



Windham High School Summer Reading 2018

REQUIREMENTS

- Students will read at least two books of their choosing over the summer break. At the beginning of the 2018-19 school year students will complete three tasks:
 - submit a Google survey
 - respond to text dependent questions in preparation for discussions/activities
 - share their reading experience by conducting brief book chats for peers
- Students will earn a raffle ticket for each book that they read. At the start of the school year, there will be a drawing to win a variety of prizes.

DATES

- June 25 - August 29



PARENT/GUARDIAN LETTER

Dear WHS Families,

In order to promote a love of reading among our students, we have redesigned the summer reading initiative at Windham High School. This year we are challenging all students to read at least two books of their choosing. Summer reading is a key component to the continued academic success of our students. Engaging in independent reading promotes growth in fluency, vocabulary knowledge, comprehension, and writing and helps students develop good reading habits that will prepare them for college and career.

To support this initiative, our library media specialist has purchased a variety of new titles that are geared toward the interests of our students. Additionally, the media center has been re-organized by genre so students can easily track down books that interest them. Prior to the end of the school year, students will have an opportunity to select books for summer reading. **Students will also have two opportunities this summer to check books out of the WHS Media Center (July 11th and August 1st).** The Library Media Specialist, Kerri Gedansky, and ELA coach, Erin Powers-Bigler, will be on-hand to help students find books they would enjoy reading.

At the beginning of the school year, students will engage in book chats about the texts they read. This will give students an opportunity to share their learning and hear about other great books. Students can use the attached book discussion questions to help them prepare.

We appreciate your support in encouraging your teenagers to read this summer!

Sincerely,

The WHS Administrative Team

SUGGESTED READING LISTS

- 2019 Nutmeg Book Award High School Nominees
 - <https://drive.google.com/file/d/1ofyKJrftm4MH0WDaOFSrzeopt6sroj5W/view>
- 2019 Nutmeg Book Award Teen Nominees
 - <https://drive.google.com/file/d/1WhvSjTrBGVHWZ4fjJvSIvLNDoW22qLFg/view>
- YALSA's Teens' Top Ten
 - <http://www.ala.org/yalsa/teenstopten>
- YALSA's Book Awards & Booklists
 - <http://www.ala.org/yalsa/booklistsawards/booklistsbook>
- Teenreads
 - <https://www.teenreads.com/>
- Goodreads
 - <https://www.goodreads.com/>
- Reading Rants
 - <http://www.readingrants.org/>

SUGGESTED READING APPS

- Goodreads
- Teen Ink (reading, writing)
- Wattpad (reading, writing)

WINDHAM HIGH SCHOOL LIBRARY SUMMER HOURS

- July 11th (12:30 – 3:00)
- August 1st (12:30 – 3:00)

WINDHAM PUBLIC LIBRARY SUMMER HOURS

- M, W, F 9-5, & T, Th 12-8
- Closed weekends.

SUMMER READING WRAP-UP

- Survey
- Student-led discussions
- Celebration
 - Certification of completion
 - Rewards
 - ✓ T-shirts
 - ✓ Cinch sacks
 - ✓ Kindle Fires
 - ✓ Tickets (games/etc)

QUESTIONS FOR GOOGLE SURVEY

INTRODUCTION: Please share with us what you read this summer and your rating of the book. Whether it's a book you loved and couldn't wait to finish, or a book you hated and couldn't bear to finish: we want to hear about it!

1. Email address
2. What is your last name?
3. What is your first name?
4. What will be your status this coming August?
 - a. Freshman
 - b. Sophomore
 - c. Junior
 - d. Senior
 - e. Staff Member
5. What is the title of the book you read?
6. Who is the author of the book you read?
7. What is the genre of the book? Check all that apply:
 - a. Adventure
 - b. Animals
 - c. Biography
 - d. Classics
 - e. Dystopian
 - f. Fantasy
 - g. Graphic
 - h. Historical Fiction
 - i. Horror
 - j. Humor
 - k. LGBT
 - l. Manga
 - m. Military
 - n. Mystery
 - o. Paranormal
 - p. Realistic Fiction
 - q. Romance
 - r. Science Fiction
 - s. Spanish
 - t. Sports
 - u. Thriller
 - v. Urban
 - w. Verse Novel
 - x. Nonfiction
 - y. Self-Help
 - z. Personal Narrative
8. What is your rating of this book (out of 5 stars, 5 being the highest rating)?
 - a. 1 Star
 - b. 2 Stars
 - c. 3 Stars
 - d. 4 Stars
 - e. 5 Stars
9. Please explain your rating. What did you like or dislike about the book?
10. Please share a memorable quote or two from the text.

BOOK DISCUSSION QUESTIONS

Prepare for your book chat by reflecting on the questions below.

Fiction (literature that describes imaginary events and people such as short stories, novels)

- Did the book hook you right from the start? Why? If not, why did you keep reading?
- What is your greatest take away from this book? What message(s) came through loud and clear?
- How did this book broaden your view in any way, or make you feel differently about yourself, others, or a particular issue? If it did not, explain why you think it fell short of accomplishing this.
- In what ways did you feel connected with the characters and their world? Why do you think this might be?
- What did you most like and/or appreciate about the author's writing style? OR What did you not like about the author's writing style? Explain.
- If you had to pick a song to represent a main character in this book, which song would it be? Explain.
- How important is the setting or time period to the story? How might the story play out differently if it were set in a different time period or place?
- Which scene would you say is the most powerful scene in this book? Explain.

