



SUICIDE PREVENTION POLICY

The Governing Board recognizes that suicide is a major cause of death among youth and should be taken very seriously. In order to attempt to reduce suicidal behavior and its impact on students and families, Alliance College-Ready Public Schools shall develop preventive strategies and intervention procedures in accordance with guidelines outlined in AB2246.

School health professionals, trained mental health team member(s) (may include School Psychologists, School Social Workers, School Counselors, and College Counselors), administrators, other staff, parents/guardians, students, local health agencies and professionals, and community organizations may be involved in planning, implementing, and evaluating Alliance College-Ready Public Schools' strategies for suicide prevention and intervention.

Prevention and Instruction

Suicide prevention involves school-wide activities and programs that enhance connectedness, contribute to a safe and nurturing environment, and strengthen protective factors that reduce risk for students. Suicide prevention strategies may include, but not be limited to, efforts to promote a positive school climate that enhances students' feelings of connectedness with the school and is characterized by caring staff and harmonious interrelationships among students.

Examples of prevention activities include:

1. Promoting and reinforcing the development of desirable behavior such as help seeking behaviors and healthy problem-solving skills.
2. Increasing staff, student and parent/guardian knowledge and awareness of risk factors and warning signs of youth suicide and self-injury.
3. Monitoring and being involved in young people's lives by giving structure, guidance and consistent, fair discipline.
4. Modeling and teaching desirable skills and behavior.
5. Promoting access to school and community resources.

Alliance College-Ready Public Schools' comprehensive education program promotes the healthy mental, emotional, and social development of students including, but not limited to, the development of problem-solving skills, coping skills, and self-esteem. For middle school and high schools (grades 6-12), suicide prevention instruction shall be incorporated into appropriate lessons, and curriculum shall be aligned with state content standards and shall be designed to help students analyze signs of depression and self-destructive behaviors, including potential suicide risk, and to identify suicide prevention strategies. Prevention can be in the form of class lessons on coping skills, warning/risk signs for suicide, and depression, school-wide suicide prevention initiatives that raise awareness, student projects and

presentations, and/or school and community resources/posters that can help youth in crisis, etc.

At appropriate secondary grade levels, Alliance College-Ready Public Schools' suicide prevention instruction shall be designed to help students:

1. Identify and analyze signs of depression and self-destructive behaviors and understand how feelings of depression, loss, isolation, inadequacy, and anxiety can lead to thoughts of suicide;
2. Identify alternatives to suicide and develop coping, problem solving, conflict resolution, and resiliency skills;
3. Learn to listen, be honest, share feelings, and get help when communicating with friends who show signs of suicidal intent;
4. Identify trusted adults, school resources, and/or community crisis intervention resources where youth can get help and recognize that there is no stigma associated with seeking mental health, substance abuse, and/or suicide prevention services.

Team Member Development

Suicide prevention training for teachers and staff shall be designed to help team and family members identify and respond to students at risk of suicide. The training shall be provided annually by School Mental Health team members and/or administrative designees with support from the Director of Psychological and Mental Health Services and will include information on:

1. Research identifying groups of students at elevated risk for suicide, including those living with mental and/ or substance use disorders, those who engage in self-harm or have attempted suicide, those in out-of-home settings, those experiencing homelessness, American Indian/Alaska Native students, LGBTQ (lesbian, gay, bisexual, transgender, and questioning) students, students bereaved by suicide, and those with medical conditions or certain types of disabilities, those experiencing feelings of isolation, interpersonal conflicts, recent severe stressor or loss, or family instability, and other factors.
2. Warning signs that may indicate suicidal intentions, including changes in students' appearance, personality, or behavior;
3. School and community resources and services;
4. Alliance College-Ready Public School network procedures for intervening when a student attempts, threatens, or discloses the desire to commit suicide;
5. Postvention and re-entry procedures and supports for when a student returns from hospitalization.

Intervention and Postvention

Whenever a team member suspects or has knowledge of a student's suicidal intentions, he/she shall promptly notify the administrative designee and the mental health team member. Designated person will conduct a Risk Assessment to determine the level of risk for self-harm and/or suicidal ideation. They will determine if the student is at a low, moderate, or high risk, consult with their supervisor and/or their administrative designee, to determine next steps. If student is assessed to be a moderate or high risk, the Mental health team member or administrative designee will call the ACCESS/PET hotline (800-854-7771) for support with an emergency psychiatric assessment. Mental health team member or administrative designee shall then notify the student's parents/guardians as soon as possible about the risk assessment, results, and possible outcomes.

