

Enfoque básico

- Suma: Utilizando la estrategia de dobles para sumar números de dos dígitos, explorando la propiedad asociativa y componiendo decenas y centenas
- Datos: Introduciendo las gráficas de barra y repasando los pictogramas

Suma

- Los estudiantes amplían la estrategia de uso de dobles a la suma de números de dos dígitos (ej., ven $22 + 20$ y piensan *doble* $20 + 2$).

6.2 Suma: Ampliando la estrategia de dobles

Conoce Observa esta camiseta. ¿Cuál será el costo total de dos camisetas?

¿Cómo podrías calcularlo?

20 es el mismo valor que 2 decenas. El doble de 2 son 4, entonces el doble de 2 decenas son 4 decenas. El total es \$40.

¿Cómo podrías calcular el costo total de dos pares de shorts?

Podría duplicar las decenas primero. El doble de 20 son 40. Luego duplicaría las unidades. El doble de 3 son 6. Entonces \$40 más \$6 son \$46.

$23 + 23 =$

$20 + 20 =$

$3 + 3 =$

En esta lección los estudiantes utilizan dobles y casi dobles para resolver problemas de suma.

- Cuando los estudiantes suman tres o más números mentalmente, les es útil pensar en pares de números que sumen diez, o múltiplos de diez. Estos pares se llaman *números amigables*. Por ejemplo, para encontrar el total de $3 + 5 + 7$, los estudiantes pueden sumar el 3 y el 7 primero para hacer 10, luego sumar el 5 para hacer 15.

6.4 Suma: Reforzando los números de dos dígitos (composición de decenas)

Conoce ¿Cómo podrías calcular el costo total de estos dos libros?

Oliver dibujó imágenes como ayuda.

¿Cuántos bloques de decenas se indican? ¿Cuántas unidades?

¿Qué método podrías utilizar para calcular el valor total de los bloques?

Yo podría sumar 40 y 12.

O podría reagrupar las unidades para hacer otra decena.

En esta lección los estudiantes suman números de dos dígitos componiendo decenas.

Ideas para el hogar

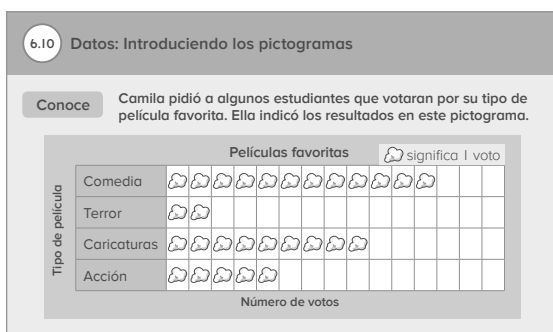
- Construyan números utilizando objetos pequeños (por ejemplo mondadientes). Cada palillo representa 1, diez mondadientes atados con una banda elástica de goma representan 10, y un grupo de diez sets de diez en un vaso de cartón representa 100.

Glosario

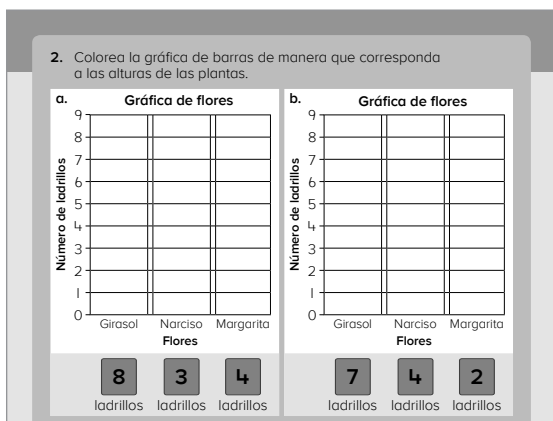
- La **propiedad asociativa** de la suma significa que los números se pueden sumar en cualquier orden sin que cambie el resultado.

Datos

- Los estudiantes se basan en el aprendizaje de 1.º grado para repasar diferentes representaciones de datos, incluyendo pictogramas (como el que se indica abajo), gráficas de barras y tablas de conteo.
- Los estudiantes consideran diferentes categorías para clasificar objetos cotidianos. Los zapatos, por ejemplo, pueden ser clasificados por tipo (de meter, de cordones, o con velcro), o pueden ser clasificados por color.
- Una vez que los objetos están clasificados en categorías, los estudiantes hacen comparaciones entre los grupos. Ellos podrían observar que más estudiantes llevan zapatos con cordones que de meter, o que hay cinco estudiantes más que visten zapatos negros que los que visten zapatos blancos.



En esta lección los estudiantes recopilan datos e indican los resultados en una gráfica de uno a uno.



En esta lección los estudiantes dibujan gráficas de barras que correspondan a los datos.

Ideas para el hogar

- Acompañe a su niño a recolectar datos sobre temas cotidianos, como mascotas en el vecindario (por color y pelaje), autos en el estacionamiento (por color), o sobre los tipos de libros que les gusta leer a los amigos y familiares. Pida a su niño que decida qué tipo de gráfica sería mejor para indicar los datos.
- ¿Tiene su niño una colección favorita de objetos tales como tarjetas intercambiables, conchas marinas, o juguetes pequeños? Pida a su niño que clasifique su colección de una manera y luego pregunte si hay alguna otra manera de clasificar los objetos.