Nonfiction (writing that is based on facts, real events, and real people, such as biography, history or memoir)

- Did the book hook you right from the start? Why? If not, why did you keep reading?
- After reading the book do you feel differently about the topic? Has it changed your opinion? Why or why not?
- Did the author present the information/facts in an interesting and understandable manner? How did the author do this?
- What did you learn that was new or surprising from reading the book? In what ways did the book broaden your view? Explain.
- What are the implications for the future? Positive or negative? Uplifting or frightening?
- What did you most like and/or appreciate about the author's writing style? OR What did you not like about the author's writing style? Explain.
- In what ways did you feel connected with the people in this book? Why do you think this might be?



Windham Public Schools

Escuela Secundaria de Windham Lectura de Verano de 2018

REQUISITOS:

- Los estudiantes leerán por lo mínimo dos libros de su elección durante el verano. Al comienzo del año escolar 2018-2019 los estudiantes habrán completados estas tres asignaciones/tareas:
 - Presentar una encuesta Google
 - Responder a preguntas complementarias del texto en preparación para discusiones/actividades
 - Compartir tu experiencia de lectura mediante unas breves fichas con tus compañeros.
- Los estudiantes obtendrán un boleto para una rifa por cada libro que hayan leído. Al comienzo del año escolar, se llevara a cabo la rifa con una gran variedad de premios.

Fechas:

Comenzando el lunes 25 de junio al miércoles 29 de agosto



Carta para los Padres/Encargados de WHS

Estimadas familias de WHS:

Con el fin de promover el amor a la lectura entre nuestros estudiantes, hemos rediseñado la Iniciativa de Lectura de Verano en la Escuela Secundaria de Windham. Este año estamos desafiando a todos los estudiantes a que lean por lo menos dos libros de su elección. La lectura de verano es un componente clave para el continuo éxito académico de nuestros estudiantes. Participando independientemente en la lectura promueve el crecimiento en la fluidez del idioma, el conocimiento del vocabulario, comprensión, la escritura, y ayudara a que los estudiantes desarrollen buenos hábitos de lectura que los preparan para la universidad y la carrera.

Para apoyar esta iniciativa, nuestra bibliotecaria en WHS ha comprado una variedad de nuevos libros que están orientados a los intereses de nuestros estudiantes. Además, la biblioteca de WHS está siendo reorganizada por género literario, de esa forma los estudiantes pueden encontrar más fácil los libros que le sean interesantes. Antes de que finalice este año escolar, los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar los libros para la lectura de verano. También, **los estudiantes tendrán dos oportunidades durante el verano para sacar más libros de la biblioteca de WHS (miércoles 11 de julio y el 1 de agosto)**. La bibliotecaria, Kerri Gendansky y nuestra instructora del Artes del Idioma Ingles, Erin Powers-Bigler, estarán disponibles para ayudar a que los estudiantes encuentren libros que disfrutaran leyendo.

Al comienzo del año escolar, los estudiantes participaran en hacer fichas de lecturas que tendrán información sobre los libros que han leído. Esto dará a los estudiantes la oportunidad de compartir sobre lo que aprendieron y de escuchar sobre otros grandes libros. Para ayudar a los estudiantes hemos puesto a continuación una serie de preguntas que podrán usar durante las discusiones.

Apreciamos muchísimo todo su apoyo en alentar a que los jóvenes lean durante el verano

Atentamente
El Equipo de Administrativo de la
Escuela Secundaria de Windham

LISTA DE LOS LIBROS SUGERIDOS

- 2019 Nutmeg Book Award High School Nominees
 - <https://drive.google.com/file/d/1ofyKJrftm4MH0WDaOFSrzept6sroj5W/view>
- 2019 Nutmeg Book Award Teen Nominees
 - <https://drive.google.com/file/d/1WhvSjTrBGVHWZ4fjJvSivLNDOW22qLFg/view>
- YALSA's Teens' Top Ten
 - <http://www.ala.org/yalsa/teenstopten>
- YALSA's Book Awards & Booklists
 - <http://www.ala.org/yalsa/booklistsawards/booklistsbook>
- Teenreads
 - <https://www.teenreads.com/>
- Goodreads
 - <https://www.goodreads.com/>
- Reading Rants
 - <http://www.readingrants.org/>

APLICACIONES DE LECTURA SUGERIDAS

- Goodreads
- Teen Ink (lectura, escritura)
- Wattpad (lectura, escritura)

HORARIO DE VERANO DE LA BIBLIOTECA DE WHS

- Miércoles 11 de julio de 12:30 pm a 3:00 pm
- Miércoles 1 de agosto de 12:30 pm a 3:00 pm

HORARIO DE VERANO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE WINDHA,

- Lunes, Miércoles y Viernes de 9:00 am a 5:00 pm
- Martes y Jueves de 12:00 pm a 8:00 pm
- Cerrado los fines de semana

RESUMEN DE LECTURA DE VERANO

- Encuesta
- Encuesta
- Discusiones dirigidas por los estudiantes
- Celebración
 - Certificado Culminación
 - Recompensas
 - ✓ Camisetas
 - ✓ “Cinch Sack”(bolsa con cordón, mochila playera)
 - ✓ Kindle Fire
 - ✓ Boletos/tiquetes (juegos, etc.)