Students shall be encouraged to notify a teacher, school administrator, school mental health, or other adult when they are experiencing thoughts of suicide or when they suspect or have knowledge of another student's suicidal intentions.

Each school site shall adapt the Alliance College-Ready Public Schools mental health crisis procedures and work in partnership with their school mental health team member(s), administrative designee, and other support staff to ensure student safety and appropriate communications in the event that a suicide occurs or an attempt is made on campus or at a school-sponsored activity.

When a suicidal ideation, threat, and/or attempt is reported, the school administrator/administrative designee and/or school mental health team member shall:

1. Reference Alliance College-Ready Public Schools' Mental Health Crisis Response procedures for step-by-step guidance
2. Ensure the student's physical safety by one of the following, as appropriate:
 - a. Securing immediate medical treatment if a suicide attempt has occurred
 - b. Securing law enforcement and/or other emergency assistance if a suicidal act is being actively threatened
 - c. Keeping the student under continuous adult supervision until the parent/guardian and/or appropriate support agent or agency can be contacted and has the opportunity to intervene.
3. Designate specific individuals to be promptly contacted, including school mental health team member(s), school administrator or administrative designee, and/or the student's parent/guardian, and, as necessary, local law enforcement or mental health agencies
4. School mental health team member or administrative designee, will document the incident using the Alliance College-Ready Public Schools Risk Assessment Documentation Form
5. Teachers, administrators, and other staff will document a suicide threat, ideation, or attempt using the Alliance College-Ready Public Schools Incident Report Form.
6. Follow up with the parent/guardian and student in a timely manner to provide referrals to appropriate services as needed

7. Provide access to school mental health team members or school administratorship team to listen to and support students and staff who are directly or indirectly involved with the incident at the school
8. Provide an opportunity for all who respond to the incident to debrief, evaluate the effectiveness of the strategies used, and make recommendations for future actions (postvention)

In the event that a suicide occurs or is attempted on campus, the school administrator or designee shall follow the crisis intervention procedures contained in the [Alliance College-Ready Public School Mental Health Crisis Response Handbook](#).

After consultation with Director of Psychological and Mental Health Services, school administrator, designated support staff, and the student's parents/guardians about facts that may be divulged in accordance with the laws governing confidentiality of student record information, the school administrator or administrative designee may provide students, parents/guardians, and staff with information, counseling, and/or referrals to community agencies as needed. School staff may receive assistance from school mental health team members or other mental health professionals in determining how best to discuss the suicide or attempted suicide with students.



POLÍTICA DE PREVENCIÓN DE SUICIDIOS

La Junta de Gobierno es consciente de que el suicidio es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes y de que debe tomarse muy en serio. Con el fin de intentar reducir el comportamiento suicida y su impacto en los estudiantes y sus familias, Alliance College-Ready Public Schools desarrollará estrategias preventivas y procedimientos de intervención de acuerdo con las pautas descritas en AB2246.

Los siguientes profesionales podrán participar en la planificación, implementación y evaluación de las estrategias de prevención e intervención de suicidio de Alliance College-Ready Schools: profesionales de salud escolar, miembros capacitados del equipo de Salud Mental (lo que incluye a psicólogos y trabajadores sociales escolares y a orientadores escolares y universitarios), administradores y demás personal, padres/tutores, estudiantes, agencias y profesionales de salud locales y organizaciones comunitarias.

Prevención e instrucción

La prevención del suicidio involucra actividades y programas en toda la escuela que mejoran la conectividad, contribuyen a un ambiente seguro y enriquecedor, y fortalecen los factores de protección que reducen el riesgo de suicidio entre los estudiantes. Las estrategias de prevención del suicidio incluyen, pero no se limitan a, iniciativas que promueven un ambiente escolar positivo que fomenta el vínculo entre los estudiantes y la escuela, y que se caracteriza por un personal atento y por una buena relación entre los estudiantes.

Algunos ejemplos de actividades de prevención incluyen:

1. Promover y reforzar el desarrollo de comportamientos deseables, tales como conductas de búsqueda de ayuda y habilidades saludables para la resolución de problemas.
2. Aumentar el conocimiento y la conciencia del personal, los estudiantes y los padres/tutores sobre los diferentes factores de riesgo y las señales que advierten tendencias suicidas y de autolesión entre los jóvenes.

