

Escuela Primaria de Northwest

Manual de Estudiante 2019-2020

Hogar de los Osos



Por favor haga planes para asistir a la “Noche de Conocer al Maestro”
lunes 12 de agosto 4:30-5:30

Para más información de el Código de Conducta del Distrito por favor visite
www.herefordisd.net

**Primaria de Northwest
2019-2020**

Dirección: 400 Moreman

Hereford, TX 79045

Teléfono: (806) 363-7660

Fax: (806) 363- 7662

Principal: Srta. Nancy Neusch

Asistente de Principal: Srta. Damara de la Fuente

Secretaria: Sra. Olga Garcia

Enfermera: Sra. Ronna Altman

Consejera: Srta. Kelly Kelso

Lema de la Escuela: “Juntos Podemos”

La Mascota de la Escuela: Osos

El negocio esencial del personal de la Escuela Primaria de Northwest es proveer un ambiente seguro donde los niños tienen éxito, convertirse en auto-motivados y confiados.

El Distrito Escolar Independiente de Hereford proporciona oportunidades iguales en todos los programas educativos y actividades sin distinción de raza, color, origen nacional, edad, religión o calificada discapacidad.

Horario Escolar: 8:00 am – 3:30 pm

Es importante que todo visitante en la escuela informe a la oficina para registrarse y obtener un pase de visitante al entrar al edificio.

COMIENZO DEL DIA ESCOLAR:

Llegando a la escuela, los estudiantes deben de ir al gimnasio. Se irán a sus aulas a las 7:50am para desayunar y participar en actividades de aprendizaje. El Himno Nacional, Himno de Texas, Juramento Escolar, un momento de silencio y los anuncios del día comenzarán a las 8:00 de la mañana.

Política de Tardanza de Northwest:

La campana de tardanza sonará a las 8:10 cada día escolar. Esperamos que nos ayuden a proporcionar la mejor educación para nuestros estudiantes. Para lograr esto los estudiantes tienen que estar presentes y llegar a tiempo a la clase para que no pierda instrucción. La puntualidad tiene una relación directa en el aprendizaje y en la organización del aula estructurada. Los estudiantes que llegan tarde deben reportarse a la oficina para clarificarlos y de no ser contados ausentes.

- 1º Tardanza: Sera justificada
- 3º Tardanza: Los estudiantes tendrán que cumplir una detención después de escuela.
- Los padres tendrán la responsabilidad de recoger al estudiante
- Cada Tercer Tardanza cuenta como una detención

Cafetería

La compañía de servicio Chartwell Dining Service proporcionará los servicios de cafetería. Esta es una empresa que se especializa en los almuerzos escolares para los niños. Deberá de proporcionar una mayor variedad de platos de comida para los estudiantes.

El desayuno se sirve en las aulas **comenzando a las 7:50 am.** Hereford ISD participa en un desayuno gratis, universal, y obligatorio para todos los estudiantes.

Desayuno y Almuerzo: ***Gratis para todos los Estudiantes***

Almuerzo extra: precio regular-\$1.75

Leche extra - .30 centavos

Almuerzo de invitado- \$3.00

Personal de la escuela - \$2.50

Comidas se pueden pagar por adelantado por semana o por mes en la cafetería o también por el internet. No más de 5 almuerzos podrán ser fiados.

Los padres serán bienvenidos a comer con sus niños en la cafetería. Los padres pueden traer almuerzo para solamente para sus hijos. Animamos a los padres de recordarles a los niños que un buen comportamiento se espera en la cafetería.

Comportamiento de Estudiantes en la Cafetería

La línea del almuerzo y la cafetería es un ambiente seguro y limpio donde la gente pueda comer y conversar con cortesía y respeto.

Procedimientos:

- Los estudiantes serán llevados a la cafetería por el maestro encargado del salón.
- Las manos, pies y los alimentos han de mantenerse a sí mismo en todo momento.
- Hablar en voz baja a las personas cercas de ustedes.
- Permanecer sentados hasta que sean despedidos.
- Recoger los productos de papel alrededor de su área y tirarlos a la basura

