

# 캐슬록 초등학교 학교성적표(SARC) 2017 ~ 2018 년 자료를 사용한 보고서

발행연도: 2018 ~ 2019 년

캘리포니아 내 모든 학교는 주 법률에 의거하여 매년 2 월 1 일까지 학교성적표(SARC, School Accountability Report Card)를 발행해야 합니다. 학교성적표(SARC)에는 각 캘리포니아 공립학교의 현황과 성과에 관한 내용을 명시합니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula)에 의거하여, 모든 현지 학교기관(LEA, local educational agency)은 주 및 현지의 최우선 현안을 다루는 특정 활동을 비롯하여 모든 학생을 위한 학교 고유의 연간 목표를 충족하는 방법을 설명한 현지 관리 및 책임 계획(LCAP, Local Control and Accountability Plan)을 수립해야 합니다. 또한, 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 보고되는 자료는 학교성적표(SARC)에 보고되는 자료와 일치해야 합니다.

- 학교성적표(SARC) 요구사항에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE, California Department of Education)의 학교성적표(SARC) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 또는 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>)를 참조하시기 바랍니다.
- 학부모/보호자 및 지역마을 주민은 학교에 관한 세부 사항을 교장이나 학구 사무소에 문의할 수 있습니다.

### DataQuest

DataQuest는 캘리포니아 교육부(CDE) DataQuest 웹페이지(<http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>)에 위치한 온라인 데이터 도구로서, 이 학교에 관한 세부 사항뿐만 아니라 학구와 카운티 학교를 비교한 정보를 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 성과(예: 시험 자료, 입학, 고등학교 졸업, 퇴학, 수강 신청, 교직원, 영어 학습자 관련 자료)에 관한 보고를 제공하는 동적 시스템입니다.

### 인터넷 이용

공공도서관 및 대중에게 열려 있는 그 외 장소(예: 캘리포니아 주립도서관)에서 인터넷을 이용할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷을 이용할 때는 보통 선착순 기준으로 이용 가능합니다. 그 외에도 운영 시간, (가용성에 따라) 워크스테이션을 이용할 수 있는 시간, 워크스테이션에서 이용 가능한 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 인쇄 가능 여부와 같은 이용 제한이 있을 수 있습니다.

## 본 학교 개요

### 연락처 정보(2018 ~ 2019 년)

학교 연락처 정보	
학교명	캐슬록 초등학교
거리	2975 Castle Rock Road
시, 도, 우편번호	Diamond Bar CA, 91765
전화번호	(909) 598-5006
교장	Jennifer Alcazar
이메일	jalcazar@wvusd.k12.ca.us
웹사이트	<a href="http://www.castlerockknights.org/">http://www.castlerockknights.org/</a>
카운티-학구-학교	19-73460-6023352

학구 연락처	
학구명	월넛 밸리 통합 교육구
전화번호	(909) 595-1261
교육감	Dr. Robert P. Taylor
이메일	rtaylor@wvusd.k12.ca.us
웹사이트	www.wvusd.k12.ca.us

## 학교 설명 및 사명(2018 ~ 2019 년)

### 학교장 인사말

캐슬록 초등학교의 연례 학교 책무 보고서에 대해 알려드리고 합니다. 제안 제 98 호에 따라 캘리포니아주의 모든 학교는 주 및 연방 공개 요건을 이행하는 연례 학교 책무 보고서를 발행해야 합니다. 학부모는 본교의 교육 성과, 전문성을 갖춘 직원, 커리큘럼 프로그램, 교육 자료, 안전 절차, 교실 환경, 설비 상태에 관한 소중한 정보를 확인할 수 있습니다.

