

## PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL (LCAP):

El Plan de Responsabilidad de Control Local (*Local Control Accountability Plan*, LCAP) brinda la posibilidad de tener una conversación continua con nuestra comunidad acerca de la mejor manera de utilizar nuestros recursos para beneficiar a TODOS nuestros estudiantes.

La FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO DE CONTROL LOCAL les proporciona financiamiento a los Distritos de California según 3 áreas:

1. Financiamiento a través de subvenciones básicas (por estudiante)

<u>2015/16</u>		<u>2016/17</u>	
K/3	\$7083	K/3	\$7116
4/6	\$7189	4/6	\$7223
7/8	\$7403	7/8	\$7438
9/12	\$8578	9/12	\$8618



2. Financiamiento a través de subvenciones suplementarias

Financiamiento adicional para el distrito según la cantidad de estudiantes que se encuentren en situación de pobreza, estudiantes del idioma inglés y jóvenes que reciben cuidado tutelar.

3. Financiamiento a través de subvenciones centralizadas

El Distrito Escolar Unificado de Castro Valley (*Castro Valley Unified School District, CVUSD*) no califica para el financiamiento a través de subvenciones centralizadas, que requiere que el 55 % de los estudiantes, o más, cumplan con los criterios detallados en el punto N.º 2 anterior.

### ¿Necesita más información o desea participar?

Solo comuníquese con el director de la institución de su hijo o con Mary Boyle, Superintendente Auxiliar

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CASTRO VALLEY

**Parvin Ahmadi, Superintendente**

4400 Alma Avenue  
Castro Valley, CA 94546

Teléfono: 510-537-3000



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CASTRO VALLEY



# PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL (LCAP)

**Actualización de la comunidad  
Primavera 2016**

## ENFOQUE DEL LCAP ~ 2015/16

“Garantizar el aprendizaje del estudiante al proveer maestros y miembros del personal altamente calificados que logran la participación de los estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y limpio mediante el uso de materiales adecuados, mientras se contacta a los padres y se los incentiva a involucrarse en el aprendizaje de los estudiantes”.



**Nada menos que... ¡el éxito de los estudiantes!**

# LCAP: un plan que garantiza el aprendizaje de TODOS nuestros estudiantes .....

## **META N.º 1: una mejor enseñanza que garantice el aprendizaje de los estudiantes**

Garantizar que TODOS los estudiantes se gradúen “listos para la universidad y la carrera profesional” mediante el cumplimiento total de los estándares de California (estándares básicos comunes) haciendo lo siguiente:

1. Se implementaron NUEVOS materiales y libros de texto de matemáticas en TK a Escuela Secundaria; se implementaron NUEVOS materiales ELA en TK a 5º grado; se implementaron NUEVAS bases de datos de investigación en bibliotecas.
2. Se empezaron a usar evaluaciones comunes para ELA y matemáticas de TK a 5º grado en todo el distrito para seguir el progreso del estudiante; se probaron nuevas evaluaciones y materiales para la intervención de lectura en K a 5º grado; se empezaron a usar las evaluaciones comunes escritas para ELA de fin de año en los grados 6º a 12º;
3. Se ofreció un desarrollo profesional (PD) extensivo para la escritura y lectura en los grados TK a 5º grado; matemáticas en los grados TK a 9º; enseñanza culturalmente y lingüísticamente responsable (CLR); justicia restaurativa (RJ); desarrollo de la lengua inglesa (ELD); Estándares científicos de la nueva generación (NGSS).
4. Se expandieron los programas de intervención de lectura en los grados TK a 5º grado; se probaron programas de intervención de matemáticas TK a 5º grado; se incrementaron los programas AVID en todos los sitios secundarios; se expandió la educación técnica profesional (CTE).
5. Se proporcionó tecnología para el acceso remoto de los estudiantes desde la casa; se proporcionó tecnología PD para el personal.

**¡LA ENSEÑANZA  
ESTA EN ALZA! -  
¡La competencia en  
inglés K/12, y los  
grados de  
matemáticas  
CAHSEE & CVHS  
van para arriba!**

6. Se continuó el Programa Estatal de Guarderías; se lanzó el programa Pasos hacia la brillantez literaria en línea para Pre-K y 2º grado.



**¡LAS SUSPEN-  
SIONES VAN A LA  
BAJA! - ¡Más estu-  
diantes en clase  
aprendiendo!**

## **META N.º 2: maestros altamente calificados, instalaciones seguras y limpias, materiales adecuados (Ley de Williams)**

Garantizar un entorno de aprendizaje positivo con maestros adecuadamente certificados, materiales correspondientes e instalaciones apropiadas para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes de alta calidad al:

1. Actualizar el plan maestro de infraestructuras,
2. mantener la limpieza y seguridad de las escuelas,
3. garantizar maestros altamente calificados,
4. garantizar materiales adecuados para los estudiantes.



## **META N.º 3: participación y empoderamiento de los padres**

Empoderar a TODOS los padres (incluidos aquellos que hablan un idioma primario que no sea inglés) para que participen activamente en la educación y los procesos de toma de decisiones de sus hijos, al proveer información oportuna e incentivar a los padres a demostrar su apoyo hacia el aprendizaje de los estudiantes y hacia la importancia de graduarse “listos para la universidad y la carrera profesional” haciendo lo siguiente:

1. Se lanzó el programa School SMARTS, Instituto de Padres por la Calidad de la Educación (PIQE), Conversaciones Comunitarias para Todas las Familias; Series Comunitarias Latinas/Hispanas del Distrito; Series Comunitarias Afro-Americanas del Distrito.
2. Se actualizó la organización de la página web para divulgación, incluyendo opciones de traducción.
3. Se incrementaron los materiales traducidos y la disponibilidad de interpretación; se ofrecieron tardes de inscripción en múltiples lenguajes.

## **META N.º 4: participación de los estudiantes**

Garantizar que TODOS los estudiantes participen activamente y reciban apoyo a través de un entorno de aprendizaje saludable, culturalmente sensible y riguroso haciendo lo siguiente:

1. Se expandieron los servicios elementales de salud mental y asesoramiento.
2. Se expandió el programa de soporte para la intervención positiva (PBIS).
3. Se actualizaron los servicios de nutrición para niños y el uso de pruebas de la condición física.

.....mediante una planificación colaborativa para un mejor empleo de nuestros recursos.