Asistencias y Ausencias

- 1. Una nota es requerida cada vez que un estudiante está ausente y el padre NO llamó a la escuela, no firmo la salir temprano de estudiante, o no envió un correo electrónico a través de Familia Access (Acceso de Familia). Si un padre falla en enviar una nota, al estudiante se le darán 3 días para traer la nota de padre o de médico. El mensajero escolar Una nota es requerida cada vez que un estudiante está ausente y el padre NO llamó a la escuela, no firmó el salir temprano de su estudiante, o no envió un correo electrónico a través de Familia Access (Acceso de Familia). Si un padre falla en enviar una nota, al estudiante se le darán 3 días para traer la nota de padre o de médico. El mensajero escolar (que es un servicio telefónico automatizado) llamará a los estudiantes ausentes a menos que el padre llame a la escuela para informarles de la ausencia antes de las 9:00 A.M. Le pedimos a los padres que llamen a la oficina entre las 7:30 A.M. y 8:30 A.M. cuando un estudiante esta fuera de la escuela. Las tareas escolares del estudiante ausente podrán ser solicitadas en este tiempo. Los estudiantes son requeridos de ser reinstaurados antes del comienzo de la escuela en la oficina, después de su ausencia. Un estudiante tiene 3 días para traer una nota antes de que la ausencia sea registrada como injustificada. Es importante que los padres entiendan que después de la 7 nota de padre una nota de medico es requerida para que la ausencia sea considerada justificada**
- 2. Los estudiantes que tienen que salir de la escuela durante el día (salida temprano) deben tener a un padre o un tutor que firme la salida por ellos en la oficina. Identificación será requerida cada vez. ESTA PERSONA DEBE DE ESTAR EN LA LISTA DEL FORMULARIO DE REGISTRO LLENADO POR EL PADRE O TUTOR. En caso de que el padre o tutor no tiene una forma aceptable de identificación, hable con el director de la escuela para que le ayude a obtener una tarjeta de identificación para los padres de HISD.**
- 3. Después de 7 ausencias justificadas con nota de padre, una nota del médico es requerida de lo contrario la ausencia será injustificada.**
- 4. Después de 3 ausencias injustificadas dentro de un periodo de 4- semanas, se enviara una carta de advertencia al padre.**
- 5. En la cuarta ausencia injustificada, y las ausencias injustificadas posteriores, un administrador escolar se llevaría los registros del ausente y presentara una denuncia en contra del padre con un Juez de Paz por no seguir las Leyes de Asistencia Obligatoria. Después de diez ausencias dentro de un período de seis meses la escuela volverá a presentar cargos al padre por violar las Leyes de Asistencia Obligatorias.**
- 6. Según la ley del Estado de Texas , los estudiantes deben de asistir el 90% de los días que cada clase se lleva a cabo. Por lo tanto, después de 8 ausencias de cualquier clase, un administrador escolar referirá al estudiante con el comité de asistencia escolar. Documentados intentos de contactar al padre estarían disponibles. Estos intentos podrán ser cartas de advertencia en asistencia, llamadas telefónicas, visitas domiciliaras, etc.**
- 7. Requeridas sesiones de día extendido, tiempo HERO (HEROE), otros tutoriales y Año extendido son gobernados por las Leyes de Asistencia Obligatoria también.**

8. Bajo TEC 25.085. Un niño es requerido asistir a la escuela si el niño:
- (1) Es por lo menos de 6 años de edad; o
 - (2) Es menor de 6 años de edad previamente inscrito en primer grado; o
 - (3) Es niño no ha llegado a los 18 años de edad; o
 - (4) Es inscrito en Pre-Kínder o Kínder
 - (5) Está inscrito en un programa de año extendido; o
 - (6) Es requerido asistir a clases de tutoría.

Despido Escolar:

La escuela se despedirá a las 3:30.

!SE ESPERA QUE LOS NIÑOS SEAN RECOGIDOS A TIEMPO AL FIN DE CADA DÍA ESCOLAR! +++

Es la responsabilidad de los padres de hacer arreglos para sus niños después de las horas de escuela. **La escuela no puede proporcionar servicios de niñera.** Todo los miembros del personal están involucrados en proporcionar tutorías después de escuela para los estudiantes. El Hereford Day Care opera un programa Después de Escuela de Latch Key después de escuela para los estudiantes del distrito localizado en nuestra escuela. Pueden comunicarse al 364-1293. Usted puede hacer arreglos según sea necesario.

Una carta se enviaría después de excesivas recogidas de tardías. Llamaremos al Departamento de Policía de Hereford si un padre no puede ser localizado.

Por favor recuerde que un niño es la persona más importante dependiendo de usted y recuerde el mensaje que usted está enviando a su niño cuando ellos son olvidados.

Nosotros le informaremos a usted de las salidas tempranas. Los estudiantes permanecerán en las aulas hasta que los maestros los acompañen hacia fuera a las 3:30. Los padres son animados de no recoger a los niños antes de la hora de salida. Los estudiantes no pueden salir de la escuela antes del tiempo de la salida a menos que ellos tengan oficialmente

la firma para salir temprano en la oficina por un adulto que tenga permiso para recoger al niño en caso de emergencia.

Un padre que desea que a otro padre se le niegue el acceso de un niño DEBE tener documentos judiciales en los archivos de la oficina de la escuela indicando que ella/él tiene completa custodia o una orden de restricción.

HERO (HÉROE) tutoriales después de escuela

(Ayudando a Todos En Alcanzar Nuestros Sueños): Cualquier estudiante necesitando ayuda en cualquier materia será proporcionado tutoriales de escuela de 3:30 - 4:00. Esto será un grupo pequeño o un entorno individual. Esto ha sido muy beneficioso para los estudiantes que requieren ayuda adicional. Este tiempo es obligatorio si es requerido por el maestro. Usted será notificado de las fechas de los tutoriales.

Conferencias y Visitas Escolares:

Los padres y otros son bienvenidos a visitar las escuelas del distrito. Para la seguridad de los que están a dentro de la escuela y para evitar interrupción del tiempo instructivo todos los visitantes deben reportarse primero en la oficina principal y deben de cumplir con todas las políticas y procedimientos aplicables del distrito. Al llegar a la escuela todos los padres y otros visitantes deben de estar preparados para mostrar una identificación con foto. Si en caso de que el padre legal o tutor no tenga una aceptable forma de identificación contacte al principal de la escuela para asistencia en obtener una tarjeta de identificación de HISD.

Las visitas a las aulas individuales durante el tiempo instructivo son permitidas sólo con la aprobación del principal y el maestro y solamente si la duración o frecuencia no interfiere con la entrega de instrucción o interrumpe el ambiente escolar normal. Incluso si la visita es aprobada antes de la llegada del visitante, el individuo debe primero reportarse en la oficina principal. Todos los visitantes son esperados de demostrar los más altos estándares de cortesía y conducta; un comportamiento perturbador no será permitido.

Cada padre debe tener la expectativa de que será tratado con respeto y cortesía por los empleados de la Escuela de Northwest. El personal escolar también debe ser tratado con cortesía y respeto por los padres.

