



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the second unit of the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students continued to practice the comprehension strategy of making connections by connecting the books they heard and discussed to their own lives. They also discussed life lessons embedded in stories and continued to answer questions to help them understand stories.

Socially, the students continued to take responsibility for their learning and behavior as they practiced listening carefully and taking turns talking when working in pairs. Listening carefully and taking turns talking are skills that help students learn and contribute to the reading community.

You can help your child think more deeply about stories and make connections to stories. Before reading, ask your child to listen and think about what in the story is like his or her own life. While reading, stop every so often to ask questions such as:

- What has happened in the story so far?
- What do you think will happen next?
- How do you think this person or animal feels?
- Have you ever felt that way? Tell me about it.

Have fun reading, talking, and listening to each other!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la segunda unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes continuaron practicando la estrategia de comprensión de hacer conexiones al relacionar con su propia vida los libros que escucharon y discutieron. También hablaron sobre las lecciones de vida presentes en las historias y continuaron respondiendo preguntas para ayudarles a entender las historias.

En el aspecto social, los estudiantes continuaron asumiendo la responsabilidad por su aprendizaje y conducta al poner en práctica la destreza de escuchar con atención y pedir el turno al hablar cuando trabajaban en parejas. Escuchar con atención y pedir el turno al hablar son destrezas que ayudan a los estudiantes a aprender y contribuyen a formar la comunidad de lectores.

Usted puede ayudar a su hijo a pensar más a fondo acerca de las historias y a hacer conexiones con estas. Antes de leer, pídale a su hijo que escuche y piense qué parte de la historia se parece a su vida. Mientras leen, deténgase de vez en cuando para hacer preguntas como:

- ¿Qué ha pasado en la historia hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Cómo crees que se siente esta persona o este animal?
- ¿Alguna vez te has sentido así? Cuéntame sobre eso.

¡Disfruten leyendo, hablando y escuchándose entre sí!

Atentamente,