

2018-2019 Jane Long Intermediate School Family Involvement Plan

Submitted by JLIS Parent Involvement committee

The primary goal of the Jane Long Intermediate School Family Involvement Plan is to promote education as a family affair. Parents and family members truly are each child's first and most important teachers.

ADDITIONAL GOALS:

- Encourage and educate families to become a part of their child's success by creating a climate at Jane Long Intermediate School where families can be a willing part in the education of their children.
- Involve families by going to them in their neighborhoods and work place, as well as welcoming them into the schools.
- Help by giving information to families and community members often through TV, radio, newsletter, social media, notes, flyers, and phone calls on how parents and family members can be involved in a child's education and success.
- Work with parents and family members as partners in each child's success.

These Goals Will Be Accomplished By:

- 1. Communications from school to home will be written in the language and literacy level of the home.**
- 2. JLIS staff, parents, family and community members believe that the basic parts of a strong family involvement program are:**
 - Making and putting into action a family involvement policy.
 - Putting the policy to work at the campus level.
 - A commitment from teachers to talk or write parents/or family members often about the child's progress in a positive way.
 - A commitment from parents to talk or connect often with teachers and find ways to be involved in their child's education.
 - A community that supports the school district and strives to be informed and to keep others informed.
- 3. To promote strong connections between home and school, JLIS will:**
 - Promote family involvement early in the year through home visits, phone calls, notes home, parent/teacher conferences, emails, Tuesday Folders, Lobo Camp, and family events.
 - Send home frequent progress reports.
 - Respond quickly to parents' questions and concerns.
 - Communicate in an ongoing manner expectations and policies regarding state assessment, graduation requirements, attendance policies and classroom and district curriculum practices.

4. **Family Involvement activities and events will be offered at a variety of times**
5. **Annually, meetings involving families, faculty and staff will be held to discuss and review the campus family involvement plan, programs, budget, and changes.**
6. **Jane Long Intermediate School will provide training to faculty and staff to enhance and promote family involvement. This training will be offered during regular campus staff development days.**
7. **Jane Long Intermediate School family involvement will be evaluated each year on the campus level.**

8. **Strategies for on-going involvement of families in developing a family involvement plan are:**
 - Develop a place in the CPIC for family involvement.
 - Hold a parent involvement meeting before the start of school, invite guests on family involvement day, have breakout sessions.
 - Work hard to share with parents what is taught, available programs and resources, school rules, and consequences.
 - Explain special education and other special programs in a better way.
 - Make parents feel welcome at any time.
 - Understand an informed parent is an understanding parent.
 - Include Parent feedback and contribution of the plan, when submitting the plan to the district.

9. **The student-parent-teacher compact describes how parents, family members, faculty, staff, and students will share responsibility and share success for the academic achievement of each child .**

The school-parent-teacher compact is evaluated annually. The compact is then reviewed as needed to reflect input from families, faculty, and staff. The compact is distributed in the following ways:

- Ice Cream Social
- Open House
- Meet the teacher
- Tuesday Folders.
- Parent/teacher conferences.
- As parents come to school for various reasons.

2018-2019 Escuela Intermedia Jane Long

Plan de Participación Familiar

Presentado por el Comité de Participación de Padres de JLIS

El objetivo principal del Plan de Participación Familiar de la Escuela Intermedia Jane Long es fomentar la educación como una aventura familiar. Los padres y los miembros de familia son en realidad los primeros y más importantes maestros del niño.

OBJETIVOS ADICIONALES:

- Alentar y educar a las familias para que se conviertan en parte del éxito de sus hijos creando un clima en la Escuela Intermedia Jane Long, donde las familias pueden ser parte voluntaria en la educación de sus hijos.
- Involucrar a las familias visitándolas en sus vecindarios y lugar de trabajo, así como recibéndolas en las escuelas.
- Ayudar a las familias y miembros de la comunidad a dar información a menudo a través de TV, radio, boletines informativos, medios de comunicación social, notas, folletos y llamadas telefónicas sobre cómo los padres y miembros de la familia pueden participar en la educación y el éxito de un niño.
- Trabajar con los padres y miembros de la familia como socios en el éxito de cada niño.

Estos objetivos se cumplirán por medio de:

- 1. La comunicación de la escuela a la casa se escribirá en el lenguaje y nivel de alfabetización de la casa.**
- 2. El personal de JLIS, padres, familiares y miembros de la comunidad creen que las partes básicas de un programa de participación familiar firme son:**
 - Hacer y poner en práctica un reglamento de participación familiar.
 - Hacer que el reglamento trabaje a nivel escolar.
 - El compromiso de los maestros de hablar o escribir a los padres o miembros de familia con frecuencia sobre el progreso del niño de una manera positiva.
 - Un compromiso de los padres para hablar o comunicarse a menudo con los maestros y encontrar formas de participar en la educación de sus hijos.
 - Una comunidad que apoya al distrito escolar y se esfuerza por estar informada y mantener informados a los demás
- 3. Para promover conexiones firmes entre la escuela y el hogar, JLIS:**
 - Promoverá la participación familiar a principios del ciclo escolar a través de visitas domiciliarias, llamadas telefónicas, notas a casa, juntas padre/maestro, correos electrónicos, Carpetas de los martes, Campamento Lobo y eventos familiares.
 - Enviará a casa reportes de progreso frecuentes.
 - Responderá rápido a las preguntas y preocupaciones de los padres.
 - Comunicará de manera continua las expectativas y reglamentos relacionados con la evaluación estatal, los requisitos de graduación, los reglamentos de asistencia y las prácticas curriculares del salón de clases y del distrito.

4. **Actividades y eventos de participación Familiar se ofrecerán a diferentes horas**
5. **Se llevarán a cabo juntas anualmente con la participación de las familias, personal docente y administrativo para discutir y revisar el plan de participación familiar del plantel escolar, programas, presupuesto y cambios.**
6. **La Escuela Intermedia Jane Long ofrecerá capacitación al personal docente y administrativo para mejorar y promover la participación familiar. Esta capacitación se ofrecerá durante los días regulares de desarrollo del personal del plantel escolar.**
7. **La participación familiar de la Escuela Intermedia Jane Long se evaluará cada año a nivel plantel escolar.**
8. **Las estrategias para la participación en curso de los padres de familia para desarrollar un plan de la participación familiar son:**
 - Desarrollar un lugar en CPIC para la participación familiar.
 - Llevar a cabo una junta de participación familiar antes del inicio de clases, invitar presentadores el día de la participación familiar, tener sesiones de trabajo
 - Trabajar arduamente para compartir con los padres lo que se ha enseñado, programas y recursos disponibles, reglas escolares y consecuencias.
 - Explicar educación especial y otros programas especiales de mejor manera.
 - Hacer que los padres se sientan bienvenidos siempre.
 - Comprender que un padre informado es un padre que entiende.
 - Incluir sugerencias y contribuciones de los padres sobre el plan, cuando envíen el plan al distrito.
9. **El acuerdo estudiante-padre-maestro describe cómo los padres, miembros de familia, personal docente, personal administrativo y los estudiantes compartirán responsabilidad y el éxito para el rendimiento académico de cada niño.**

El acuerdo escuela-padre-maestro se evalúa anualmente. El acuerdo después es revisado cuando es necesario para reflejar la opinión de las familias, personal docente y administrativo. El acuerdo está distribuido de las siguientes maneras:

- Reunión social con helado
- Visita a la escuela (Open House)
- Día de conocer al maestro
- Carpeta de los martes.
- Juntas Padre/Maestro.
- Como los padres vienen a la escuela por varias razones.