

OAK GROVE SCHOOL DISTRICT
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Únicamente Representantes
7 de marzo, 2019
PDC-5:00pm to 6:30pm

Amy Boles inició la junta a las 5:05 P.M.

Representantes de DELAC Presentes:

- | | |
|---|------------------------------|
| - Annabel Leyva @ Bernal | - Lourdes Becerril @ Hayes |
| - Juan Vallejo @Anderson/Davis | - Jasmine Hernandez @ Stipe |
| - Eva Marcoida @ Frost/Indigo | - Luz Vera@ Herman/Stipe |
| - Delmy Maritza Guevera de Herrera @ Herman | - Marilú Padilla @ Del Roble |
| - Kiran Pundla @ Parkview | - Rahul Jain @ Santa Teresa |
| - Karuwa Abdul-Rahman @Sakamoto | |

Personal Presente:

- Amy Boles, Director de Servicios Educativos -Rocío Cortes, Niñera
- Yolanda Inda, Secretaria Administrativa

Bienvenida y Presentación:

Amy Boles les dio la bienvenida a todos los padres y les agradeció por representar a sus escuelas. Amy llevó a cabo una actividad de rompehielos para que se conocieran unos a otros.

Metas y Resultados de DELAC

Amy revisó la agenda de la junta. Se revisaron las minutas de la junta del 7 de febrero, 2019. Jasmine Hernandez hizo moción para aprobar las minutas. Kiran Pundla secundó la moción, todos los representantes estuvieron de acuerdo.

Revisiones al Plan Maestro EL

Se revisó el Diagrama de Flujo revisado de la Encuesta de Lengua Materna (HLS). Amy también compartió el volante de Opciones del programa y la clarificación propuesta para la encuesta de lengua materna. Amy explicó los cambios que se hicieron y pidió a los representantes revisarlos y que hablaron entre ellos acerca de los cambios y determinar si es necesario revisarlos adicionalmente. Las revisiones sugeridas para el volante de Opciones del Programa son: Agregar hablantes nativos de español en lugar de estudiantes de inglés (EL) para inmersión bilingüe y de doble inmersión; escribir sitios escolares en dónde se ofrece, en la parte superior de la columna; agregar fechas límite para solicitudes; agregar determinación/identificación mediante HLS para la columna SEI bajo EL; simplificar para comprensión (El documento tiene demasiadas palabras) y ofrecer una opción bilingüe a estudiantes con IEP (Servicios de habla). Revisión del Diagrama de Flujo HLS: Agregar significado de EL (English Learner) e IFEP (Initial Fluent English Proficient). Revisiones de la Encuesta de Lengua Materna (HLS): agregar evaluación "anual" a la HLS y agregar el vietnamita al idioma de correspondencia.

Ideas para Programas de Verano: 3 Deseos

Amy les preguntó a los representantes si habían hablado de los 3 deseos/ideas del programa de verano en sus sitios escolares. Stipe compartió que le gustaría un programa con base en español que incluya Ciencias. Hayes dijo que no ha habido una junta ELAC para preguntar a los padres y que están tratando de crear ideas para estimular la asistencia de los padres.

Celebración de Competencia en inglés

Los estudiantes que fueron reclasificados en el año escolar 2018-19 están invitados a celebrar con sus familiares en la Escuela Secundaria Bernal el 18 de abril de las 5:15-7:00 pm. Recibirán un certificado que declara que han obtenido Dominio en inglés. Es una celebración de aprendizaje de inglés, pero también es alfabetización bilingüe. Amy les pidió a los representantes que pensarán en sugerencias para mejorar el evento.

Encuesta Familiar STEM

Amy compartió un enlace a una encuesta del Museo Tech. El propósito es recopilar información de las familias que pueden enfrentar desafíos o barreras para participar en actividades STEM Familiares. Amy alentó a los representantes a compartir esta encuesta en sus sitios escolares de tal manera que los padres puedan participar. Se proporcionaron "Chromebooks" para que los representantes presentes tomaran la encuesta.

Se Levantó la Junta

Se levantó la sesión a las 6:40 pm.

Fechas de Juntas Próximas:

- ✓ Jueves, 4 de abril, 2019
- ✓ Jueves, 9 de mayo, 2019