본교는 국제 학력 평가 초등학교 과정 학교(International Baccalaureate Primary Years Program School: IBPYP 학교)이며, 캘리포니아 주의 20 개 학교 중 하나입니다. 본교의 사명은 모든 학생들을 평생 탐구자, 그리고 학습자로 성장시키며, 책임감과 동정심을 가진 윤리적인 시민이 되게 하는 것입니다. 본교의 모토는 "학생들을 오늘날에 대한 비판적인 사상가 및 미래의 글로벌 지도자로 육성한다."입니다. 모든 교사는 주 표준 및 요청되는 IB PYP 프로그램을 기반으로 균형 잡힌 프로그램을 제공합니다. 캐슬록은 엄격한 학업 프로그램, 혁신적인 리서치 허브, 그리고 일대일 기술 학습 환경, 전체 학교 범위의 스페인어 교육 및 데이터에 기초한 개입 프로그램에 대해 큰 자부심을 가지고 있습니다. 본교 학생들은 강력한 독자, 작가, 수학자, 그리고 창의적인 사상가로서 계속해서 성공을 거두고 있습니다. 2016-2017 학년도에 본교는 기술, 학교 자부심, 그리고 국제 학력 평가 질문 모델 분야의 리더이자 대사가 되기 위해 학생들이 지원할 수 있는 '캐슬록 리더십 아카데미'(CRLA)를 개발했습니다. 본교는 현재 3-5 학년에 재학 중인 120 명의 CRLA 회원을 보유하고 있습니다. 교직원 및 학부모가 성공적으로 협력해 모든 학생들을 위한 엄격하고 포괄적인 학습 환경을 조성합니다. 본교는 학교, 커리큘럼, 그리고 프로그램에 대해 열정을 가지고 있으며 본교의 지역 공동체에 참여하시는 모든 분을 환영합니다.

### 학교 프로필

"어린이를 우선으로 매일, 모든 학생을 위해"(KIDS FIRST - Every Student, Every Day)" 헌신하는 최고의 "월넛 밸리 (Walnut Valley) 통합 교육청은 빠르게 변화하며 경쟁이 치열해져 가는 세계 경제에서 모든 학생들이 성공을 거둘 수 있도록 학업, 예술, 운동 및 활동 등에 있어 수준 높은 프로그램을 통해 21 세기에 필요한 능력을 가르칩니다. 본교 학교의 사명 선언문은 모든 기사들이 연민, 협동 및 동기 부여를 통해 개인적 및 학업 적 목표에 도달하도록 권한을 부여하는 것입니다.

### 학교 개요

캐슬록 초등학교는 다이아몬드 바의 남서부 지역에 위치하고 있으며 전통적인 학사 일정에 따라 5 개에서 5 개까지의 유 지원 과목에서 학생들에게 서비스를 제공합니다. 본교에는 현재 히스패닉/라틴계 19.25%, 백인 6.3%, 아시아계 65.1%, 필리핀계 4.4%, 흑인 1%, 다민족 5.7%로 구성된 670 명의 학생이 재학 중입니다. 이 총 학생 수에는 특수 교육 수업 출석생 19 명, 영어 학습자 지원 자격 학생 125 명, 무료 또는 할인 급식 자격 학생 22.1%가 포함됩니다.

연도별 학생수(2017 ~ 2018 년)

학년	수
유치원	138
1 학년	106
2 학년	117
3 학년	108
4 학년	110
5 학년	110
총 학생수	689

그룹별 학생수(2017 ~ 2018 년)

학생	비율
흑인 또는 아프리카계 미국인	1.0
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원	0.1
아시아인	63.3
필리핀인	4.4
히스패닉 또는 라티노	18.7
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.4
백인	6.1
사회경제적 약자	21.6
영어 학습자	18.7
장애 학생	7.3
위탁 보호 청소년	0.4

## A. 학습 조건

### 주 우선 순위: 기본

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선 순위 1):

- 교사가 적합하게 배치되고, 해당 과목 관련한 모든 자격을 갖추고 있으며, 교수하는 학생에게 적합하다는 현황;
- 학생이 표준화된 교재를 이용할 수 있음;
- 학교 시설의 정비 상태가 양호함.