Conferencias de padres se llevarán a cabo dos veces por año.

Se anima a los padres a asistir a los programas escolares. Le pedimos que los padres y los visitantes practiquen buenos modales y comportamiento durante los programas. Por favor, silenciar los teléfonos celulares, no hablar en voz alta, y no se pongan de pie y bloquee a otros viendo el programa. Los padres tendrán la oportunidad de tomar fotos, por favor de sentarse después de haber tomado las fotos. El principal reserva el derecho de abordar problemas que puedan surgir durante los programas.

Permisos de Padres que se Necesitan en la Escuela:

Medicaciones: Los estudiantes deben de traer una nota de los padres con el fin de tomarse el medicamento en la escuela. Por favor traiga a la oficina una nota indicando la cantidad y frecuencia, junto con el medicamento en el envase original. No podemos darle el medicamento a menos que esto este hecho. Los estudiantes deben de dejar todos los medicamentos en la oficina de la enfermera. Por favor tenga actualizado todo medicamento necesario para su niño.

Estudiantes Yendo a Casa con Otros Estudiantes: Nosotros debemos tener un permiso escrito por los padres.

Mensajes para Estudiantes: Los estudiantes no serán llamados del aula hacia el teléfono a menos que sea una emergencia. Nosotros llevaremos el mensaje y veremos que sea entregado. Los mensajes deben mantenerse al mínimo. Los estudiantes no deben necesitar de recibir mensajes diariamente. Por favor llame lo más temprano posible para asegurar que el mensaje sea entregado. No podemos garantizar que los mensajes se puedan entregar después de las 2:45pm.

Guías de Clasificaciones y Tareas

Guías de clasificaciones específicas, serán compartidas en el boletín para los padres de cada grado al comienzo del año escolar.

- La tarea será solamente una práctica y no va a ser aprendizaje nuevo
- Será la responsabilidad del estudiante entregar todas las tareas que son asignadas. Los estudiantes que no hagan y entreguen sus tareas serán sujetos a las reglas de su grado por no entregar sus tareas.
- Es la responsabilidad del estudiante de hacer el trabajo que no hizo debido a las ausencias. (Ej. Un día de ausencia será un día de trabajo)

Póliza de Calificaciones del Distrito

Estudiantes de 1º al 5º grado tendrán tarjetas de calificaciones que serán enviadas los jueves después de cada período de seis semanas, como se indica en el calendario escolar. La tarjeta de calificaciones debe de ser firmada por el padre o guardián y ser devuelta inmediatamente al maestro. Las calificaciones serán publicadas en el libro electrónico por el internet de Skyward en el acceso de la familia. Si el padre o guardián tiene alguna pregunta o preocupación con respecto a las calificaciones, hable con el maestro primero.

Los maestros deben de corregir el trabajo del estudiante y publicar la calificación en el libro de calificaciones electrónico y devolver el trabajo a los estudiantes dentro de 3 días.

Las calificaciones se les darán y serán registradas en las áreas siguientes cada seis semanas.

- Mínimo número de calificaciones = 6 para 1º grado (en el primer periodo de seis semanas) 8 calificaciones en los demás grados y períodos. Este criterio no será aplicado a los estudiantes de Kindergarten.
- Las calificaciones reflejarán el trabajo, pero no será limitado, al trabajo que se hace en el salón, tareas, repasar preguntas para los exámenes, reportes, proyectos, carpetas, participación, exámenes, trabajos de investigación, presentaciones orales y presentaciones digitales.



TRÁFICO

Northwest siempre está trabajando en conjunto con el Departamento de Policía de Hereford para mejorar el tráfico alrededor de la escuela. Nosotros hemos provistos miembros del personal y padres voluntarios para ayudar con el control de tráfico. Por favor recuerde de tratarlos con respeto y practicar la Regla de Oro con ellos, así como a otros padres que están en el estacionamiento también.

Recuerde que los niños son pequeños y a veces impredecibles. No queremos sufrir la tristeza de que un estudiante siendo lesionado.

Por favor recuerde estas cosas:

- Cuando esté recogiendo y dejando en frente de la escuela por favor asegúrese de seguir las reglas. También recuerde de no estacionarse en el área del autobús. ¡En ningún tiempo debe usted pitar y hacer que su niño corra por el tráfico para que se suba al coche!
- Cuando este en el estacionamiento, por favor fíjese y vea el tráfico de dirección contraria antes de irse . Esto evitará cercanas colisiones.
- Por favor no bloquee las entradas y áreas de estacionamientos al abandonar su vehículo en el estacionamiento.
- Por favor recuerde que tenemos carriles para dejar y conducir - a través.
- ¡Recuerde los límites de velocidad!
- **Nunca es permisible de maldecir o de usar gestos obscenos hacia el personal escolar o a padres voluntarios tratando de ayudar en el estacionamiento o enfrente de la escuela.**

Boleta de Calificaciones: Las boletas de calificaciones serán enviadas a casa con los estudiantes en el jueves siguiente al final del período de seis semanas como lo indica el calendario escolar. Por favor de firmarlo y regresarlo tan pronto como sea posible..

Libros de Texto: Libros de texto aprobados por el estado y los libros de la biblioteca se proporcionan gratis para los estudiantes. Un estudiante se enfrentará a una multa por cualquier libro de texto o libro de la biblioteca que es perdido o es dañado.

PE: La ley del estado requiere Educación Física. La escuela debe tener la recomendación de un médico si un estudiante tiene que faltar a PE.

