

Gabrielino 的學術誠信政策

由 GHS 學術誠信委員會於 2017 年 2 月制立

為了實現學術誠信的目標，Gabrielino 制訂了明確的指引和後果矩規，同時也為解決學術不誠實的根本原因。

擁有學術誠信，是指重視價值和正面展現以下的方面：

- 知性的誠實
- 個人真誠度
- 為學習本身而學習
- 他人的創作和意見（如：知識產權）

學校社區的所有成員於學術誠信上都負有責任。

學生責任

- 按時完成家庭作業，及自己完成（在適當時）。
- 向老師尋求幫助。
- 環繞自己在積極的環境中。
- 善用和良好時間管理：平衡學校功課和課外活動。
- 不要作弊或參與任何形式的抄襲。
- 為你的工作成果而自豪。
- 積極參與課堂並提出疑問。
- 上學來。
- 協助同伴防止和避免作弊。
- 不要與其他學生分享功課。
- 與家長/監護人一起審視學術誠信政策。

家長責任

- 與學生溝道德行為操守和價值觀。
- 支持學生的努力，但不要修改、打字輸入或以任何其他方式代為完成功課。
- 鼓勵善用時間。
- 鼓勵學生和同輩們達到最高的學術行為操守標準。
- 在每年學校註冊學生時，確認協議和對政策的認知。

教師責任

- 準確表明對學生的要求，通過口頭和書面明確陳述學術誠信政策。
- 與學生一起審視學術誠信政策，並向學生傳達違反學術誠信各程度的後果。
- 指出在解決課程問題時，使用學習輔助工具（如：SparkNotes 筆記，輔導等）。
- 當作業允許與其他學生合作時，明確說明。
- 定期查視違反學術誠信政策的學生作業。
- 向行政人員報告有關你自己課堂作業的學術誠信政策的違規情況，以確定後續步驟。 可以使用教師的自由裁量權。
- 有關另一位教師的課堂作業學術誠信政策的違規情況，向該教師報告（如：當英文老師在其英文課堂上，目睹學生抄襲數學功課時；英文老師應向數學老師報告）。
- 保護密碼和網上成績簿的進入。
- 不允許教師助理獲得進入密碼，Aeries 網上成績簿或其他保密資料。

輔導老師職責

- 提供“其他糾正方法”，其中可以包括輔導、協助時間管理、家長會議、調整課程表，以及反思寫作。
- 按需要為每位學生提供跟進會議。

行政人員責任

- 將學術誠信政策納入學生手冊中，在學校初的年級會議時審視政策。
- 確保學術誠信政策是大學過渡預備課程的一部分。
- 在執行紀律和堅持 Gabrielino 學術誠信政策上支持教師。
- 培訓新教師如何執行學術誠信政策。
- 在 Aeries 系統中記錄事件/跟進行動；通知教師有關轉介的結果。
- 提供會議和為每個學術不誠實個案的學生提供輔導。
- 與教師協作，以維護安全的數碼和物質環境。
- 審核及解決上訴個案。

違規後果

Gabrielino 對於違反學術誠信政策的行為視作嚴重違規行為，因此訂有以下的後果處分。這些後果處分適用於全校，如：一個課堂中的違規行為會跟隨學生到 Gabrielino 內的另一個班課，並且學生在 Gabrielino 高中的所有就讀年中將會被累積。請注意，學生不能抄襲自己；故學生重複提交一份功課不應該被轉介處理。

A 類違規行為，包括但不限於：

- 當在小組項目中的工作由其他人完成，卻聲稱對該工作有所貢獻。
- 仿抄任何輕度的作業，例如一個晚上獨立完成的作業（不包括章節測驗，考試，或文章寫作）。如果不清楚哪名學生是原件被抄的，哪名學生是仿抄的，則兩者都違犯了 A 類違規行為。
- 在輕度作業的協作態度上，不符合對個人工作分配的明確和隱含之要求。
- 與另一名學生分享輕度作業的工作，並且有合理期望和意圖另一名學生可能會剽竊該作業。

