

## Visitas a los Salones- Expectativas y Guía de Padres



Estamos comprometidos a trabajar con los “padres como nuestros aliados” para impactar el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Los padres siempre son bienvenidos a visitar la escuela y observar a su hijo/a en el salón de clases. Esto le dará la experiencia personal de lo que se está enseñando en clase y como beneficiará a su hijo/a.

### Antes de ir a la escuela:

- Comuníquese con el maestro de su hijo/a para programar una cita en un horario conveniente para ambos en el cual usted puede hacer una observación del salón de clases.
- Lleve papel y pluma o lápiz para tomar notas.
- Por favor deje a los hermanos en casa.

### Cuando usted este en la escuela:

- Regístrese en la oficina principal y obtenga una identificación de visitante. Alguien de la oficina lo acompañará al salón de clases.
- Apague los localizadores (bípores) y/o teléfonos celulares durante su visita.
- No visite a otros maestros si no tiene una cita para observar sus clases.
- Respete al maestro de su hijo/a, a sus compañeros y al salón de clases.
  - Evite entablar una conversación o interrumpir al maestro mientras presenta una lección.
  - Si necesita hablar con el maestro sobre el progreso académico de su hijo/a, haga una cita para una conferencia de padre y maestro.
  - Siéntese en silencio cuando este observando y siéntese en el lugar que le indique el maestro.
  - Siéntase libre de tomar notas y hablar en voz baja cuando se dirijan a usted.

### Mientras está en el salón de clases, hágase las siguientes preguntas:

1. ¿Hay muestras del trabajo estudiantil en el salón? ¿Son apropiadas para el grado escolar?
2. ¿El salón de clases es alegre?
3. ¿Qué hacen los estudiantes?
4. ¿Los estudiantes siguen las instrucciones y se comportan apropiadamente?
5. ¿El maestro hace preguntas que estimulan el aprendizaje de los estudiantes y los mantiene interesados?
6. ¿Es entusiasta el maestro y demuestra tener conocimientos sobre el tema?
7. ¿Cuál es el tema de la lección?
8. ¿Qué se espera que los estudiantes aprendan? Consulte con la norma educativa escrita en el pizarrón.
9. ¿Qué actividades y recursos se utilizan durante su observación?

### Después de la visita, hágase las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue su impresión de la clase?
2. ¿Qué opina de la lección?
3. ¿La clase fue lo que usted esperaba o no, y por qué?

Escriba preguntas que le gustaría hacerle al maestro de su hijo/a.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Gracias por su cooperación.