Family Access (Acceso de Familia)

Los padres pueden tener el acceso a calificaciones de los estudiantes a través de Family/Student Access /Skyward (Acceso de Familia / Estudiante / Skyward). Por favor de firmarse para mantener una estrecha vigilancia sobre el progreso académico de sus niños.

Ir a www.herefordisd.net

Artículos Perdidos: La escuela no es responsable por cualquier objeto personal perdido o roto. Esto incluye juguetes, juegos, dispositivos electrónicos, iPods, teléfonos celulares, equipo de deporte, dinero, joyas, abrigo, chaquetas, mochilas y anteojos. Animamos a los estudiantes de revisar la caja de objetos perdidos y encontrados para objetos perdidos. Cualquier ropa que no es reclamada para el final del año serán donad.

Teléfonos Celulares: Los estudiantes no deben de tener teléfonos celulares en el aula. Si su niño debe traer un teléfono celular, ellos deben dejarlos en la oficina con la secretaria de la escuela. Ellos pueden recogerlos al final del día.

A los padres se les insta de seguir de cerca las actividades de sus niños en los programas basados de Internet como Facebook e Instagram.

Chicle y semillas de girasol no son permitidos en la escuela.

Actividades Sugestivas de Pandillas: El personal de la Escuela Primaria de Northwest ha hecho un compromiso para el bien de nuestros estudiantes que Northwest será una escuela libre de pandillas. Somos estrictos en no permitir nada que es "sugestivo a pandillas": Los artículos de la ropa, gestos

de mano, escritura, retratos, o cualquier otra cosa que se conecta a cualquier pandilla no será aceptable. Un estudiante puede poseer o tener artículos que pueden llegar a ser proscritos de la escuela. Estos artículos serán confiscados y entregados al personal del mantenimiento del orden. Él o ella no puede tener ninguna afiliación con una pandilla, pero nosotros no vamos a permitir estos artículos en la escuela con el fin de tomar una posición en contra de las pandillas. El Departamento de Policía de Hereford es el equipo asesor para nosotros con respecto a las pandillas. Solicitamos apoyo de los padres en esta empeño.

Pesticidas: Hereford ISD periódicamente aplica pesticidas. La información relativa a estas aplicaciones puede ser obtenido por;

Joel Everett 601 25 Mile Ave. 363-7600

Solicitud de pruebas: tenga en cuenta que una solicitud para una evaluación de educación especial se puede hacer verbalmente y no necesita ser por escrito. Los distritos y las escuelas chárter aún deben cumplir con todos los avisos federales previos y los requisitos de salvaguardas procesales y los requisitos para identificar, localizar y evaluar a los niños que se sospecha que son niños con discapacidad y que necesitan educación especial. Sin embargo, una solicitud verbal no requiere que el distrito o la escuela chárter responda dentro del plazo de 15 días escolares.

Código de Vestimenta: El Código de Vestimenta de la Primaria puede estar ubicado en el Manual del Estudiante del Distrito.

Intimidación (Todos los niveles de grado)

Se define la intimidación en Sección 37.0832 en el Código de Educación como un acto único significativo o un patrón de actos por uno o más estudiantes dirigido a otro estudiante que explota un desequilibrio de poder e involucra participación en expresiones escritas u orales, expresión por medios electrónicos, o confrontaciones físicas que:

- Tiene el efecto o tendrá el efecto de hacer daño físicamente al estudiante, hacer daño a la propiedad del estudiante, o
- Coloca al estudiante en una posición de temor razonable a daño de su persona o a daño de su propiedad, o

- Es suficientemente grave, persistente o bastante dominante que la acción o amenaza crea un ambiente educativo intimidante, amenazador o abusivo para un estudiante;
- Interrumpe materialmente y sustancialmente el proceso educativo o las operaciones ordenadas de la clase o de la escuela;
- Infringe en los derechos de la víctima en la escuela.

La intimidación incluye la intimidación cibernética. La intimidación cibernética está definido por la Sección 37.0832 del Código de Educación como intimidación hecho por el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónica, incluyendo por el uso de un teléfono celular u otro tipo de teléfono, una computadora, una cámara, el correo electrónico, mensajes instantes, mensajes de texto, una aplicación de medias sociales, un sitio Web, o cualquier otro método de comunicación basado en el Internet.

Se requiere que el distrito adopta reglas y procedimientos sobre:

1. La intimidación que ocurre en o está entregado a propiedad escolar o al sitio de una actividad auspiciado por la escuela o relacionado con la escuela en o fuera de la propiedad escolar;
2. La intimidación que ocurre en un autobús escolar de propiedad pública o privada o en un vehículo usado para el transporte de estudiantes a la escuela o una actividad auspiciado por la escuela o relacionado a la escuela o de la escuela o una actividad auspiciado por la escuela o relacionado a la escuela; y
3. La intimidación cibernética que ocurre fuera de la propiedad de la escuela o fuera de una actividad auspiciado por la escuela o relacionado a la escuela si la intimidación cibernética interfiere con las oportunidades educativas de estudiante o sustancialmente interrumpe las operaciones ordenadas de una clase, una escuela, o actividad auspiciado por o relacionado a la escuela.

El distrito se prohíbe la intimidación y puede incluir la hostiga, amenazas, burlas, reclusión por alguien, el asalto, demandas de dinero, la destrucción de la propiedad, el hurto de posesiones valiosas, llamando a alguien nombres crueles, diseminando rumores, o el ostracismo.