PREGUNTAS PARA LA ENCUESTA GOOGLE.

INTRODUCCIÓN: Por favor comparte con nosotros lo que has leído este verano y la calificación del libro. Ya sea que hayas leído un libro que tanto te haya gustado que no podías esperar a terminarlo, o uno que aborreciste desde el principio y fue muy tedioso leerlo hasta el final, ¡queremos que nos digas!

1. Dirección del correo electrónico
2. ¿Cuál es tu apellido?
3. ¿Cuál es tu primer nombre?
4. ¿En qué grado estarás comenzando en el mes de agosto?
 - a. Estudiante de primer año, o como se dice en inglés “Freshman”
 - b. Estudiante de segundo año, o como se dice en inglés “Sophomore”
 - c. Estudiante de tercer año, o como se dice en inglés “Junior”
 - d. Estudiante de cuarto año, o como se dice en inglés “Senior”
 - e. Miembro del personal de WHS
5. ¿Cuál es el título del libro que leíste?
6. ¿Quién fue el autor del libro que leíste?
7. ¿Cuál es el género literario del libro? Marque todo lo que corresponda:

➤ Aventura	➤ Animales	➤ Autoayuda
➤ Biografía	➤ Ciencia Ficción	➤ Clásicos
➤ Comedia	➤ Deportes	➤ Distopia
➤ Español	➤ Fantasía	➤ Ficción Histórica
➤ Ficción Realística	➤ Grafico	➤ Horror
➤ LGBT	➤ Leyenda Urbana	➤ Manga
➤ Militar	➤ Misterio	➤ Narrativa Personal
➤ No-ficción	➤ Novela Verso	➤ Paranormal
➤ Romance	➤ Suspenso	
8. ¿Cuál es tu calificación de este libro (de 5 estrellas, donde 5 es la calificación mas alta)?
 - 1 Estrella
 - 2 Estrellas
 - 3 Estrellas
 - 4 Estrellas
 - 5 Estrellas
9. Por favor explica tu calificación. ¿Qué más te gusto o no te gusto sobre el libro?
10. Por favor comparte una o dos citas memorables del libro.

PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN DEL LIBRO

Prepara unas fichas/tarjetas para la charla del libro al reflexionar en las siguientes preguntas:

FICCION (literatura que describe eventos y personajes imaginarios como los cuentos, novelas)

- ¿Te agrado el libro desde el principio? ¿Por qué? Si no te agrado, ¿Por qué continuaste leyendo?
- ¿Cuál es la mayor influencia que puedes tomar del libro? ¿Qué o cuales mensajes te llegaron fuerte y claramente?
- ¿De qué manera este libro amplio tu punto de vista, o te hizo sentir de forma diferente sobre ti, de otros o de un tema en particular? Si no fue así, explica por qué piensas que no lograste esto.
- ¿De qué maneras te sentiste conectado con los personajes y su mundo? ¿Por qué piensas que esto es posible?
- ¿Qué es lo que más te gusto y/o aprecias del estilo/forma de escritura del autor? O, ¿Qué fue lo que no te gusto sobre el estilo/forma de escritura del autor? Explica por qué.
- Si tuvieras que escoger una canción que representa el personaje principal del libro, ¿Cuál sería la canción? Explícalo.
- ¿Qué tan importante es el escenario o el periodo de tiempo de la historia? ¿De qué forma podría funcionar esta historia en si tuviese un periodo de tiempo o lugar diferente?
- ¿Cuál escena podrías decir que es la más poderosa/fuerte de este libro? Explica por qué.

NO FICCION (escritos basados en hechos y personas de la vida real, como biografías, historia o memorias)

- ¿Te agrado el libro desde el principio? ¿Por qué? Si no te agrado, ¿Por qué continuaste leyendo?
- Después de leer el libro ¿Te sentiste diferente respecto al tema? ¿Te hizo cambiar de opinión? ¿Por qué o por qué no?
- ¿El autor te presento la información/hechos de una forma interesante y comprensible? ¿Cómo hizo esto el autor?
- ¿Aprendiste algo nuevo/sorprendente de la lectura del libro? ¿De qué manera el libro amplio tu punto de vista? Explica por qué.
- ¿Cuáles son las implicaciones para el futuro? ¿Son positivas o negativas? ¿Son inspiradoras o atemorizantes?
- ¿Qué fue lo que más te gusto y/o aprecias sobre el estilo/forma de escritura del autor? O, ¿Qué fue lo que no te gusto sobre el estilo/forma de escritura del autor? Explica por qué.
- ¿De qué maneras te sentiste conectado con el personaje? ¿Por qué piensas que esto es posible?