

풀러턴 교육구 지역별 관리 책임 계획

2019/2020 LCAP 요약 보고서



FSD 운영 이사회

Hilda Sugarman, 회장
Beverly Berryman, 부회장
Janny Meyer, 총무
Jeanette Vazquez, 회원
Chris Thompson, 회원

Robert Pletka Ed.D.
교육감

풀러턴 교육구 사명 선언문

풀러턴 교육구의 사명은 모든 학생들이 안전한 학습 환경에서 학습할 수 있도록 지역사회와 협력하여 혁신적이고 수준 높은 교육 프로그램을 제공하는 것입니다. 본 교육구의 모토인 "우수한 학교 - 성공하는 어린이"는 모든 학생들이 학업 우수성을 성취하고 대인 관계 기술을 습득하며 기술 전문성을 개발하여 민주사회의 생산적 시민으로서 공헌할 것이라는 믿음을 보여줍니다.

지역별 관리 책임 계획(LCAP)

8가지 필수 공식 우선사항

학습 환경

- 모든 학생들이 안전한 시설에서 충분한 자격을 갖춘 교사의 지도 하에, 표준화된 교수 자료를 통해 학습한다.
- 모든 학생들에 대해 캘리포니아 주에서 채택한 표준을 효과적으로 시행한다.
- 모든 학생들이 폭넓은 학습과정을 경험할 수 있게 한다.

학생 성취도

- 학생의 학업 성취도와 영어 능력을 향상시키고 진학/진로 준비에 힘쓴다.
- 필수 학습영역과 관련된 기타 영역의 성취도를 평가한다.

참여

- 의사결정 과정과 전체 학생들의 교육 프로그램에 학부모와 지역 주민들을 참여시킨다.
- 출석률을 높이고 장기 결석과 정학 및 퇴학생의 수를 줄이기 위해 노력한다.
- 학교 분위기와 안전에 중점을 둔다.

LCAP는 지역별 관리 재정지원 정책(LCFF)의 중요한 부분입니다. 풀러턴 교육구는 이 계획을 확립하고 감독하기 위해서 학부모, 교육자, 교직원 및 지역 주민을 참여시킵니다. LCAP는 학생들을 위한 풀러턴 교육구의 비전과 연간 목표와 행동방안을 설명합니다. 뿐만 아니라, LCAP는 본 교육구의 목표 달성을 위한 예산 과정도 보여드립니다.

LCAP에는 주와 FSD 이사회 승인을 받아, 전체 학생들뿐만 아니라 다음과 같은 중요한 한 목표가 포함되어야 합니다:

- 영어 학습자
- 재평가된 영어 능숙 학생
- 저소득층 학생
- 위탁 가정 청소년

이런 학생 하위 그룹은 **\$11,084,954**의 추가 자금을 확보케 하여 성취 격차를 좁히기 위한 프로그램 및 서비스 향상 및 증가를 가져옵니다.



풀러턴 교육구 LCAP 목표

목표 1

모든 학생은 핵심 내용 영역을 숙달한다.

목표 2

교육구는 교직원들과 학생들이 디지털과 정보 활용 능력을 보여주기 위해서 고품질의 도구들, 교육 자료들 그리고 전문적인 학습으로의 액세스를 확실하게 할 것입니다.

목표 3

모든 교육구 산하 부서와 학교 현장은 모든 교직원과 학생들에게 안전한 환경을 제공한다.

목표 4

학부모와 지역 사회의 참여 그리고 교육구 전체에 걸친 의사소통을 향상시킨다.

이해관계자 참여

2018/2019 학년도 동안, 본 교육구는 LCAP 개발에 모든 이해관계자들을 적극적으로 참여시키기 위해서 LCAP 이해관계자 자문 위원회(LCAP Stakeholder Advisory Committee, SAC)를 소집했습니다. 학부모 자문 위원회(DELAC, PTA), 직원 교섭 단체(FETA, CSEA), 교육 재단 및 교육구 직원 대표들이 모여 회의를 열었습니다. 참가자들은 FSD 이사회 목표와 주에서 우선시하는 여덟가지 영역과 관련하여 교육 프로그램에 관한 각자의 의견과 지식을 제시하였습니다. 공통된 주제와 지역의 우선사항이 나왔고, 그로부터 교육구의 가장 중요한 목표 네 가지가 창출되었으며, 그에 맞춰 행동 방안과 서비스를 조정하였습니다. 연중 5차례 위원회를 소집하여 교육구의 평가기준과 발전 지표를 검토하였습니다. 2019/2020 학년도 프로그램과 서비스를 개선하기 위한 권고를 제시하였습니다.