Si un estudiante cree que ha experimentado la intimidación o ha presenciado la intimidación de otra estudiante, es importante que el estudiante o el padre notifique a un maestro, un consejero de la escuela, el director, u otro empleado del distrito tan pronto como es posible para obtener ayuda e intervención. La administración investigará cualquier acusación acerca de la intimidación u otro comportamiento malo relacionado. El distrito también provee notificación al padre de supuesta víctima y al padre del estudiante alegado haber participado en la intimidación. Un estudiante puede reportar anónimamente un presunto incidente de la intimidación por <https://www.herefordisd.net/> .

Si las resultados de una investigación indican que la intimidación ha ocurrido, la administración tomará acción disciplinaria apropiada y se puede notificar a agencia de la ley en ciertas circunstancias. Se puede tomar acción disciplinaria u otro tipo de acción aunque sea la conducta no aumenta al nivel de la intimidación. Se proveerá opciones

disponibles de orientación a estos individuos, tal como a los estudiantes que han sido identificados como testigos de la intimidación.

Se prohíbe cualquier represalia contra un estudiante que reporta un incidente de la intimidación.

En la recomendación de la administración, la Mesa Directiva puede, como respuesta a un caso identificado como la intimidación, decide a transferir a un estudiante que ha participado en la intimidación a otro salón de clase en la escuela. Consultando con los padres del estudiante, el estudiante también puede ser transferido a otra escuela en el distrito. Los padres de un estudiante quien ha sido determinado por el distrito como víctima de la intimidación puede pedir que el estudiante sea transferido a otro salón de clase u otra escuela en el distrito. [Vea **Asignaciones/transferencias de seguridad** .]

Una copia del reglamento del distrito es disponible en la oficina del director, la oficina del superintendente, y en el sitio Web del distrito, y está incluido al fin de este Manual en forma de apéndice. Los procedimientos relacionados a reportar acusaciones de la intimidación se pueden encontrar en el sitio Web del distrito.

Un estudiante o un padre que no esté satisfecho con los resultados de una investigación se puede apelar por la regla FNG(LOCAL).

Discriminación

La discriminación se define como cualquier conducta dirigida a un estudiante en base a su raza, color, religión, sexo, género, nacionalidad de origen, discapacidad, edad, o cualquier otra razón prohibida por la ley, que afecta negativamente al estudiante.

Estudiantes en Acogimiento Familiar (Todos los niveles de grado)

En un esfuerzo de proveer estabilidad educativa, para cualquier estudiante que ha sido colocado antes o recientemente en acogimiento familiar (custodia temporal o permanente del estado, a veces referido como cuidado sustituto), el distrito va a ayudarles con el proceso de matriculación o registración, también como otros servicios educativos por lo largo de la matriculación del estudiante en el distrito.

Favor de contactar _Yolanda Gavina, quien ha sido determinado como el enlace de acogimiento familiar del distrito, en __806.363.7600 o yolandagavina@herefordisd.net con cualquier pregunta.

Cámaras de Video (Todos los niveles de grado)

Por razones de seguridad, el equipo de grabación de video y audio se usa para monitorear la conducta de los estudiantes, incluyendo autobuses y áreas comunes en la escuela. No se informará a los estudiantes cuando el equipo está siendo usado.

El director revisará las grabaciones de video y audio rutinariamente y documentará cualquier mala conducta. La acción disciplinaria estará de acuerdo con el Código de Conducta Estudiantil.

A pedido escrito de un padre de un estudiante que recibe servicios de educación especial, un empleado (como se define este término por la ley), un director o subdirector, o el miembro de la Mesa Directiva, la ley estatal requiere que el distrito coloca equipo de grabación de video y audio en un salón de clase en que el estudiante pasa por lo menos 50 por ciento de su día instrucción, referido en la ley como una clase autónoma. La mayoría de estudiantes en este tipo de clase también debe ser estudiantes que reciben servicios de educación especial. Antes de que el distrito coloque una cámara de video en un salón de clase u otro escenario en que su estudiante recibe servicios de educación especial, el distrito le proveerá notificación a Ud. Favor de hablar directamente con el director o Joy Kilian a 806.363.7600, quien ha sido designado por el distrito para coordinar la implementación de y cumplimiento con esta ley, para más información o para pedir la instalación y operación de este equipo.

Cómo ayudar a aquellos estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje o precisan servicios de educación especial o de la Sección 504

Para aquellos estudiantes que tienen dificultades en el salón de clases normal, todos los distritos escolares y las escuelas autónomas de inscripción abierta deben contemplar servicios de tutoría y compensatorios, y otros servicios de apoyo académico o conductual que estén disponibles para todos los estudiantes, incluido un proceso basado en la Respuesta a la Intervención (Rti). La implementación de la Rti tiene el potencial de impactar positivamente en la capacidad de los distritos y escuelas autónomas de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes con problemas.

Si un estudiante está experimentando dificultades de aprendizaje, sus padres pueden comunicarse con la(s) persona(s) mencionada(s) más abajo para obtener información sobre el sistema general de remisión o control de la educación general de la escuela para los servicios de apoyo. Dicho sistema vincula a los estudiantes con una variedad de opciones de apoyo, entre las que se encuentra la remisión para que se realice una evaluación de educación especial o una evaluación de la Sección 504 con el fin de determinar si el estudiante necesita asistencia, adaptaciones o servicios específicos. Los padres pueden pedir una evaluación para los servicios de educación especial o de la Sección 504 en cualquier momento.