3. Monitorear y participar en las vidas de los jóvenes brindándoles estructura, orientación y una disciplina constante y justa.
4. Modelar y enseñar habilidades y comportamientos deseables.
5. Promover el acceso a diferentes recursos escolares y comunitarios.

El programa de educación integral de Alliance College-Ready Public Schools promueve el desarrollo mental, emocional y social de los estudiantes; lo que incluye, entre otros, el desarrollo de habilidades para resolver problemas, el desarrollo de habilidades de afrontamiento y el desarrollo de la autoestima. En los cursos de secundaria y preparatoria (cursos 6-12), la instrucción de prevención del suicidio se incorporará en las clases correspondientes, y el plan de estudios estará alineado con los estándares de contenido del estado y se diseñará para ayudar a los estudiantes a analizar los síntomas de la depresión y los comportamientos autodestructivos (incluyendo el riesgo de suicidio potencial) y a identificar estrategias de prevención del suicidio. La prevención estará presente en varias lecciones de clase que tratarán las habilidades de afrontamiento y las señales que permiten detectar el riesgo de suicidio y la depresión, en iniciativas generales de la escuela que generen conciencia sobre la prevención del suicidio, en proyectos estudiantiles, en presentaciones u otros recursos gráficos de la escuela o la comunidad que puedan servir de ayuda para jóvenes en crisis, etc.

En los cursos de secundaria que se considere necesario, la instrucción de prevención del suicidio de Alliance College-Ready Public Schools se diseñará para ayudar a los estudiantes a:

1. Identificar y analizar los síntomas de la depresión y las conductas autodestructivas, comprender cómo los sentimientos de depresión, pérdida, aislamiento, insuficiencia y ansiedad pueden llevar a pensamientos de suicidio.
2. Identificar alternativas al suicidio y desarrollar habilidades de afrontamiento, de resolución de problemas, de resolución de conflictos y de resiliencia.
3. Aprender a escuchar, a ser honestos, a compartir sentimientos y a pedir ayuda cuando se detecten tendencias suicidas al hablar con otros compañeros.
4. Identificar adultos y contactos escolares o comunitarios en los que los jóvenes confíen y puedan acudir para obtener ayuda siendo conscientes de que no hay estigma asociado a la búsqueda de ayuda en servicios de salud mental, adicción o prevención del suicidio.

Desarrollo de los miembros del equipo

La formación para la prevención del suicidio que se impartirá a los profesores y al personal estará diseñada para ayudar al equipo y a las familias a identificar y a responder a los estudiantes en riesgo de suicidio. La formación será impartida anualmente por los miembros del equipo de Salud Mental de la

escuela o por representantes designados por la Administración, contará con el apoyo del director de los Servicios de Salud Psicológica y Mental, e incluirá información sobre:

1. Cómo identificar grupos de estudiantes en alto riesgo de suicidio, incluyendo aquellos que sufren trastornos mentales o adicciones, aquellos que se autolesionan o han intentado suicidarse, aquellos que se encuentran fuera de sus hogares, aquellos que no tienen hogar, aquellos que son indígenas americanos o nativos de Alaska, aquellos que pertenecen al colectivo LGBTTT (lesbianas, gays, bisexuales, transgénicos y transexuales), aquellos afligidos por el suicidio, aquellos con problemas de salud o con cierto tipo de discapacidad, aquellos que experimentan sentimientos de aislamiento, conflictos interpersonales, estrés, pérdida severa reciente o inestabilidad familiar, etc.
2. Señales de aviso que pueden indicar intenciones suicidas, como cambios en la apariencia, la personalidad o el comportamiento de los estudiantes.
3. Recursos y servicios escolares y comunitarios.
4. Procedimientos de Alliance College-Ready Public Schools existentes para intervenir cuando un estudiante intente, amenace o revele el deseo de suicidarse.
5. Procedimientos de posvención, reintervención y apoyo aplicables cuando un estudiante se reincorpore tras una hospitalización.

