

Fifth Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

2018-2019

Superintendent Mary Havis

Assistant Superintendent of Teaching and Learning Dr. Jon Pokora



**The vision of Berwyn South School District 100
is to inspire a passion for learning in
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning
environments where students take
ownership of their academic and personal
growth, embrace diversity, and strive to be
positive influencers in our changing world.**

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Innovators Welcome



District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.

Digital Leadership



Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. District 100 has created a curriculum inspired by Common Sense Media. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

Literacy

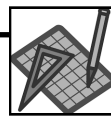


Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for Fifth grade include:

- Quote accurately from a text, and use that evidence to make inferences and draw conclusions from a text
- Summarize texts
- Determine themes and how characters respond to challenge
- Determine multiple main ideas in informational texts
- Compare and contrast two characters, settings, or events in a story
- Compare and contrast two texts with common themes, characters, or topics
- Compare the structure and information of two informational texts
- Describe how the point of view of a narrator influences a story
- Consider how pieces of a story fit into the meaning of the whole text
- Utilize print and digital resources to research historical and scientific topics
- Use content specific vocabulary and understanding of morphology to determine the meaning of new words
- Use speaking and listening skills to lead book clubs based on their own ideas about a text
- Use information gathered in research to create something that demonstrates their learning, and share it with others
- Write narratives, memoirs, research based argument essays, literary essays, and opinion essays at a 5th grade level

Mathematics



Key CCSS outcomes for Fifth grade include multiplication and division of whole numbers and fractions (concepts, skills, and problem solving). By the end of 5th grade, students should have mastered the required fluency of multi-digit multiplication.

Learning outcomes for Fifth grade include:

- Compare decimals, and use place value to round decimals to any place
- Multiply and divide multi-digit numbers; add, subtract, multiply, and divide decimals to the hundredths fluently
- Add and subtract fractions with unlike denominators
- Analyze problem solving approaches and outcomes
- Analyze patterns and relationships
- Multiply and divide fractions
- Measure volume of rectangular prisms and cubes
- Convert units of measurement; use line plots to answer questions about a data set
- Graph points on the coordinate plane
- Identify similar properties of different shapes; classifying shapes

Social Studies



Students will apply their understanding of “Our Nation, Our World” through the Illinois C3 Standards strands of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results and taking action through inquiry!

Science



By exposing our students to inquiry based activities and challenges through the Next Generation Science Standards, they will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics.

Exploratories



Students have the opportunity to explore STEM, art, music, and physical education through our exploratory classes. Exploratory topics are integrated into content instruction in our classrooms to promote expression, creativity, and communication. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs.

Language Acquisition



Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model by integrating effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

Currículo de Quinto Grado

Distrito Escolar 100 Berwyn Sur

2018-2019

Superintendente Mary Havis

Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje

Dr. Jon Pokora



La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.

Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.

Bienvenidos Innovadores



El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad.

Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un programa distinguido Apple.

Liderazgo Digital



Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. El Distrito 100 ha creado un currículo inspirado en los medios de comunicación de sentido común. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Alfabetización

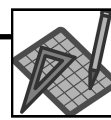


La instrucción para escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para quinto grado incluyen:

- Citar con precisión a partir de un texto, y utilizar esta evidencia para hacer inferencias y sacar conclusiones de un texto
- Resumir textos
- Determinar los temas y cómo responden los personajes al desafío
- Determinar múltiples ideas principales en textos informativos
- Comparar y contrastar dos caracteres, escenarios o eventos en una historia
- Comparar y contrastar dos textos con temas, personajes o asuntos comunes
- Comparar la estructura y la información de dos textos informativos
- Describir cómo el punto de vista de un narrador influye en una historia
- Considerar cómo las piezas de una historia encajan en el sentido de toda la prueba
- Utilizar los recursos impresos y digitales para investigar temas históricos y científicos
- Utilizar el vocabulario específico del contenido y la comprensión de la morfología para determinar el significado de las nuevas palabras
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para liderar clubes de libros basados en sus propias ideas sobre un texto
- Utilizar la información recopilada en la investigación para crear algo que demuestra su aprendizaje, y compartirlo con otros
- Escribir narrativas, memorias, ensayos basados en la investigación, ensayos literarios y ensayos de opinión

Matemáticas



Los resultados claves de CCSS para el quinto grado incluyen multiplicación y división de números enteros y fracciones (conceptos, habilidades y resolución de problemas). Para el final del 5to grado, los estudiantes deben haber dominado la fluidez requerida de la multiplicación de múltiples dígitos.

Los resultados de aprendizaje para quinto grado incluyen:

- Comparar decimales y utilizar el valor de lugar para redondear decimales a cualquier lugar
- Multiplicar y dividir números de varios dígitos; sumar, restar, multiplicar y dividir decimales a los centésimos con fluidez
- Agregar y restar fracciones con distinto denominadores
- Analizar enfoques y resultados de resolución de problemas
- Analizar patrones y relaciones
- Multiplicar y dividir fracciones
- Medir el volumen de prismas y de cubos rectangulares
- Puntos de gráfico en el plano de coordenadas
- Identificar propiedades similares de diferentes formas; clasificar formas

Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de "Nuestra nación, nuestro mundo" a través de los estándares de Illinois C3 lentes de civismo, historia, geografía y economía. ¡Aplicarán habilidades de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados y toma de medidas a través de la investigación!

Ciencias



Al exponer a nuestros estudiantes a actividades y desafíos basados en la investigación a través del lente de los estándares NGSS, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la vida, la tierra y la ciencia física.

Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar STEM, el arte, la música y la educación física a través de nuestras clases exploratorias. Los temas exploratorios se integran en la instrucción de contenido en nuestras aulas para promover la expresión, la creatividad y la comunicación. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales.

Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.