B 類違規行為，包括但不限於：

- 任何主要任務的違規行為（如章節測驗、考試、實驗室，作業項目、文章寫作，需要多天完成的作業等）與上述 A 類違規行為中所述的描述不相符。
- 提交抄襲的作業，（除了 A 類中定義的仿抄輕度作業之外）。如果在學生之間的抄襲作業，如果不清楚哪名學生是原件被抄的，哪名學生是抄襲的，則兩者都違犯了 B 類違規行為。
- 在考試，測驗或章節小測期間看另一名學生的答案或寫作。
- 在考試，測驗或章節小測期間與其他學生交談或交流。
- 在考試，測驗或章節小測期間使用任何未經授權的材料或設備。
- 以任何形式向同一課程的其他課節的學生，提供或接收測驗或章節小測的資料，或是從之前的學年。
- 對功課的完成或提交說謊或欺騙（如告訴教師他/她們“丟失”了功課，實際從未提交過）。

C 類違規行為，包括但不限於：

- 更改派回的章節小測、測驗或主要作業，目的在欺騙教師有關學生在該作業上的表現。
- 分享、竊取、轉發或拍攝主要作業，文章寫作，報告項目，或考試（包括電腦配合的州際評估測試）。
- 更改電腦數據庫或成績簿中的成績。
- 進入和/或使用和/或購買和/或出售受版權保護的測試貯存問題、文章或僅供教師使用的任何材料。
- 通過不正規的網站，進入和/或使用和/或購買和/或出售，獲得的受限例制的考試或相關材料。
- 在任何大學管理局(College Board)考試期間違反考試程序，將導致填寫事故報告並提交給 ETS 教育考試服務。Gabrielino 會給予學校內適當的後果處分。
- 在大學申請的任何部分上抄襲或撒謊。可能需要學生完成額外的作業，該作業涉及初始作業評估的相同技能或內容目標，教師可以授予部分學分。

<p style="text-align: center;">A 類 的後果處分</p>	<p style="text-align: center;">B 類 或任何 A 類再犯 的後果處分</p>	<p style="text-align: center;">C 類 或任何 B 類再犯 的後果處分</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生在該作業中得零分。 ▪ 教師可能要求學生重做該作業以評估對該內容的理解。 ▪ 教師通知家長（通過電郵，電話或郵件）。 ▪ 教師通知行政人員。 ▪ 行政人員在 Aeries 中記錄違規事項，並與學生會面以重溫學術誠信政策。 ▪ 學生將被處罰留堂。 ▪ 教師可以要求學生在罰留堂期間監督下重做該作業，教師可以授予部份分數。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生在該作業中得零分。 ▪ 教師可能要求學生重做該作業以評估對該內容的理解。 ▪ 教師通知家長（通過電郵，電話或郵件）。 ▪ 教師通知行政人員。 ▪ 行政人員在 Aeries 中記錄違規事項，並與學生會面以重溫學術誠信政策。 ▪ 學生的違規行為，將在同一年內不合資格加州獎學金聯合會或任何其他學區提供的學術或學者榮譽。 ▪ 行政部門會通知學生的教師該違規行為。 ▪ 學生將被處分週六上學，在該時間可能要求學生完成額外的作業，以評估原初作業的相同技巧或內容目標，教師可以授予部份分數。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師通知行政人員進行調查。 ▪ 教師和行政人員通知家長（通過電郵和電話）。 ▪ 學生將被罰停學和/或被推薦開除學籍或非自願性轉學。 ▪ 行政人員和輔導老師將與學生和監護人/家長進行停學後會議。 ▪ 學生在該作業中得零分。 ▪ 教師可能要求學生重做該作業以評估對該內容的理解 ▪ 行政人員在 Aeries 中記錄違規事項，並與學生會面以確定其他後果處分。其中可能包括轉移到另一個班或課程。 ▪ 可能要求學生完成額外的作業，以評估原初作業的相同技巧或內容目標，教師可以授予部份分數。 ▪ 行政部門會通知學生的教師該違規行為。 ▪ 學生將在高中期間內不合資格加州獎學金聯合會或任何其他學區提供的學術或學者榮譽。 ▪ 當申請的大學或學院詢問/要求時，輔導老師和教師將報告對學生學術誠信的關注。 ▪ 如果學生已被大學錄取，校方將收到違規通知。

向當局報告事件

Gabrielino 高中視違反學術誠信標準是一種嚴重的違規。任何人仕有關於違規行為發生的資料，都應採取以下概述的適當行動。沒有任何人會在善意下提出違反學術誠信的指控，而受到不利影響，也不會容忍任何報復行為。但是，任何故意作出虛假或無聊指控的人都將受到紀律處分。

上訴程序

上訴將提交由負責課程和教學的副校長處理。