Intervención y posvención

Siempre que un miembro del equipo sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificarlo de inmediato al representante designado por la Administración y al miembro del equipo de Salud Mental. La persona designada llevará a cabo una evaluación de riesgos para determinar el nivel de riesgo de autolesión y la tendencia suicida del estudiante. Se determinará si el estudiante presenta un riesgo de suicidio bajo, moderado o alto y, una vez finalizada la evaluación, la persona designada consultará con su supervisor o representante administrativo los próximos pasos. Si se determina que el estudiante presenta un riesgo de suicidio moderado o alto, el miembro del equipo de Salud Mental, o la persona designada por la Administración, llamará a la línea directa ACCESS/PET (800-854-7771) para obtener ayuda sobre cómo realizar una evaluación psiquiátrica de emergencia. El miembro del equipo de Salud Mental, o la persona designada por la Administración, notificará a los padres/tutores del estudiante, lo antes posible, el resultado de la evaluación y las posibles acciones a llevar a cabo.

Se deberá animar a los estudiantes a avisar a un profesor, administrador escolar, miembro del equipo de Salud Mental u otro adulto, cuando tengan pensamientos suicidas o cuando tengan sospechas o conocimiento de las intenciones suicidas de algún compañero.

Cada emplazamiento escolar deberá adaptar los procedimientos de actuación ante crisis de salud mental de Alliance College-Ready Public Schools, y trabajar junto con los miembros del equipo de Salud Mental, la persona designada por la Administración y los demás miembros del personal de apoyo, para garantizar la seguridad de los estudiantes, así como la existencia de un mecanismo de comunicación apropiado en caso de que ocurra un suicidio o un intento de suicidio en el recinto escolar o en el lugar en el que se desarrolle alguna actividad patrocinada por la escuela.

Cuando se informe de una tendencia suicida, amenaza o intento de suicidio, el administrador de la escuela, la persona designada por la Administración o el miembro del equipo de Salud Mental debe:

1. Cumplir paso a paso con los procedimientos de actuación en caso de crisis de salud mental de Alliance College-Ready Public Schools
2. Garantizar la integridad física del estudiante de alguna de las siguientes maneras:
 - a. Asegurar tratamiento médico inmediato si se ha producido un intento de suicidio.
 - b. Asegurar que se cumple con la legislación vigente y que se avisan a los servicios de emergencia en caso de que se esté cometiendo un acto suicida.
 - c. Mantener al estudiante bajo supervisión adulta continua hasta que se pueda contactar al padre/tutor o al agente/agencia de apoyo apropiado, y pueda intervenir.
3. Designar a las personas específicas a las que se contactará de forma inmediata, incluyendo entre ellas a los miembros del equipo de Salud Mental de la escuela, al administrador de la escuela o persona designada por la Administración, al padre/tutor del estudiante, y, si fuera necesario, a las agencias locales de salud mental y a los servicios de emergencias.
4. El miembro del equipo de Salud Mental de la escuela, o la persona designada por el administrador, documentará el incidente usando el Formulario de Evaluación de Riesgos de Alliance College-Ready Public Schools.
5. Los profesores, administradores y demás personal, documentarán cualquier amenaza, tendencia o intento de suicidio utilizando el Formulario de Incidentes de Alliance College-Ready Public Schools.
6. Hacer un seguimiento periódico con el padre/tutor y el estudiante para remitir al estudiante a los servicios de ayuda que se consideren necesarios.

7. Facilitar a los miembros del equipo de Salud Mental y de Administración el acceso a los estudiantes para que puedan escucharles y ayudarles, tanto a ellos, como al personal que esté directa o indirectamente involucrado con cualquier incidente acontecido en la escuela.
8. Facilitar a todos los involucrados en un incidente la oportunidad de evaluar la efectividad de las estrategias utilizadas y hacer recomendaciones en relación a las acciones futuras (posvención).

En el caso de que se produzca un suicidio, o intento de suicidio, en el recinto escolar, el administrador de la escuela o la persona designada por la Administración, deberá seguir los procedimientos de intervención de crisis contenidos en el [Manual de respuesta ante crisis de salud mental de Alliance College-Ready Public Schools](#).

Tras consultar qué hechos pueden ser divulgados, de acuerdo con las leyes que gobiernan la confidencialidad de la información de los registros del estudiante, con el director de Servicios Psicológicos y de Salud Mental, con el administrador de la escuela, con el personal de apoyo designado y con los padres/tutores del estudiante, el administrador de la escuela o la persona designada por la Administración, podrá proporcionar a los estudiantes, padres/tutores y a todo el personal, información y orientación, o derivarles a agencias comunitarias si se considera necesario. El personal de la escuela podrá recibir asistencia de los miembros del equipo de Salud Mental de la escuela y de otros profesionales de la salud mental, a la hora de determinar la mejor forma de hablar sobre el suicidio, o sobre el intento de suicidio, con los estudiantes.