### 교사 자격

교사	학교			학구
	2016 ~	2017 ~	2018 ~	2018 ~
완벽한 자격을 갖춘	27	29	25	482
완벽한 자격을 갖추지 못한	0	0	0	0
(완벽한 자격을 갖춘 상태에서) 해당 과목 이외의 과목을 교	0	0	0	0

### 교사 배치 오류 및 교사 직위 공석

지표	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2018 ~ 2019
영어 학습자를 위한 교사 배치 오류	0	0	0
총 교사 배치 오류*	0	0	0
교사 직위 공석	0	0	1

유의사항: "배치 오류"라 함은 해당 학년, 과목, 학생 그룹 등을 교수할 수 있는 법적 권한이 결여된 교사로 총원된 직위수를 의미합니다.

\* 총 교사 배치 오류에는 영어 학습자를 위한 교사 배치 오류 횟수가 포함됩니다.

**교과서와 교재의 품질, 최신화, 가용성 (2018 ~ 2019 년)**

**자료를 수집한 연도와 날짜: 2018 년 9 월**

캐슬록 초등학교의 핵심 커리큘럼에 사용되는 모든 교재는 캘리포니아 표준 학력 및 프레임워크를 따릅니다. 교육 자료는 해당 주의 표준 기반 자료 최신 목록에서 선택되었으며 해당 주 교육 위원회에 의해 채택되었습니다. 이 교육구는 핵심 내용 자료(영어/어학, 수학, 과학 및 사회 과학)의 경우 해당 주 교육 위원회의 6년 채택 주기를 따릅니다.

2018년 9월 19일 수요일, 월넷 밸리 통합 교육청의 위원회는 교과서 및 학습 자료가 학생들에게 제공되는 수준에 대해 인증하기 위해 공개 청문회를 개최했습니다. 이사회는 교육 규정 §60119에서 요구한 바에 따라 (1) 각 학생이 수업 중에 사용하거나 방과 후에 집에서 볼 수 있는 교재 또는 교육 자료 또는 두 가지 모두를 가지고 있을 정도로 교재와 교육 자료가 영어 학습자를 포함한 교육구 내 모든 학생들에게 제공되었고 (2) 학업 내용 표준을 따르고 수학, 과학, 역사 사회 과학 및 영어/언어 커리큘럼 프레임워크의 주기 및 내용과 일치하는 충분한 교재 및 교육 자료가 영어 학습자를 포함한 각 학생에게 제공되었음을 증명하는 결의안 #16-03을 채택했습니다.

교육구는 핵심 과목 영역 이외에 시각/공연 예술 커리큘럼에 교육 자료가 충분히 사용되었는지 SARC에 공개해야 합니다. 2017~2018 학년도 월넷 밸리 통합 교육구는 시각/공연 예술 수업을 제공하지 않았으므로 해당 교재 및 교육 자료 배포를 요구하지 않았습니다.

과목	교과서와 교재/ 채택연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
독서/언어 과목	발전 벤치마크 2017 교육 벤치마크 회사	예	0
수학	휴튼 미플린 하코트(Houghton Mifflin Harcourt) 수학 공식 2015	예	0
과학	피어슨 스캇 포어스맨(Pearson Scott Foresman), 스캇 포어스맨 캘리포니아 과학 (Scott Foresman California Science) - 2008년	예	0
역사-사회과학	하코트 브레이스(Harcourt Brace), 사회 과학 (Social Science) - 2007	예	0

**학교 시설 현황 및 예정 개량(최근연도)**

교육청 유지보수 부서는 [교육법 §17592.72 (c) (1)]에 의거해 매년 캐슬록 초등학교에 대한 검사를 실시합니다. 캐슬록 초등학교는 안전하지 않거나 위험한 상황 및 시설 개선 요구 사항을 파악하기 위해 학교 현장 검사 설문 조사를 실시합니다. 마지막 학교 검사는 2018년 7월 30일 월요일에 실시되었습니다. 응급 복구가 필요없었으며 안전하지 않은 환경도 발견되지 않았습니다. 2018-2019 회계 연도 초에 모든 화장실은 모든 기능을 갖추고 있었으며 학생들이 사용할 수 있었습니다.

