



209 W. JACKSON BLVD., SUITE 500 · CHICAGO, IL 60606 · (312) 637-3900 · WWW.ACEROSCHOOLS.ORG

Señora Presidenta, miembros de la junta, familias y asistentes, gracias por acompañarnos esta tarde. Estoy muy feliz de estar en la Escuela Primaria Fuentes con todos ustedes.

Como la Presidenta Rojas indicó, hay grandes cosas en marcha aquí y quiero felicitar a la Sra. Tanner y a nuestros maestros y personal de Fuentes por todo el trabajo maravilloso que realizan todos los días.

Como fruto de la dedicación y esfuerzos de la maestra Kimber Bermúdez, nuestra escuela fue destacada en las noticias. Es una historia increíble que quiero compartir. Tras una típica conversación para Kimber donde ella expresó su apoyo y deseo de ayudar aún más a sus alumnos y a sus familias, sus compañeros de vuelo, todo el país - todo el mundo, respondió. Los \$500 que desconocidos amables le dieron para apoyar a sus alumnos se convirtieron en miles de dólares para Fuentes y un donativo de artículos valorados en \$300,000 para esta y otras escuelas Acero. Fuentes fue destacada en el matutino anglo Good Morning America - algo que requirió la asistencia de toda la comunidad escolar y nuestro personal de apoyo para sorprender a nuestros merecedores, alumnos y familias. Es uno de los mejores ejemplos que he visto en mucho tiempo que demuestre exactamente de lo que somos capaces cuando nos unimos como *Escuelas Acero* - una comunidad que incluye a *todos los maestros, todo el personal, nuestros administradores y líderes, nuestros niños, nuestras familias, todos nosotros*. Alcanzamos nuestro mayor potencial cuando nos unimos.

Kimber - si estás presente, por favor ponte de pie para que la junta y nuestra audiencia pueda agradecerte por todos tus esfuerzos.



209 W. JACKSON BLVD., SUITE 500 · CHICAGO, IL 60606 · (312) 637-3900 · WWW.ACEROSCHOOLS.ORG

Esto es de suma importancia en este momento y es un recordatorio para todos nosotros. Voy a hablar directamente de lo que está en la mente de todos. Estamos en negociaciones del contrato laboral y todo mundo lo siente.

Por lo tanto, hablemos de lo que está guiando a Escuelas Acero en este proceso. Queremos:

- Conservar e incrementar excelentes resultados académicos de los alumnos;
- Continuar aplicando marcos educativos culturalmente relevantes y de alto impacto que aprovechen las fortalezas del alumno;
- Asegurar que nuestro modelo educativo valore el contexto local y las fuertes asociaciones familiares y comunitarias;
- Mantener a nuestros maestros y personal de alta calidad y mejorar las oportunidades profesionales; y
- Mantener un entorno escolar seguro y protegido.

Esta filosofía requiere un enfoque en el alumno entero al abordar las negociaciones. Esto significa pagarles a nuestros maestros un sueldo competitivo. Algunos han dado a entender que nuestro equipo negociador, esta mesa directiva o yo no queremos pagarles a nuestros maestros y personal sueldos competitivos.

De 2016 a 2018, el sueldo promedio de un maestro de Escuelas Acero aumentó un 6.7%, de \$60,495 a \$65,009.

Sí, esto es menos que el sueldo promedio de un maestro de CPS. Quiero reconocerlo inmediatamente. También, representa nuestro claro compromiso de aumentar los sueldos de los maestros. Lo que debemos equilibrar son aumentos que funcionan dentro de nuestro presupuesto y que sean equitativos y respetuosos de todos los colegas y las prioridades de la escuela.



209 W. JACKSON BLVD., SUITE 500 · CHICAGO, IL 60606 · (312) 637-3900 · WWW.ACEROSCHOOLS.ORG

No somos las Escuelas Públicas de Chicago. Si lo fuéramos, estaríamos cerrados. Un vistazo rápido a su presupuesto deja esto en claro. Las Escuelas Públicas de Chicago operan con miles de millones de dólares y tienen la confianza plena y el crédito de la ciudad de Chicago para respaldarlos. A diferencia de CPS, no tenemos un tío rico. Escuelas Acero funciona más como un hogar que debe hacer y mantener un presupuesto. Tenemos que ahorrar para una emergencia y planear para diferentes tipos de gastos. No podemos poner todos nuestros dólares en una categoría - pero sí, queremos más dólares para todas las áreas, punto final. He hablado con los miembros de nuestro sindicato en el pasado y nos hemos puesto de acuerdo - aún hay oportunidad y voluntad para impulsar la financiación equitativa de escuelas chárter. Cualquier afirmación que la red Escuelas Acero es financiada a una tasa que es 8 por ciento mayor comparado a una escuela de CPS es contradictorio a lo que todos conocemos como la verdad. La financiación equitativa es por lo que hemos abogado incansablemente. Por eso, nuestras familias han testificado a favor de esto. Nuestra organización lo ha demostrado mes tras mes durante años. Lo impulsamos para el beneficio de los alumnos de Acero, los maestros de Acero, personal de Acero y las familias de Acero. Hacemos lo que hacemos para Escuelas Acero y *nuestras* comunidades.

En los dos últimos años, nuestra red de escuelas ha recuperado la estabilidad y tracción real y positiva. Lo he visto en todas nuestras escuelas. Lo he escuchado de los maestros, los alumnos, los padres y los directores escolares. Ninguno de nosotros quiere ver desvanecer este impulso. Por lo cual, debemos trabajar juntos y no ceder al cinismo. Tenemos que trabajar juntos para continuar sirviendo a los alumnos que tenemos el privilegio de servir, incluso contra los vientos demográficos que están desplazando a personas y niños de nuestra ciudad y nuestras propias escuelas. Queremos servir a más niños que nos necesitan, no menos. Queremos mantener nuestra identidad y lo que ofrecemos como Escuelas Acero - prometimos esto a nuestras familias y comunidades. Esto significa mantener tiempo



209 W. JACKSON BLVD., SUITE 500 · CHICAGO, IL 60606 · (312) 637-3900 · WWW.ACEROSCHOOLS.ORG

instructivo crítico para nuestros alumnos. Esto significa tener presentaciones de aprendizaje. Esto exige averiguar cómo equilibrar nuestros recursos para que podamos pagar a los maestros un sueldo competitivo, y también tener fondos para otros profesionales como coordinadores de oficina, mentores instructivos, decanos de cultura y de comunidad y personal de apoyo, a quienes también les importan profundamente nuestras escuelas.

Me apasiona este tema. Si tuviéramos fondos ilimitados, nos encantaría invertir aún más en nuestras aulas, de manera que podamos ser aún más innovadores. Pero mientras tanto, estoy orgulloso de lo que somos. Estamos haciendo bien con lo que tenemos y creo que podemos salir adelante con esta negociación enfocándonos en sólo un tema – mantener responsablemente en mente a nuestros niños y sus necesidades y las de sus Escuelas Acero.

Señora Presidenta, esto concluye mi informe.