

## TAYLOR ISD DISCIPLINE MANAGEMENT PLAN

When imposing discipline, district personnel shall adhere to the following general guidelines when necessary to protect students and school employees, and to maintain a climate conducive to learning. Students shall be treated fairly and equitably, and safety will be maintained at all times. Factors to consider shall include:

- Intent or lack of intent
- Age of the student
- Self Defense
- Discipline History
- ARD/IEP/BIP Plan
- Seriousness of offense
- Frequency of misconduct
- Effect or potential effect of the misconduct on school environment & school/staff safety

Additionally, using some general preventive interventions (listed below) in the classroom can be a wise proactive approach to avoid possible discipline issues:

- Clear expectations and procedures
- Engaging Lessons
- Teach in the power zone
- Positive reinforcement
- Classroom arrangement/set up
- Clear and consistent communication
- Positive parent contact
- Social skills building
- 504, SPED and ESL plans
- Building relationships and rapport
- Model appropriate behavior
- Review problem with teacher team

### LEVEL 1 BEHAVIORS

**Typically addressed as part of classroom management**

Disagreements between students  
 Inattention (Sleeping, not on task, etc.)  
 Irresponsibility (Not turning in homework/ assignments, unprepared)  
 Classroom disruptions (Talking w/out permission, noises, note passing, etc.)  
 Non-Compliance with classroom or school expectations/procedures/routines/rules  
 Mild Horseplay (No physical contact; aggravation/annoying peers, running around touching students or others' belongings, etc.)  
 Dress Code Violations

### LEVEL 1 INTERVENTIONS

Teacher conference with student  
 Parent contact or conference  
 Change seating  
 In-class time out  
 Class remind-reteach expectations & procedures  
 Self-reflection sheet  
 Redirect for desired behavior  
 Student Behavior Contract  
 Detention  
 Consult w/or referral to Prepare Team

Nonverbal, visual cue  
 Proximity  
 Refusal-to-work note  
 Room clean-up  
 Detention  
 Verbal Warning  
 School service (work detail teacher supervised)  
 Consult w/or referral to counselor  
 Consult w/or referral to AP  
 Other techniques provided in the Code of Conduct

### LEVEL 2 BEHAVIORS

**Teacher assigned consequences w/documentation**

Persistent Level 1 Behaviors  
 Inappropriate offensive language  
 Disrespect to an adult  
 Participation in cheating  
 Out of assigned areas  
 Refusal to comply with an adult directive  
 Moderate Horseplay/Scuffling  
 Name calling, insults, rumors, etc.  
 Minor property damage  
 Misuse of computer privileges  
 Violation of electronic device policy  
 Deliberate disruption of class  
 PDA (hugging, kissing, etc.)  
 Elevated conflict between students

### LEVEL 2 INTERVENTIONS

Level 1 interventions with documentation  
 Team Conference  
 Removal of student privileges  
 Consult with district behavior specialist  
 Consult w/or referral to AP  
 Athletic or extracurricular interventions as approved

Teacher conference with student  
 Parent contact or conference  
 Peer Mediation  
 Confiscation of electronic device  
 Consult w/or referral to counselor  
 Detention  
 Consult w/or referral to Prepare Restorative Discipline Circle  
 Other techniques provided in the Code of Conduct

---

**LEVEL 3 BEHAVIORS****LEVEL 3 INTERVENTIONS****Automatic referral to Administrator**

Documented Persistent Level 2 Behavior  
Severe disrespect to an adult  
Serious violation of safety  
Physical violence  
Major misuse of computer privilege or  
misuse of electronic device  
Possession or distribution of a weapon or  
illegal substance  
Use/possession of Tobacco products  
Racial, sexual or cultural harassment  
Truancy or leaving campus  
Refusal to comply with safety  
Bullying  
Theft  
Threatening language or actions  
Gang related matters

Office referral  
Conference w/student  
Schedule change  
Out of School Suspension  
Expulsion to JJAEP  
Law enforcement notified

Parent contact or conference  
AP & Team Conference w/ student  
In School Suspension  
Placement in DAEP  
Detention

---

**LEVEL 4 BEHAVIORS****LEVEL 4 INTERVENTIONS****DAEP PLACEMENT AND MANDATORY LAW  
INVOLVEMENT ENFORCEMENT**

False alarm  
Alcohol  
Commits a felony  
Terroristic Threat  
Drugs  
Public Lewdness or Indecent Exposure  
Abuse volatile chemicals  
Weapons violation as defined by TISD Student  
Code of Conduct  
Other behaviors as noted in TISD Student Code  
of Conduct

Parent contact or conference  
Placement in DAEP  
Expulsion to JJAEP  
Law enforcement notified

## PLAN DE ADMINISTRACIÓN DE DISCIPLINA DE TAYLOR ISD

Al imponer disciplina, el personal del distrito deberá cumplir con los siguientes lineamientos generales cuando sea necesario para proteger a los estudiantes y empleados de la escuela, y para mantener un ambiente para aprendizaje. Los estudiantes deben ser tratados de manera justa y equitativa, y mantener la seguridad en todos momentos. Los factores a considerar incluirán:

- Intención o falta de intención
- La edad del estudiante
- Autodefensa
- Historia de Disciplina
- Plan de ARD/IEP/BIP
- Gravedad de la ofensa
- Frecuencia de mala conducta
- Efecto o efecto potencial de la mala conducta en el entorno escolar y seguridad de la escuela / personal

Además, el uso de algunas intervenciones preventivas generales (listado abajo) en el salón de clase puede ser un enfoque proactivo inteligente para evitar posibles problemas de disciplina:

- Despejar expectativas y procedimientos
- Lecciones interesantes
- Enseñar en la zona de poder
- Refuerzo positivo
- Construyendo relaciones y una buena relación
- Comunicación clara y consistente
- Contacto positivo de los padres
- Construcción de habilidades sociales
- Modelo de comportamiento apropiado
- Configuración del aula
- Plan de 504, SPED y ESL
- Examen problemas con un equipo de profesores

### COMPORTAMIENTOS DE NIVEL 1

Típicamente, alocución como parte de la administración de el salón de clase

Desacuerdos entre estudiantes  
 Falta de atención (Dormir, no en la tarea, etc.)  
 Irresponsabilidad (No entregar la tarea / asignaciones, sin preparación)  
 Interrupciones en la clase (Hablando sin permiso, ruidos, pasar notas, etc.)  
 Incumplimiento con el salón de clase o escuela expectativas / procedimientos / rutinas / reglas deseado  
 Payasadas leves (sin contacto físico; empeoramiento /molestar a los compañeros, Corriendo, tocar estudiantes etc.)  
 Violaciones del Código de Vestimenta

### INTERVENCIONES DE NIVEL 1

Conferencia con el maestro  
 Contacto de padres o conferencia  
 Cambiar asiento  
 Tiempo fuera  
 Clase recordar-repasar expectativas y procedimientos  
 Hoja de autorreflexión  
 Redirigir para el comportamiento  
 Contrato de comportamiento del estudiante  
 Detención  
 Consultar con o referir al equipo de preparación

Señal visual no verbal  
 Proximidad  
 Nota de desecho al trabajo  
 Limpieza del salón de clase  
 Detención  
 Aviso Verbal  
 Servicio escolar (detalles del trabajo supervisado con maestro  
 Consultar con un consejero  
 Consultar con el AP  
 Otras técnicas provistas en el código de Conducta

### COMPORTAMIENTOS DE NIVEL 2

Consecuencias asignadas por el maestro con la documentación

Comportamientos persistentes de nivel 1  
 Inapropiado y ofensivo lenguaje  
 Falta de respeto a un adulto  
 Participación en hacer engañado  
 Conflicto elevado entre estudiantes  
 Fuera de las áreas asignadas  
 Negativa a cumplir con un adulto directiva  
 Mediano payasadas/forcejeo  
 Insultos, insultos, rumores, etc.  
 Menor daño a la propiedad  
 Mal uso de los privilegios de la computadora  
 Violación de la póliza de dispositivos electrónicos  
 Interrupción deliberada de clase  
 PDA (abrazos, besos, etc.)

### INTERVENCIONES DE NIVEL 2

Intervenciones de nivel 1 con documentación  
 Grupo conferencia  
 Remoción de privilegios de los estudiantes  
 Consulte con el especialista de comportamiento del distrito  
 Consultar w / o referirme a AP Atlético o extracurricular intervenciones aprobadas

Conferencia con el maestro  
 Contacto de padres o conferencia  
 Mediación entre compañeros  
 Confiscación de dispositivos  
 Consultar con un consejero  
 Detención  
 Consultar con/referirme a preparar Círculo de disciplina restaurativa  
 Otras técnicas provistas en el código de Conducta

---

**COMPORTAMIENTOS DE NIVEL 3****Remisión automática al administrador**

Comportamientos persistentes de nivel 1  
Falta de respeto grave a un adulto  
Grave violación de seguridad  
Violencia física  
Mayor uso del privilegio de la computadora o de dispositivos electrónicos  
Posesión o distribución de un arma o sustancia ilegal  
Uso / posesión de productos de Tabaco  
Acoso racial, sexual o cultural  
Ausentismo escolar o salir del campus  
Denegación a cumplir con la seguridad  
Acoso  
Robo  
Amenaza de lenguaje o acciones  
Asuntos relacionados con pandillas

**INTERVENCIONES DE NIVEL 3**

Referencia a la oficina	Contacto de padres o conferencia
Conferencia con el estudiante	Grupo y AP conferencia con el estudiante
Cambio de horario	Suspensión en la escuela
Suspensión fuera de la escuela	Colocación en DAEP
Expulsión a JJAEP	Detención
Notificó a la policía	

---

**COMPORTAMIENTOS DE NIVEL 4****COLOCACIÓN DE DAEP Y APLICACIÓN OBLIGATORIA DE LA LEY**

Falsa alarma  
Alcohol  
Comete un delito grave  
Amenaza terrorista  
Drogas  
Lacón público o exposición indecente  
Abusar de productos químicos volátiles  
Violación de armas según lo definido por TISD  
Estudiante código de Conducta  
Otros comportamientos como se indica en TISD  
Estudiante código de Conducta

**INTERVENCIONES DE NIVEL 4**

Contacto de padres o conferencia  
Colocación en DAEP  
Expulsión a JJAEP  
Notificó a la policía