LCAP에 관한 기초

LCAP는 3개년 계획으로 승인을 받았으며, 주의 승인 서식과 필수 항목이 포함되어 있습니다. FSD 계획은 다음과 같습니다.

- 예산 개요: pp. 1a-3a
- 계획 요약: pp. 1-3
- 연중 업데이트: pp. 4-22
- 이해 관계자 참여: pp. 23-24
- 목표, 행동방안 그리고 서비스: pp. 25-72
- 서비스 증가: pp. 73-78
- LCAP 초안 전문과 보충 정보 및 자원은 다음 사이트를 참조해 주십시오. 링크: www.fullertonsd.org

교육구 개요



20개 학교

JHS: 3
K-8: 2
K-6: 15



11열한
골드리본 수여 학교



13,330
명의 학생

STUDENT ETHNICITY		SUBGROUPS	
White	20%	42%	Low Income
Hispanic	51%	30%	English Learners
Asian	21%	<1%	Foster Youth
Filipino	2%	52%	Unduplicated
African American	1%		
Two or More Races	4%		
Other	1%		

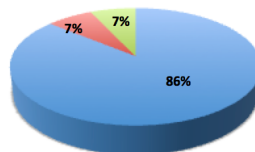
LCFF 연 수입



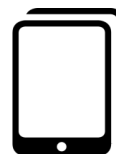
\$116,000,000

LCFF Funding

Salaries & Benefits Instruction Operations & Services



1,700명의 직원



1:1 테크놀로지

플러턴 교육구 LCAP의 네 가지 목표와 행동 방안 및 서비스, 그리고 학년도의 성과를 평가하는 데 사용되는 기준에 관한 설명이 아래에 나와 있습니다.

목표 1: 학생의 성취도

- 표준화된 교수 자료
- 차세대 과학 표준과 자료
- 체계화된 자유 시간
- 중재 후 반응
- 전문성 개발
- 형성 평가
- 교사 양성 프로그램
- 영재 및 수재 교육
- 유치원 준비 과정
- 진학 및 진로 준비
- 직업 및 기술 교육 과정
- 이중 몰입
- 영어 학습자 프로그램

평가 기준: 교육구 구기준, ELPAC, CAASPP 결과, 재 지정 등급, William 감사, VAPA 이용도.

목표 2: 21세기 기술 습득

- 고속 인터넷 이용
- 전문성 개발
- 가시적인 혁신 프로그램
- 학습 관리 체계
- 학생과 교직원 기술 이용
- 교수 매체 보조원
- 프로젝트형 학습
- CCSS형 디지털 자료
- 학부모/학생 연수
- 가정 내 인터넷 사용
- 방과 후 기술 지원

평가 기준: 기술 및 디지털 자원 이용 가능한 학생 비율, 개별 학습 포트폴리오가 있는 학생의 비율, 전문성 개발 연수를 받는 교직원 비율.

목표 3: 안전한 환경

- 비상사태 대비
- 안전 계획
- 학교 출석률 조사 위원회
- 긍정적 행동 중재 지원
- 따돌림/디지털 시민정신 교육
- 토요 스쿨
- 무단결석 중재 프로그램
- 자동 통신 시스템
- 간호사 및 건강 보조원
- 상담 지원
- 수양 청소년 및 노숙자 서비스
- 정신 건강 서비스
- CPR 및 응급 처치 교육
- 필요에 따라 시설 개선

평가 기준: William 감사 시설, 출석률 증가, 잦은 결석, 정학, 퇴학 비율 및 중퇴 비율 감소.

목표 4: 교육구/학교 소통

- 웹사이트 및 소셜 미디어 제공
- 학부모 자문 그룹
- 학부모 참여 기회 확대
- FSD 재단
- 지역주민 협력
- 성공을 강조하는 학생 활동 촉진
- 학부모 교육 강좌
- 학부모 교사 협의회
- 지역사회 활동에 학생 참여
- 충분한 수의 교직원 확보
- 교통 지원

평가 기준: 교육구와 학교 분위기 조사에서 긍정적 평가, 웹사이트와 소셜 미디어 이용 증가, 자동 통신 시스템 이용 증가.