

Español II – Guía de estudio Primer parcial

Without referring to my notes, I can:

- Talk about myself and others in the present tense.
Ej: *Ella es de Madrid. Soy estudiante en la escuela Leavitt. Ellos cantan bien.*
- Talk about myself and others in the past tense (Preterite Tense).
Ej: *Ayer hice mi tarea a la una de la mañana. Mi amigo fue a California durante las vacaciones y no me invitó.*
- Talk about the daily routine of myself and others by using reflexive verbs
Ej: *Mis padres siempre se acuestan temprano. Me acuesto lo más tarde posible.*
- Describe and understand directions around a city.
Ej: *Doble a la izquierda y sigue todo recto. La panadería está al lado del banco.*
- Describe situations using the verbs “saber” and “conocer” accurately.
Ej: *¿Conoces a mi amigo Jorge? ¡No sé dónde está la maestra hoy!*
- Describe events using verbs with irregular “yo” forms.
Ej: *estar - estoy, ver - veo, poner - pongo, conocer - conozco, saber - sé, etc.*
- Express the future tense using the expression **ir a + infinitive**.
Ej: *Ellos van a nadar en la piscina. (They are going to swim in the pool.)*
- Express how long ago something occurred, or for how long something has been occurring. **Hace tiempo que + (no) + present tense verb**.
Ej: *Hace dos años que estudio español. Hace tres días que no hablo por teléfono.*
- Express location and agreement of adjectives in relation to nouns.
Ej: *Yo vivo en la casa roja. Ella lleva los zapatos azules.*
- Conjugate regular present tense “-AR”, “-ER” and “-IR” verbs according to the subject.
Ej: *Yo hablo con mis amigos. Nosotros estudiamos mucho.*

-AR

-ER

-IR

--	--	--

- Conjugate present tense stem-changing verbs such as querer (e-ie), jugar (o-ue), etc.
Ej: *Yo quiero ir a la playa. Nosotros jugamos fútbol todos los viernes.*

- Describe a continuing action using the present progressive tense. *estar + ando (ar verbs) or + iendo (er/ir verbs)*
Ej: *Perdón, estoy hablando. Ellos están comiendo y no pueden hablar ahora.*
- Describe situations using the verbs “**ser**” and “**estar**” accurately.
Ej: *La manzana **está** verde. La manzana **es** verde.*
- Describe situations using the words “**por**” and “**para**” accurately.
Ej: *Ella va a estudiar por dos horas todos los días para sacar buenas notas.*

Practice Exam – Español II

Instructions: Fill in the blank with the correct conjugated form of the verb in parenthesis.

- a. Yo _____ (dormir o-ue) sólo 5 horas cada noche, es muy poco.
- b. Mis abuelos _____ (jugar u-ue) al golf todo el verano.
- c. Nosotros _____ (poder o-ue) viajar a Japón este verano.
- d. El maestro de la banda _____ (preferir e-ie) el color verde.

Instructions: Answer using complete sentences.

A. ¿Viajaste mucho el año pasado? ¿Adónde fuiste y con quién?

B. ¿Cuántas horas dormiste anoche? ¿Cuántas horas duermes en general?

C. ¿Estudiaste más el año pasado, o estudias más este año? ¿Por qué?

D. ¿Adónde fuiste ayer después de escuela? ¿Qué hiciste allí?

Translate:

A. My dog woke me up at 3am! I'm very tired.

B. My brother went to bed at 7pm last night, and he's 10! He's crazy!

C. Why didn't you go to California with us? We had a lot of fun! ≠ tener divertido

Choose the correct form of the indicated verb:

1. Rigoberto _____ (dibujar/bailar) con muchos colores, es muy artístico.
a. dibuja **b.** dibujas **c.** baila **d.** bailas
2. Ellos _____ (viajar/celebrar) su cumpleaños en diciembre.
a. viajan **b.** viajas **c.** celebran **d.** celebras
3. Nosotros no _____ (comer/hablar) durante la clase de español.
a. come **b.** comemos **c.** hablan **d.** hablamos
4. Yo _____ (correr/comer) mucho durante la clase de educación física.
a. corre **b.** corro **c.** corres **d.** corren
5. Mis amigos y yo siempre _____ (ir/comprar) a los conciertos de Shakira.
a. ir **b.** voy **c.** vamos **d.** compramos
6. ¿Dónde _____ (viajar/vivir) tú?
a. viajas **b.** viaja **c.** vive **d.** vives

SER Y ESTAR

7. Él _____ de Panamá.
a. está **c.** están **e.** estoy
b. es **d.** son **f.** soy
8. Sus hermanos _____ muy altos.
a. está **c.** están **e.** estás
b. es **d.** son **f.** eres
9. Nosotros _____ estudiantes en la escuela Leavitt.
a. estamos **c.** están **e.** estáis
b. somos **d.** son **f.** sois
10. Hay _____ chicas en la clase.
a. mucho **b.** muchos **c.** mucha **d.** muchas
11. Ella tiene el cabello muy largo y _____.
a. rubio **b.** rubios **c.** rubia **d.** rubias
12. ¿Tienes una pluma _____?
a. rojo **b.** negro **c.** roja **d.** negras

13. Él lleva una corbata _____.
- a. verdes b. verde c. rojo d. rojos
14. ¿Qué llevas en la cabeza?
- a. la gorra b. la camisa c. la falda d. la camiseta
15. ¿Qué llevas en las manos?
- a. los calcetines b. las botas c. los zapatos d. los guantes

Fill in the blanks with the correct form of the verb **saber** or **conocer**.

1. Juan, ¿ _____ (tú) la fecha de hoy?
2. ¿Alguien _____ a un médico bueno?
3. Mis tíos _____ bailar muy bien.
4. Nosotros _____ a todos los maestros del octavo grado.

Fill in the blanks with the correct use of the words **por** and **para**.

1. _____ mí, el libro es muy bueno e interesante.
2. El regalo es _____ mi mejor amigo, es su cumpleaños.
3. ¡Gracias _____ el regalo! ¡Es muy bonito!
4. Necesito estudiar _____ veinte minutos más, ¡por favor hagan silencio!
5. Voy a la iglesia _____ la mañana.
6. Siempre estudio mucho _____ sacar buenas notas. (*notas* = grades)
7. No me gusta viajar _____ avión, tengo mucho miedo.

Examen escrito (usando por lo menos **8-10** oraciones en español)

1. Describe a memorable day or event from this past year. Be as descriptive as possible and include: how long ago it occurred, who you were with, what you did, etc.

2. Your best friend is late to school every day. She says that she always gets to bed late and can't seem to get out of the door on time. She doesn't know how to fix it because everything seems to take her so long to do. You tell her that you'll help her out by sharing your own routine and/or offering her advice about what she should be doing differently.

You will want to include the following information about your own routine: times you should go to bed and get up, what you need to do to get ready for school and in what order, what you need to do to get ready for bed, how you organize your day to be sure that you get everything done without being late. In short, describe a typical or non-typical daily routine for yourself and be as descriptive as possible and include: his/her morning, day time and night time routine.

3. You have been offered a scholarship opportunity by the Latin Chamber of Commerce. They are holding a competition to help increase tourism in the Las Vegas Valley from Spanish-speaking countries. You will need to create an ad campaign in Spanish about Southern Nevada, its amenities, and why it's the perfect vacation spot.

You may include details such as: a description of what there is to do in town, your opinion about what the best things about living here are, a description of major landmarks, and/or why someone would want to visit Las Vegas.