Remisiones de educación especial: Si los padres solicitan, por escrito, al director de servicios de educación especial o a un empleado administrativo del distrito escolar o de la escuela autónoma de inscripción abierta que se realice una evaluación inicial para recibir servicios de educación especial, el distrito o la escuela autónoma deben responder dentro de los 15 días lectivos después de haber recibido la solicitud. En ese momento, el distrito o la escuela autónoma deben entregar a los padres notificación previa por escrito respecto de si están de acuerdo o no en evaluar al estudiante, además de

enviarles una copia de la *Notificación de salvaguardas procesales*. Si el distrito escolar o la escuela autónoma están de acuerdo en evaluar al estudiante, también deben darles a los padres la oportunidad de prestar su consentimiento por escrito para la evaluación.

Si el distrito o la escuela autónoma deciden evaluar al estudiante, deben completar la evaluación inicial y el informe de la evaluación dentro de los 45 días lectivos posteriores al día en que reciban el consentimiento por escrito de los padres para evaluar al estudiante. Sin embargo, si el estudiante se ausenta de la escuela por tres días lectivos o más durante el período de evaluación, dicho período se extenderá la misma cantidad de días lectivos que el estudiante haya faltado.

Existe una excepción al plazo de 45 días lectivos. Si un distrito o una escuela autónoma reciben el consentimiento de los padres para la evaluación inicial entre los 35 y 45 días lectivos previos al último día de clases del año, deben completar el informe escrito y proporcionarles una copia del mismo a los padres, a más tardar, el 30 de junio de dicho año. No obstante, si el estudiante falta a la escuela tres días o más durante el período de evaluación, no se aplica la fecha límite del 30 de junio, sino que se aplica el plazo general de 45 días lectivos más prórrogas por ausencias de tres días o más.

Al completar la evaluación, el distrito o la escuela autónoma deben proporcionar a los padres una copia del informe de evaluación en forma gratuita.

Hay disponible información adicional sobre educación especial del distrito o la escuela autónoma en el documento complementario titulado *Guía para padres sobre el proceso de admisión, revisión y retiro*.

Persona de contacto para las remisiones de educación especial: La persona designada para contactar en relación con las opciones para un estudiante que experimente dificultades de aprendizaje o en relación con una remisión a evaluación para recibir servicios de educación especial es:

Persona de contacto:

Número de teléfono:

Remisiones de la Sección 504: Cada distrito escolar o escuela autónoma debe tener estándares y procedimientos en vigor para la evaluación y colocación de estudiantes en el programa de la Sección 504 del distrito o la escuela autónoma. Además, los distritos y las escuelas autónoma deben implementar un sistema de salvaguardas procesales que incluya una notificación, una oportunidad para que los padres o tutores examinen los registros relevantes, una audiencia imparcial en la que puedan participar los padres o tutores y en la que haya representación por parte de un abogado, y un procedimiento de revisión.

Persona de contacto para las remisiones de la Sección 504: La persona designada para contactar en relación con las opciones para un estudiante que experimente dificultades de aprendizaje o en relación con una remisión a evaluación para recibir servicios de la Sección 504 es:

Persona de contacto:

Número de teléfono:

Información adicional: Los siguientes sitios web ofrecen información y recursos para los estudiantes con discapacidades y sus familias.

- Marco legal del proceso de educación especial centrado en el niño
- Red de colaboradores y recursos
- Centro de Información de Educación Especial

Texas Project First

Escuela Primaria de Northwest

2019-2020

Título I, Parte A **Compacto de Padre**

El Título I, Parte A -Compacto de Escuela – Padres es un acuerdo escrito entre la **Escuela** y los **Padres de los niños** que participan en programas de Título, Parte A, que identifica las actividades que los padres, todo el personal escolar y los estudiantes se comprometerán en compartir las responsabilidades para el mejoramiento del logro académico estudiantil. Además, el compacto de escuela y padre describen las actividades y estrategias que los padres, estudiantes, y el personal escolar se comprometerán a construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr altos estándares académicos del estado. Este compacto es un componente escrito de la Primaria de Northwest de la política de la participación de padres.

Asociación de Escuela - Padres	
PROPÓSITO	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS
La Primaria de Northwest desarrollará en conjunto con los padres, un compacto de escuela y padres del actual año. PL 107-107 Sección 1118 (d) PL 107-110 Sección 1118 (b)(1) (documentación adjunta)	<ul style="list-style-type: none"> • Mayo de 2020 • Otoño de 2019
El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest ha sido desarrollado y presentado en un formato y de un lenguaje escrito que los padres y familias puedan entender. PL 107-110 Sección 1118 (b)(1) (documentación adjunta)	<ul style="list-style-type: none"> • El Compacto de Padres de Northwest es proveído en Inglés y Español para ayudar a servir y incluir todos los padres.

