esta imagen de bloques?

¿Cómo lo sabes?

¿Cómo podrías escribir el mismo número en este expansor?

¿Cómo lees el número?
¿Qué partes del número dices juntas?
¿Cómo leerías y dirías estos números?

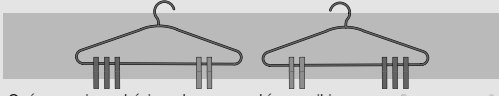
En esta lección, los estudiantes representan números de tres dígitos con bloques base 10 y escriben los números de centenas, decenas y unidades en un expansor numeral.

Suma

- Los estudiantes continúan ampliando su comprensión de la suma y la resta al pensar en unir las partes para hacer un total, como en separar un total en partes.
- Es importante observar que el orden no importa cuando dos partes se unen. Esta característica se llama la **propiedad conmutativa**, que se ilustra con **operaciones conmutativas básicas**.


1.12 Suma: Utilizando la propiedad conmutativa (operaciones básicas de contar hacia adelante)

Conoce Observa estas imágenes. ¿Qué notas?



¿Qué operaciones básicas de suma podrías escribir que correspondan a las imágenes?
¿Cómo llamas a un par de operaciones básicas como estas?

Estas operaciones se llaman operaciones conmutativas básicas. Las operaciones conmutativas básicas tienen las mismas partes y el mismo total.



En esta lección, un gancho para ropa y pinzas para ropa ilustran que 2 suma 3 y 3 suma 2 hacen un total de 5.

Ideas para el hogar

- Busque oportunidades de compartir en casa. Por ejemplo, pregunte: “Si tú y tu amigo/a comparten estas 7 galletas, ¿van a tener la misma cantidad o sobrarán algunas? ¿Cómo lo sabes?”
- Cuando vayan de compras, pida a su niño que le diga si los artículos vienen en paquetes de cantidades pares o impares. (Ej., los bollos de hamburguesa y huevos vienen en paquetes de números pares.) También pregúntele: “¿Puedes encontrar artículos que se venden en cantidades impares, como tres o cinco?”

Glosario

- La **propiedad conmutativa** describe cómo el orden de los sumandos puede cambiar sin cambiar la suma o total:

$$5 + 2 = 7 \text{ y } 2 + 5 = 7$$

Estas se llaman *operaciones conmutativas básicas*.

- Las **operaciones conmutativas básicas** tienen las mismas partes y el mismo total.

$$4 + 1 = 5$$

es la operación conmutativa de

$$1 + 4 = 5$$