



Metas Trimestrales de Kinder



Tenga en cuenta que no todos los estándares son evaluados cada trimestre. Algunas normas se hacen cada vez más difíciles en cada trimestre.

El dominio de un objetivo trimestral no indica el dominio de un objetivo del último trimestre.

Estándar de Calificaciones	Cuarto 1	Cuarto 2	Cuarto 3	Cuarto 4
Lectura				
Puedo leer el texto de nivel de grado con propósito y comprensión de manera independiente.	Puedo leer textos de nivel A.	Puedo leer textos de nivel B.	Puedo leer textos de nivel C.	Puedo leer textos de nivel D de forma independiente.
Puedo aplicar estrategias de lectura.	Puedo usar pistas de imágenes.	Puedo usar pistas de imágenes, sonidos iniciales.	Puedo usar pistas de imágenes, sonidos iniciales, verificación cruzada y combinación	Puedo volver a leer cuando algo no se ve bien o no tiene sentido (se corrige a sí mismo)
Puedo leer palabras de vista.	Puedo leer palabras de vista nivel A.	Puedo leer palabras de vista niveles A, B y C.	Puedo leer los niveles de palabras de vista A ,B ,C y D.	Puedo leer los niveles de palabras de vista A-E.
Puedo identificar personajes / configuraciones en un texto de ficción.		Puedo identificar los personajes y el escenario en una historia de ficción.	Puedo identificar los personajes y el escenario en una historia de ficción.	Puedo identificar los personajes y el escenario en una historia de ficción.
Puedo identificar los principales eventos en secuencia en un texto de ficción.			Puedo identificar los principales eventos en secuencia en un texto de ficción.	Puedo identificar los principales eventos en secuencia en un texto de ficción.
Puedo identificar la idea principal en un texto de no ficción.			Puedo identificar la idea principal en un texto de no ficción.	Puedo identificar la idea principal en un texto de no ficción.
Puedo identificar detalles clave en un texto de no ficción.				Puedo identificar detalles clave en un texto de no ficción y apoyo con pistas de imagen / texto.
Puedo leer textos emergentes con fluidez.				Puedo leer textos emergentes con fluidez.

Estudio de Palabras				
Puedo reconocer letras mayúsculas.	Puedo reconocer 20/26 letras mayúsculas.	Puedo reconocer 26/26 letras mayúsculas.	Puedo reconocer 26/26 letras mayúsculas.	Puedo reconocer 26/26 letras mayúsculas.
Puedo reconocer letras minúsculas.	Puedo reconocer 20/26 letras minúsculas.	Puedo reconocer 26/26 letras minúsculas.	Puedo reconocer 26/26 letras minúsculas.	Puedo reconocer 26/26 letras minúsculas.
Puedo decir letras con sonidos.	Puedo decir sonidos de 20/26 letras.	Puedo decir 26/26 sonidos de letras.	Puedo decir 26/26 sonidos de letras.	Puedo decir 26/26 sonidos de letras.
Puedo reconocer y producir palabras que riman.	Puedo reconocer la imagen correcta al rimar.	Puedo reconocer la imagen correcta al rimar.	Puedo decir una rima con una familia de palabras.	Puedo decir una rima con una familia de palabras.
Puedo identificar los sonidos iniciales, medios y finales.	Puedo identificar el sonido inicial de una palabra.	Puedo identificar los sonidos iniciales y finales de una palabra.	Puedo identificar el principio, el medio y el sonido final en una palabra.	Puedo identificar el principio, el medio y el sonido final en una palabra.
Puedo mezclar / segmentar sílabas en palabras habladas.		<i>Puedo mezclar palabras multisilábicas. (Ejemplo: "cup" + "cake" = "cupcake")</i>	Puedo segmentar correctamente las palabras de 1, 2, 3 y 4 sílabas.	Puedo segmentar correctamente las palabras de 1, 2, 3 y 4 sílabas..
Puedo mezclar oralmente los sonidos para formar palabras.			<i>Puedo mezclar sonidos para formar palabras. (Ejemplo: / d / + / o / + / g / = "perro")</i>	Puedo mezclar sonidos para formar palabras.
Puedo agregar / borrar / sustituir sonidos para formar palabras.				Puedo hacer / cambiar una palabra dentro de una familia de palabras.
Escritura				
Puedo deletrear palabras simples fonéticamente.	Puedo identificar y escribir el primer sonido de una palabra.	Puedo identificar y escribir los primeros y últimos sonidos de una palabra.	<u>Puedo identificar y escribir los sonidos primero, medio y último de una palabra.</u>	<u>Puedo identificar y escribir el primer, el medio y el último sonido de una palabra, incluidos los dígrafos.</u>
Puedo componer oraciones con mayúsculas, puntuación y espacios apropiados.	Puedo escribir una oración usando una letra mayúscula al principio.	Puedo escribir una oración usando una letra mayúscula al principio.	Puedo escribir una oración que comience con una letra mayúscula, usando la puntuación correcta y el espaciado adecuado.	Puedo escribir una oración que comience con una letra mayúscula, usando la puntuación correcta y el espaciado adecuado.
Puedo escribir letras correctas para cada consonante y vocal.		Puedo escribir letras correctas para cada consonante y vocal enseñada.	<i>Puedo escribir todas las letras. * Aunque enfatizamos la formación correcta, las reversiones son apropiadas para la edad *</i>	Puedo escribir todas las letras. * Aunque enfatizamos la formación correcta, las reversiones son apropiadas para la edad *

Matemáticas

Puedo contar por unos.	Puedo contar hasta 30 por 1 sin avisos ni errores.	Puedo contar hasta 50 por 1 sin avisos ni errores.	Puedo contar hasta 70 por 1 sin avisos ni errores.	Puedo contar hasta 100 por 1 sin avisos ni errores.
Puedo contar por cincos.	Puedo identificar 0-5 números.	Puedo identificar 0-10 números.	Puedo identificar 0-15 números.	Puedo identificar 0-20 números.
Puedo escribir los números.	<p>Puedo escribir correctamente los números 0-5.</p> <p><i>* Aunque enfatizamos la formación correcta, las reversiones son apropiadas para la edad *</i></p>	<p>Puedo escribir correctamente los números 0-10.</p> <p><i>* Aunque enfatizamos la formación correcta, las reversiones son apropiadas para la edad *</i></p>	<p>Puedo escribir correctamente los números 0-15.</p> <p><i>* Aunque enfatizamos la formación correcta, las reversiones son apropiadas para la edad *</i></p>	<p>Puedo escribir correctamente los números 0-20.</p> <p><i>* Aunque enfatizamos la formación correcta, las reversiones son apropiadas para la edad *</i></p>
Puedo comparar 2 números.	Puedo comparar números 0-5.	Puedo comparar números 0-10.	Puedo comparar números 0-15.	Puedo comparar números 0-20.
<i>Puedo descomponer los números de más de una manera. (Ejemplo: dividir un grupo de 5 osos en 2 grupos de 2 y 3)</i>	Puedo descomponer los números 0-5.	Puedo descomponer los números 0-10.	Puedo descomponer los números 0-15 en más de una forma.	Puedo descomponer los números 0-20 en más de una forma.
Puedo contar por diez.		Puedo contar hasta 50 por decenas.	Puedo contar hasta 70 por decenas.	Puedo contar hasta 100 por decenas
Puedo representar la suma al menos una forma dentro de 10.			Puedo agregar números 0-5 (manipulativos si es necesario)	Puedo agregar números 0-10 (manipulativos si es necesario)
Puedo representar la resta al menos una manera dentro de 10.				Puedo restar números 0-10 (manipulativos si es necesario)