**양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)**

최근에 수집한 시설 검사 도구(FIT) 데이터 (또는 그와 동등한 것)를 활용하여, 다음 사항을 명시하십시오:

- 기재된 시스템에 대한 수리 현황 판단
- 양호한 수리를 확보하기 위해 필요한 정비 설명
- 자료를 수집한 연도와 월
- 전반적 등급

양호함  
관찰음

양호한 학교 시설 수리 현황(최근연도)		
최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2018년 7월 30일		
검사 대상 시스템	수리 현황	필요한 수리 및 취하거나 예정된 조치
시스템: 가스 누출, 기계 관련/난방, 환기, 공기 조절(HVAC), 하수관		
내부: 내부 표면:		
청결도: 전반적 청결도, 병해충 발견		
전기 관련: 전기 관련 사항		
화장실/분수: 화장실, 싱크/분수		
안전: 화재 안전, 위험물		
구조물 관련: 구조물 손상, 지붕		
외부: 운동장/학교 지면, 창문/문/대문/울타리		

**전반적 시설 등급(최근연도)**

최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: 2018년 7월 30일	
전반적 등급	양호함

## B. 학생 결과물

### 주 우선 순위: 학생 성취

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취 (우선 순위 4):

- **범주 차원의 평가** (즉, 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가[CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress] 시스템. 여기에는 일반 교육 학생을 위한 스마트 균형 총괄 평가(Smarter Balanced Summative Assessment)뿐만 아니라 3 ~ 8학년 및 11학년에 수업 받는 영어/국어[ELA, English language arts/literacy]와 수학에 관한 캘리포니아 대체 평가[CAA, California Alternate Assessment]가 포함됩니다. 자격을 갖춘 학생만이 캘리포니아 대체 평가(CAA) 관리에 참여할 수 있습니다. 캘리포니아 대체 평가(CAA) 항목은 인지 장애가 가장 심각한 학생을 위한 보편적 핵심 주 표준[CCSS, Common Core State Standard]과 관련된 대체 성취 표준에 맞춰져 있습니다).
- 캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

### 모든 학생을 대상으로 한 영어/국어(ELA)와 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율 (3 ~ 8학년 및 11학년)					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
영어/국어 (3 ~ 8학년 및 11학년)	68.0	70.0	75.0	76.0	48.0	50.0
수학 (3 ~ 8학년 및 11학년)	73.0	71.0	73.0	74.0	37.0	38.0

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

유의사항: 영어/국어(ELA)와 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

### 학생 그룹별 영어/국어(ELA)의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과 3 ~ 8학년 및 11학년(2017 ~ 2018년)

학생 그룹	총 학생수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	326	319	97.85	70.22
남성	189	184	97.35	67.93
여성	137	135	98.54	73.33
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--
아시아인	206	200	97.09	80.00
필리핀인	13	13	100.00	76.92
히스패닉 또는 라티노	60	59	98.33	42.37
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--
백인	22	22	100.00	59.09
2가지 이상 인종	17	17	100.00	70.59
사회경제적 약자	81	79	97.53	55.70
영어 학습자	93	89	95.70	70.79
장애 학생	26	24	92.31	25.00



학생 그룹	총 학생수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
위탁 보호 청소년	--	--	--	--

유의사항: 영어/국어(ELA) 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

**학생 그룹별 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과  
3 ~ 8 학년 및 11 학년(2017 ~ 2018 년)**

학생 그룹	합계 학생수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 자 비율	충족하거나 초과한 자 비율
모든 학생	326	321	98.47	71.03
남성	189	185	97.88	74.59
여성	137	136	99.27	66.18
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--
아시아인	206	202	98.06	81.68
필리핀인	13	13	100	84.62
히스패닉 또는 라티노	60	59	98.33	37.29
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--
백인	22	22	100	59.09
2 가지 이상 인종	17	17	100	76.47
사회경제적 약자	81	80	98.77	55
영어 학습자	93	91	97.85	74.73
장애 학생	26	24	92.31	29.17
위탁 보호 청소년	--	--	--	--

유의사항: 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중 대시(--)를 표시합니다.