<p>La política de participación de escuela y padres y el compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest se distribuirá a los padres / familias y a la comunidad en un formato y en un lenguaje escrito que los padres y familias puedan entender. PL 107-110 Sección 1118 (b)(1) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mayo de 2020 • El Compacto de Padre y la Política de Participación de Padre de la Northwest son incluidos en el Manual Estudiantil de Northwest dado a todos los padres en la Registración de Estudiantes en agosto.
<p>La política de la participación escolar y padres y el compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest será presentada en una reunión anual, en un tiempo conveniente, a la cual todos los padres serán invitados y animados a asistir, para informarles a los padres de la participación escolar como una Escuela del Título I, Parte A , y explicarles los requisitos de este programa y el derecho de los padres al involucrarse. PL 107-110 Sección 1118 (c)(1) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otoño de 2019
<p>El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest describe cómo la escuela desarrollará una asociación con los padres y familias, el personal escolar y los estudiantes al compartir las responsabilidades para el mejoramiento del logro académico. PL 107-110 Sección 1118 (d) (documentación adjunta)</p>	<p>Noche de Conocer al Maestro, Conferencias de padre / Maestro, Casas Abiertas, Programas de música, PTO, BLT, Divertido Viernes de Día de Campo, Read-a-thon, Festival de Árboles, voluntariados, BIGS, Reuniones Informativas de padres para pruebas, calificaciones y otros.</p>
<p>El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest describe la responsabilidad de la escuela para proporcionar un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños de cumplir con los estándares académicas del estado. PL 107-110 Sección 1118 (d)(1) (documentación adjunta)</p>	<p>Responsabilidades de la Escuela Northwest: crear asociaciones con familias, monitorear el progreso del estudiante y actualizar a los padres, asegurarse que los estudiantes reciban la ayuda que necesitan, comunicar, hacer las aulas positivas y alentadoras, establecer altas expectativas para el aprendizaje y comportamiento, reconocer las necesidades individuales de estudiantes, proveer para las conferencias de padre / maestro, ser justo y paciente con estudiantes.</p>
<p>Asociación de Escuela - Padres</p> <p>PROPÓSITO</p> <p>ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS</p>	
<p>El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest describe cómo la escuela y los padres/familias construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los niños lograr altos estándares del Estado. PL107-110 Sección 1118 (d) (documentación adjunta)</p>	<p>Noche de Conocer al Maestro, Conferencias de Padre / Maestro, Casas Abiertas, Programas de música, PTO, BLT, Divertido Viernes de Día de Campo, Read-a-thon, Festival de Árboles, voluntariados, BIGS, Reuniones Informativas de padres para pruebas, calificaciones y otros.</p>
<p>El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest describe las maneras en que los padres/familias será responsables en apoyar el aprendizaje de sus niños; tales como: monitorear la asistencia, completar la tarea escolar, ser voluntario en el aula, participando en la toma de decisiones, uso</p>	<p>Responsabilidades de Padres: Comunique con los maestros regularmente, avísele al maestro acerca de cualquier problema con el aprendizaje, utilice materiales de matemáticas y lectura que la escuela envía a los hogares, lea a y con su niño cada día, lleve a los estudiantes a la escuela cada día descansados y preparados para aprender, hable con su niño y haga</p>

de tiempo extracurricular. PL 107-110 Sección 1118 (d)(1) (documentación adjunta)	preguntas acerca de la escuela, anime al niño a seguir las reglas, sea solidario de la escuela, ayude con la tarea escolar, siéntase libre de ser voluntario en la escuela.
El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest se dirige a la importancia de la comunicación entre maestros y padres/familias en una base continúa. PL 107-110 Sección 1118 (d) (2) (documentación adjunta)	<ul style="list-style-type: none"> • Mensajero Escolar Conferencias de Padre / Maestro • Boletines PTO • Notas Escolares Acceso de Familia Skyward • Llamadas telefónicas
El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest proporcionará acceso razonable al personal incluyendo oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus niños y la observación de las actividades del aula. PL 107-110 Sección 1118 (d) (2) (c) (documentación adjunta)	Oportunidades para Participación de Padre: PTO, sea voluntario, Casa Abierta, Noche de Conocer al Maestro, "Padres, Ustedes Saben", Conferencias de Padre / Maestro, Festival de Árboles, Read-a-thon, Programas de Música, Divertido Día de Campo, Divertidos Días de Aprendizaje.
El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest afirma que la escuela llevará a cabo conferencias anuales entre padres y maestros en las escuelas primarias durante el cual se hablará del compacto como se relaciona al mejoramiento del logro de un niño. PL 107-110 Sección 1118 (d)(2)(A) (documentación adjunta)	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias de Padre / Maestro – Otoño y Primavera • Reuniones de SAT • Los padres también pueden solicitar una conferencia con los maestros en cualquier tiempo.
El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest declara que la escuela proporcionará informes frecuentes a las familias sobre el progreso de su niño. PL107-110 Sección 1118 (d)(2)(B) (documentación adjunta)	<ul style="list-style-type: none"> • Grafico de Responsabilidad Carpetas del martes • Informes de Progreso Boleta de Calificación • Llamadas Telefónicas Mensajero Escolar • Acceso de Familia Skyward
El compacto de escuela y padres de la Primaria de Northwest declara que la escuela proporcionará informes frecuentes a las declara que la escuela involucrara a los padres en una manera organizada, constante y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento del compacto de escuela y de padres (anualmente a lo menos) PL 107-110 Sección 1118(C)(3) (documentación adjunta)	<ul style="list-style-type: none"> • Mayo de 2020, Otoño de 2019 • Conferencias de Padre/Maestro – Otoño y Primavera • Primavera de 2019 • Encuestas de Padres - Primavera

El Distrito Escolar Independiente de Hereford no discrimina en base de raza, religión, edad, color, origen nacional, sexo o discapacidad al proporcionar servicios educativos, actividades y programas, incluyendo programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, según enmendada.

**Escuela Primaria de Northwest de Hereford
2019-2020**

Política Escolar de Participación Parental

En apoyo del fortalecimiento de logro académico del estudiante, cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A desarrollaran conjuntamente con, acordar con y distribuir a, los padres de los niños participantes una política de participación parental escrita que contiene la información requerida por Ley Pública (PL) 107 110 Sección 1118 (b) & (c) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La política establece las expectativas de LEA para la participación parental y describe cómo la escuela implementará un número de actividades específicas de participación parental.

