

阿罕布拉聯合學區
年度家長通知信
聯邦第一章或第三章和州政府之規定

致學生： _____ 的家長/監護人

學校：
日期：
學生編號：
出生日期：
年級：
母語：

親愛的家長/監護人： 你的子女繼續被鑑定為英語學習生。每年學區規定要評鑑你子女並把你子女的英語熟練程度通知你。學區也要向你描述介紹各個語言習得計劃選項，你可以選擇最適合你子女的一項計劃。此信亦包含了在英語學習生計劃內的學生退場準則。(20 美國法則第 6312[e][3][A] [i], [vi] 節)

語言評鑑結果
(20 美國法則第 6312[e][3][A][ii] 節)

綜合範疇		調整分表現程度
總體		
口語		
寫作語言		
範疇	表現程度	
聽		
講		
閱讀		
寫作		

Y=是 / N=否: _____ **個人教育計劃 (IEP) 在檔案**
附上你子女的計劃編排及描述介紹這計劃怎樣能達到 IEP 的目標。(20 美國法則第 6312[e][3][A][vii] 節)

退場(重新評定) 準則
(20 美國法則第 6312[e][3][A] [vi] 節)

語言習得計劃的目標是要讓學生盡快地達到英語熟練流暢並滿足州政府學術成就表現的量子度。學區的退場(重新評定)準則列表如下:

必需的準則 (加州教育則例[EC] 第 313[f] 節)	地區教育機構(LEA)準則
英語熟練程度評鑑	2017-2018 加州英語精通程度評鑑(ELPAC) 的總體程度是 4, 沒有一個子測驗的得分低於 3 及地區基準成績結果是熟練或更高 (幼稚園至 3 年級), 或英國語文藝術 (ELA) 智能平衡評估聯盟 (SBAC) 測驗得分是 3 或更高.
教師評估	是, 監察學生課堂表現和進度
家長意見及諮詢	是
比較基本技能的表現	地區基準成績結果達到年級程度或更高(幼稚園至 3 年級), 或英國語文藝術 (ELA) 智能平衡評估聯盟 (SBAC) 測驗得分是 3 或更高.
學區的其他量子度	總體成績平均績點是 2.5 或更高, 其中包括數學科取得“C” 級或更高. (2017-2018 生效)

學術成就表現結果
(20 美國法則第 6312[e][3][A] [ii] 節)

技能範圍	智能平衡評估聯盟 (SBAC) 或地區量子度	其他量子度
英國語文藝術 (ELA)		
數學		

英語學習生畢業率
(20 美國法則第 6312[e][3][A] [vi] 節)

89.9%

學區畢業率展示在畢業數據報告內, 可在加州教育局數據探索網頁取得, 網址 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

英語習得計劃

學區規定要提供**結構式英語沉浸課程(SEI)計劃**這選項。如果你選擇這選項, 你子女將被編入絕大部份用英語授課的班內。(參閱以下的描述.)

要求一個語言習得計劃

語言習得計劃是一個教育計劃,其設計是要確保語言能最快和最有效地達到學有所成,同時根據州政府採用的學術內容標準,包括英國語文發展(ELD)標準,向英語學習生授課。(20 美國法則第 6312[e][3][A][iii],[v] 節);教育則例[EC] 第 306[c] 節)

描述英語學習生計劃的選項和目標

以下是阿罕布拉聯合學區(AUSD)提供的各個語言習得計劃的描述。(20 美國法則第 6312[e][3][A][iii],[v] 節)

結構式英語沉浸課程(SEI) 計劃: 是一個提供給英語學習生的英語習得計劃,幾乎全部是用英語授課。但課程和教授方式是為英語學習生而設計的。學生最低限度要學習英國語文發展(ELD) 及相當於其年級程度的學科內容。

雙重語言沉浸課程(DLI) 計劃: 也稱為**雙向沉浸**。是一個提供語言學習和學術教學的語言習得計劃,為母語是英語和母語是另一種語言的學生而設。目標是要達到高學術成就,第一及第二語言流暢及跨文化認識。這計劃由過渡幼稚園/幼稚園開始,一直到 6 年級。

家長/監護人可以選擇一個最適合其子女的語言習得計劃。每間學校內如果有 30 個或以上學生家長/監護人或者校內任何級別中有 20 個或以上學生家長/監護人要求開設某個語言習得計劃,而這計劃是設計用來提供語言教學的,那麼學校必須儘可能提供這計劃。(20 美國法則第 6312[e][3][A][viii],[iii] 節);教育則例[EC] 第 310[a] 節)

在制訂地區支配問責計劃(LCAP) 時,家長可以就著語言習得計劃提意見。(教育則例[EC] 第 52062 節)。如果對以上所列計劃以外的不同計劃感到興趣,請聯絡[填入學區聯絡人名字和資料],查詢有關程序。

英語學習生家長有權拒絕或選擇讓子女退出學區的語言習得計劃或退出某語言習得計劃內的某項(些)英語學習生服務。(20 美國法則第 6312[e][3][A][viii] 節) 但是, LEA 仍然有責任向學生提供有意義的教學直到學生被重新評定,當學生沒有進步時仍會通知家長並向家長提供各種計劃和服務讓家長考慮。(5 加州法規第 11302 節)