유의사항: 시험 대상 학생수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생수는 성취 레벨 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 레벨 비율은 학점을 받은 학생을 이용해서만 계산합니다.

모든 학생을 대상으로 한 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과  
**5 학년, 8 학년, 10 학년**

과목	주 표준을 충족하거나 초과하는 학생 비율					
	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~	2016 ~	2017 ~
<b>과학(5 학년, 8 학년, 10 학년)</b>	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

유의사항: 2016 ~ 2017 년 및 2017 ~ 2018 년 자료는 구할 수 없습니다. 캘리포니아 교육부(CDE)는 캘리포니아 공립학교용 차세대 과학 표준(CA NGSS)에 기반한 새로운 과학 평가를 개발하고 있습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2017 년 봄에 시범시험과 2018 년 봄에 현장시험을 거쳤습니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2018 ~ 2019 년에 정식 운영할 예정입니다. 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)는 2 년간(즉, 2016 ~ 2017 년 및 2017 ~ 2018 년) 시범시험을 거쳐서, 2018 ~ 2019 년에 현장시험을 실시할 예정입니다.

유의사항: 과학 시험 결과는 캘리포니아 과학 시험(CAST)과 과학 관련 캘리포니아 대체 시험(CAA)을 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 캘리포니아 과학 시험(CAST)에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생수와 과학 관련 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생수로 나누어서 계산합니다.

직업 기술 교육 프로그램(2017 ~ 2018 년)

직업 기술 교육 참여(2017 ~ 2018 년)

척도	직업 기술 교육 (CTE) 프로그램 참여
직업 기술 교육(CTE)에 참여하는 학생수	
직업 기술 교육(CTE) 프로그램을 마치고 고등학교 졸업장을 받은 학생 비율	
본 학교에서 중등 과정 이상의 교육기관으로 이어지는 직업 기술 교육(CTE) 과정 비율	

캘리포니아대학교(UC) 및/또는 캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 과정

캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 과정 척도	비율
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 과정에 등록된	0.0
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 모든 과정을 마	

## 주 우선 순위: 기타 학생 결과물

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 결과물(우선 순위 8):

- 체육 과목의 학생 결과물.

### 캘리포니아 체력 시험 결과(2017 ~ 2018 년)

학년 레벨	체력 표준을 충족하는 학생 비율		
	6 개 표준 중 4 개	6 개 표준 중 5 개	6 개 표준 중 6 개
5	18.8	25.0	45.5

유의사항: 이 범주의 학생수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생수가 10 명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

## C. 참여

### 주 우선 순위: 학부모 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선 순위 3):

- 학구가 학교 지구와 각 학교 부지에 관한 의사결정을 내릴 때 학부모 의견을 구하기 위해 기울이는 노력.

### 학부모 참여 기회(2018 ~ 2019 년)

학부모는 학급에 자원 봉사로 참여하거나 의사 결정 집단에 참여하거나 학교 행사에 참여함으로써 아이들의 학습 환경에 참여하실 것을 권장합니다.

학부모는 ConnectEd (자동 전화 메시지 전달 시스템), REMIND App, 학교장의 주간 이메일, 학부모 회의, 학교 천막, 학교 웹 사이트, Twitter, Facebook 및 커뮤니티 클럽 웹사이트를 통해 다가오는 이벤트 및 학교 활동에 대한 정보를 제공합니다.

자녀의 학습 환경에 참여하는 방법에 대한 자세한 정보는 Colleen Johnston (909 - 598-5006)에게 문의해 주십시오.

자원 봉사 기회

보호자

교실 도우미

도서관 도우미

교실 학부모

학부모 워크샵

100 마일 클럽

특별 활동 및 현장 견학

위원회

영어 학습자 자문 위원회

학교 현장 위원회

커뮤니티 클럽

학교 활동:

학교로 돌아가는 밤

가족을 위한 밤

수학의 밤

오픈 하우스

학부모 교육의 밤

학생 공연

언어 예술의 밤

도서 박람회

국제 학력 평가 학부모의 밤

## 주 우선 순위: 학생 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선 순위 5):

- 고등학교 퇴학률;
- 고등학교 졸업률.

