



Phineas Banning High School

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

“Once a Pilot, always a Pilot”

1527 Lakme Avenue Wilmington, CA 90744

Phone (310) 847-3700 Fax (310) 830-5515

www.bannings.org



2018-2019

Política de Participación de Padres y Familias de Título I Phineas Banning High School

Phineas Banning High School (BHS) ha desarrollado conjuntamente con los padres del Título I una política de participación paterna acordada por escrito en un idioma que puedan entender. La política se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, en base a los comentarios enviados por los padres y el personal. Esta política se envía por correo a los padres, se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en las oficinas y en el centro para padres. Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la política de participación de los padres del Título I [20USC6318 Sección 1116 (a) - (f) inclusive].

Sección I: PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en *Phineas Banning High School*, se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca reuniones anuales para informar a los padres de los estudiantes Título I acerca de los requisitos del programa Título I y acerca de los derechos de los padres en participar en el programa Título I.
Consejo Escolar del Plantel Educativo *una vez por mes el primer lunes del mes. Las elecciones del Consejo Escolar del Plantel Educativo* toman lugar al principio del año escolar para padres, estudiantes y maestros. Los padres y estudiantes sirven por un año y los maestros sirven por dos años.
- La escuela brinda un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde. Las reuniones toman lugar a partir de las 8:30 de la mañana y luego a partir de las 5:30 de la tarde.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y con la política Título I para la participación de los padres. Los padres se juntan una vez al mes a tomar café con el director. Los padres pueden conseguir información en la página de internet de la escuela, los padres visitan el centro de padres para juntas, información y ayuda en conseguir juntas con el personal de la escuela.
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I con información oportuna acerca de los programas del programa Título I. La junta anual se visa por correo en el paquete de registración por llamada de teléfono y por internet.



Phineas Banning High School

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

“Once a Pilot, always a Pilot”

1527 Lakme Avenue Wilmington, CA 90744

Phone (310) 847-3700 Fax (310) 830-5515

www.bannings.org



2018-2019

Política de Participación de Padres y Familias de Título I Phineas Banning High School

- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudio que se utiliza en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para evaluar el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. Los padres reciben dos a tres juntas para explicarles los requisitos escolares, para informarles de las fechas de las boletas de calificaciones, los consejeros mantienen a los padres informados del progreso del estudiante si hay un problema hacen cita con los padres para resolver el problema.
- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares que permiten que los padres participen en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres reciben ayuda en el centro de padres y en la oficina para hacer cita con consejeros, maestros o administración.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Cada año la Phineas Banning High School distribuye a los padres un contrato entre la escuela y los padres. El contrato, el cual ha sido conjuntamente desarrollado con los padres, enumera la manera en que los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. *Padres se reunieron varias veces y tomaron estas decisiones que luego fueron presentadas al Consejo Escolar del Plantel Educativo las cuales fueron estudiadas, discutidas y un voto fue tomado para adoptar esta Planilla Política Escolar Título I para la Participación de los Padres.* El contrato entre la escuela y los padres describe las maneras específicas cómo la escuela y las familias se aliarán para ayudar a que los estudiantes logren los altos estándares académicos del estado. El contrato aborda los siguientes temas legalmente obligatorios, también como otros asuntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudio y enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje que apoye y sea eficaz para que los estudiantes sean capaces de cumplir con los estándares académicos del estado para el rendimiento.
- La importancia de la comunicación continúa entre los padres y los maestros mediante, por lo mínimo, conferencias anuales entre padres y maestros; informes frecuentes acerca del progreso del estudiante; personal accesible; oportunidades para que los padres se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo; y oportunidades para observar las actividades en los salones de clases.



Phineas Banning High School

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

“Once a Pilot, always a Pilot”

1527 Lakme Avenue Wilmington, CA 90744

Phone (310) 847-3700 Fax (310) 830-5515

www.bannings.org



2018-2019

Política de Participación de Padres y Familias de Título I Phineas Banning High School

Sección III: GENERAR CAPACIDAD

La escuela *Phineas Banning High School* se enlaza con los padres de manera significativa. La escuela apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para facilitar el lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres ayuda para que entiendan los estándares estatales del contenido básico, las evaluaciones, y cómo estar al tanto del progreso de su estudiante y trabajar con el personal docente para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres reciben dos a tres juntas para explicarles los requisitos escolares, para informarles de las fechas de la boletas de calificaciones, los consejeros mantienen a los padres informados del progreso del estudiante si hay un problema hacen cita con los padres para resolver el problema.
- La escuela les provee a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a que trabajen con sus estudiantes para mejorar su rendimiento académico. La escuela ofrece clases y talleres de entrenamiento gratis durante todo el año escolar para padres preparar y ayudar a padres a que trabajen con sus estudiantes para mejorar su rendimiento académico
- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal en relación al valor de las contribuciones de los padres, y cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socio iguales. La escuela tiene talleres para los maestros y los miembros del personal en relación al valor de las contribuciones de los padres, y cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socio iguales. En el semestre de otoño y primavera.
- La escuela coordina e integra el programa de Título I para la participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a que los padres participen de lleno en la educación de sus hijos. La escuela ofrece clases y talleres de entrenamiento gratis durante todo el año escolar para padres, para motivar y apoyar a que los padres participen de lleno en la educación de sus hijos.



Phineas Banning High School

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

“Once a Pilot, always a Pilot”

1527 Lakme Avenue Wilmington, CA 90744

Phone (310) 847-3700 Fax (310) 830-5515

www.bannings.org



2018-2019

Política de Participación de Padres y Familias de Título I Phineas Banning High School

- La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades para padres de una manera y en un idioma que los padres entienden. La información se distribuye por correo, llamadas telefónicas, los estudiantes la llevan a casa, por la página de internet.
- La escuela provee apoyo para las actividades para la participación de los padres cuando los padres las solicitan. Los padres reciben apoyo en el centro de padres, los padres reciben traducción en juntas grandes y cuando la piden.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

La escuela *Phineas Banning High School* provee oportunidades para que todos los padres participen, que incluye a los padres con dominio limitado del idioma inglés, los padres con discapacidades, y los padres de estudiantes emigrantes.

- Los informes de información y escolares son provistos en un formato y en un idioma que los padres entienden.
- Las juntas grandes tienen traductores, la información se redacta en español. La escuela está preparada con acceso para los estudiantes y los padres con discapacidades.