Construyendo Una Asociación de Padres / Escuela	
PROPÓSITO	ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS
<p>La política de la Escuela Primaria de Northwest describe cómo la Escuela Primaria de Northwest construirá la capacidad de los padres y de las escuelas para la participación de padres en las siguiente maneras: la Escuela Primaria de Northwest proveerá asistencia a los padres y familias en la comprensión de tales temas como estándares de contenido académicos del estado y el logro académico estudiantiles, evaluaciones académicas locales y estatal, cómo monitorear el progreso del niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus niños. PL 107-110 Sección 1118 (e)(1) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noche de Conocer al Maestro / Casa Abierta • Acceso de Familia Skyward • “Padres, Ustedes Saben” • Reuniones de Padres de Nivel de Grado • Conferencias de Padre / Maestro
<p>La Escuela Primaria de Northwest proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar el logro de sus niños, tal como la alfabetización y la tecnología. PL 107-110 Sección 1118 (e)(2) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de Padres de Nivel de Grado • “Padres, Ustedes Saben” • Boletines
<p>La Escuela Primaria de Northwest va a educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a principales y al personal, en el valor y la eficacia de las contribuciones de los padres/familias y cómo alcanzar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. PL 107-110 Sección 1118 (e)(3) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PTO • Visitas a domicilio • Desarrollo del personal- agosto • Conferencias de Padre / Maestro - Otoño y Primavera
<p>La Escuela Primaria de Northwest a la medida que sea factible y adecuada, coordinará e integrar programas de participación de padres y actividades con Head Start y otros programas preescolares públicos, y llevar a cabo otros programas como centros de recursos de padres y reuniones de transicionales según sea necesario. PL 107-110 Sección 1118 (e)(3) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maestra de grado Kinder visita la escuela PK- En Primavera
<p>La Escuela Primaria de Northwest se asegurará de que la información relacionada de programas de escuela y de padres/familias, reuniones y otras actividades, se enviará a los padres/familias en un formato y, a la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres pueden entender. PL 107-110 Sección 1118 (a)(2)(D) y (e)(4) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Compacto de Padre, y la Política de Participación de padres enviado en Inglés y Español • Mensajero Escolar • Reuniones de Padres • Encuestas
<p>La política de la Escuela Primaria de Northwest afirma que la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como en la mañana y en la tarde y podría proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transportación, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios se relacionan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión Anual i de la escuela de Participación de Padre – Otoño • PTO • Invitaciones / Agendas / Hojas del registro

<p>a la participación de los padres. PL 107-110 Sección 1118 (c)(2) (documentación adjunta)</p>	
<p>La Escuela Primaria de Northwest desarrollaría los roles apropiados para organizaciones comunitarias basadas y negocios en actividades de participación parental. PL 107-110 Sección 1118 (e)(13) (documentación adjunta)</p>	<p>Día de Agricultura/ Día de Seguridad agrícola, Festival Árboles, EMS, programas del Dpto. de Bomberos, Día de Diversión de Aprendizaje, presentación de la Biblioteca Deaf Smith , Rotary Club, día de Orientación Profesores Read-a-thon, programas de música</p>
<p>La Escuela Primaria de Northwest desarrollarán conjuntamente una política de participación de los padres del actual año escolar. PL 107-110 Sección 1118 (1) La política de la participación de los padres de la Escuela Primaria de Northwest está en un formato y escrito en un idioma que puedan entender los padres y familias. PL 107-110 Sección 1118 La política de participación de los padres de la Escuela Primaria de Northwest n conjuntamente se desarrolló, con y de acuerdo con los padres. PL 107-110 Sección 1118. La política de participación de los padres de la Escuela Primaria de Northwest se hizo disponible a la comunidad local. PL 107-110 Sección 1118 (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión Anual del Título I - Otoño- • PTO • Invitaciones, Agendas, Hojas de registro • Plan de Participación de Padre en Inglés y Español • Distribución en registración el Compacto de Padre • Política de Participación de Padre • Reuniones de Padre / Maestro - Primavera y Otoño
<p>La Escuela Primaria de Northwest describe que habrá una reunión anual, en un tiempo conveniente, a la cual todos los padres serán invitados y alentados en asistir, para informar a los padres sobre la participación bajo esta parte y explicar los requisitos bajo esta parte y el derecho de los padres para involucrarse. PL107-110 Sección 1118 (c)(1) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Programa de Título I en los requisitos y servicios • Reuniones de Otoño y Verano • PTO • Casa Abierta, / Kickoff Lion's Quest • Actividades de participación de padre en la escuela Northwest, y comunidad - basada • Invitaciones, agendas, folletos, minutos
<p>La política de la Escuela Primaria de Northwest describe cómo los padres estarán involucrados en una forma organizada, constante, y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres de la escuela. PL 107-110 Sección 1118 (c) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Programa de Título I en los requisitos y servicios • PTO • Conferencias de Padre / Maestro - Otoño y Primavera • Encuestas de Padres- Primavera
<p>La política de la Escuela Primaria de Northwest abordara cómo los padres y familias, cuando sea solicitado, tendrá oportunidades para reunirse regularmente para formular sugerencias y participar, como apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a cualquier sugerencias tan pronto como sea posible. PL 107-110 Sección 1118 (c)(4)(C) (documentación adjunta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Programa de Título I en los requisitos y servicios • PTO • Conferencias de Padre / Maestro - Otoño y Primavera • Encuestas de Padres- Primavera

El Distrito Escolar Independiente de Hereford no discrimina en base de raza, religión, edad, color, origen nacional, sexo o discapacidad al proporcionar servicios educativos, actividades y programas, incluyendo programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, según enmendada.