### 퇴학률 및 졸업률(4년 코호트 비율)

지표	학교			학구			주		
	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017
퇴학률				0.9	1.7	0.6	10.7	9.7	9.1
졸업률				98.5	97.5	96.9	82.3	83.8	82.7

2016 ~ 2017년 조정 코호트 졸업률 계산 공식은 학교성적표(SARC) 웹페이지(<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>) 바랍니다.에 위치한 2017 ~ 2018년 데이터 항목 정의(Data Element Definition) 문서를 참조하시기.

### 고등학교 졸업 요구사항 충족 - 2017년 졸업반(1년 비율)

그룹	2017년 졸업반		
	학교	학구	주

## 주 우선 순위: 학교 분위기

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학교 분위기(우선 순위 6):

- 학생 정학을;
- 학생 퇴학을;
- 안전 의식 관련한 기타 현지 조치.

### 정학 및 퇴학

비율	학교			학구			주		
	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017	2017 ~ 2018
정학	0.9	1.0	0.9	1.3	1.2	1.2	3.7	3.7	3.5
퇴학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

### 학교 안전 계획(2018 ~ 2019 년)

[종합 학교 현장 안전 계획]은 캐슬록 초등학교가 [상원 법안 187]의 요구사항을 충족시키기 위해 지방 법률 집행 기관 및 교육청과의 협력을 통해 수립되었습니다. 본 계획의 구성 요소에는 아동 학대 신고 절차, 위험에 처한 학생 대책 교사 통지, 재난 대응 절차, 안전 출입국 절차, 성희롱 방침 및 복장 규정 등이 포함되어 있습니다. 학교의 최신 안전 계획은 2018 년 10 월에 학교 직원들에 의해 검토, 업데이트 및 논의되었습니다.

## D. 기타 학교성적표(SARC) 정보

이 섹션의 정보는 학교성적표(SARC)에 명시해야 하지만, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 관한 주 우선 순위에 명시해  
서는 안 됩니다.

### 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(초등)

학년 레벨	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+		1 ~ 20	21 ~ 32	33+
<b>K</b>	22	1	4		22		5		23		6	
<b>1</b>	28		3		27		4		27		4	
<b>2</b>	22	1	4		24		4		27		4	
<b>3</b>	28		4		23	1	4		25		4	
<b>4</b>	35			3	34			3	29	1		3
<b>5</b>	35			3	33		1	3	28		4	
기타					12	1			12	1		

학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다.

\*\* "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.



평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(중등)

과목	2015 ~ 2016				2016 ~ 2017				2017 ~ 2018			
	평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수			평균 학급 규모	학급수		
		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+		1 ~ 22	23 ~ 32	33+
영어												
수학												
과학												
사회과학												

유의사항: 학급수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.

**학업 상담사 및 기타 지원 직원(2017 ~ 2018 년)**

직위	학교에 배치된 풀타임 직원(FTE)수	학업 상담사당 평균 학생수
학업 상담사		
상담사(사회적/행태적 또는 경력 개발)	.50	해당 없음
도서관 미디어 교사(사서)		해당 없음
도서관 미디어 서비스 직원(보조원)	1	해당 없음
심리학자	0.75	해당 없음
사회사업가		해당 없음
간호사	.25	해당 없음
말하기/언어/듣기 전문가	0.75	해당 없음
자원 전문가(비교육직)		해당 없음
기타	2	해당 없음

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

\* 1 명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1 명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2 명을 의미할 수 있습니다.

**학생당 지출 및 학교 현장 교사 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)**

레벨	학생당 지출			평균 교사 봉급
	합계	보충/ 제약 있음	기본/ 제약 없음	
학교 현장	\$5,089	\$464	\$4,625	\$78,023
학구	해당 없음	해당 없음	\$5,823	\$81,955
비율 차이: 학교 현장 및 학구	해당 없음	해당 없음	-20.6	3.1
주	해당 없음	해당 없음	\$7,125	\$79,665
비율 차이: 학교 현장 및 주	해당 없음	해당 없음	-16.5	13.3

유의사항: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

캘리포니아 교육부(CDE)는 2018 ~ 2019 년 보고서에 보고할 학교 차원의 학생당 지출을 계산하는 방법 관련하여, 2018 년 8 월 1 일에 현지 교육기관(LEA)에 대한 지침을 발행했습니다.

**자금 지원되는 서비스 유형(2017 ~ 2018 회계연도)**

- LCFF(지역 관리 기금 공식) 기초
- LCFF(지역 관리 기금 공식) 보충 자료
- 특수 교육
- 타이틀 II
- 타이틀 III
- 주 복권

**교사 및 행정직원 봉급(2016 ~ 2017 회계연도)**

범주	지구 총계	동일한 범주 내 지구에 대한 주 평균
초급 교사 봉급	\$45,760	\$49,512
중급 교사 봉급	\$73,930	\$77,880
고급 교사 봉급	\$103,090	\$96,387
평균 교장 봉급(초등)	\$121,431	\$123,139
평균 교장 봉급(중등)	\$133,448	\$129,919
평균 교장 봉급(고등)	\$143,102	\$140,111
교육감 봉급	\$276,250	\$238,324
교사 봉급용 예산 비율	38.0	36.0
행정직원 봉급용 예산 비율	4.0	5.0

봉급에 관한 세부 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 공인 봉급 및 수당 웹페이지(<http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>)를 참조하시기 바랍니다.

**대학과목선 이수제 (AP, Advanced Placement) 과정 (2017 ~ 2018 년)**

과목	제공되는 대학과목선 이수제 (AP) 과	대학과목선 이수제 (AP) 과정에 참여
컴퓨터과학	0	해당 없음
영어	0	해당 없음
순수행위예술	0	해당 없음
외국어	0	해당 없음
수학	0	해당 없음
과학	0	해당 없음
사회과학	0	해당 없음
모든 과정	0	.0

"해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

\* 1 명 이상의 학생이 과정에 등록하는 경우.

## 전문가 개발(최근 3년)

캐슬록 초등학교의 모든 교육 및 전문 개발 활동은 캘리포니아 주 표준 및 IB 초등학교 프로그램 프레임워크를 중심으로 이루어집니다. 지난 4년 동안 캐슬록 초등학교 직원들은 총괄 평가, 교육청 벤치마크 및 CAASPP 데이터와 같은 평가 데이터를 사용하여 집중 분야를 선정했습니다. 전문성 개발은 방과 후 워크샵, 주간, 그리고/또는 직원의 필요에 따라 소규모 그룹과의 멘토링으로 이루어집니다. 본교의 최신 전문성 개발 프로그램은 다음이 포함됩니다.

- 생각 지도
- 학문/작가 워크샵 팀
- 일루미네이트 데이터 시스템
- 사회 감정 학습 (SEL)
- 공동 평가 / 벤치마크
- IB 질문 방법
- K-12 얼라이언스와 NGSS
- ELA/ELD 프레임워크
- GLAD 교육
- 새로운 교사 IB 지도
- 연간 IB 회의
- ELA 교과서 채택
- Google 인증 레벨 1 및 2
- 커리큘럼 협의회
- PLC 교육
- 반 명예훼손 연맹
- 컨텐츠 영역 PD: 수학, 과학, 영어 예술, 기술, VAPA

전문성 개발 활동의 선택에 관한 결정은 추가 교사 교육이 교실 수업을 향상시키고 학생 성취도를 향상시킬 수 있는 영역을 결정하기 위한 교사 의견과 같은 도구를 사용하여 교장에 의해 이루어집니다. 캐슬록 초등학교는 연중 지속적으로 전문성 개발을 지원합니다. 교사진은 교육청이 후원하는 직원 개발 워크샵이나 교육 세션에 1) 현장 기반 직원 개발 보완, 2) 이전 교육에 대한 강화 또는 후속 조치, 3) 새로 구현된 프로그램/커리큘럼에 대한 후속 교육